


**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Алтайский государственный университет»

**Юридический институт**

<p>СОГЛАСОВАНО Судья Октябрьского районного суда г. Барнаула (Алтайский край)</p> <p></p> <p>/ Д.С. Сургуцкий 20.21 г.</p>	<p>УТВЕРЖДЕНО решением ученого совета Университета протокол № 6 от «27» апреля 2021 г.</p>
---	--

**ПРОГРАММА**

**государственной итоговой аттестации  
выпускников по специальности**

**40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность**

**«Судебная деятельность»**

Форма обучения очная, заочная

Барнаул 2021 г.

Составители:

Аничкин Е.С., д-р юрид.наук, профессор, зав. кафедрой конституционного и международного права;

Рехтина И.В. д-р юрид.наук, зав. кафедрой трудового экологического права и гражданского процесса;

Васев И.Н., канд.юрид.наук, доцент кафедры теории и истории государства и права;

Воронина С.В., канд.юрид.наук, доцент кафедры гражданского права;

Холоденко Ю.В., канд.юрид.наук, доцент кафедры гражданского права;

Казанцева О.Л., канд.юрид.наук, доцент кафедры конституционного и международного права;

Куликов Е.А., канд.юрид.наук, доцент кафедры уголовного права и криминологии, и.о. зав. кафедрой;

Анисимова И.А., канд.юрид.наук, доцент кафедры уголовного права и криминологии;

Петухов Е.Н., канд.юрид.наук, доцент кафедры уголовного процесса и криминалистики, доцент;

Филиппова Т.А., канд.юрид.наук, профессор кафедры гражданского права, доцент.

### **Визирование программы для исполнения в очередном учебном году**

Визирование программы для исполнения в очередном учебном году:

Программа ГИА пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании ученого совета Юридического института, протокол № 8 от «01» июля 2021 г.

Внесены следующие изменения и дополнения: скорректированы формулировки компетенций, в том числе в учебном плане, в соответствии с Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты» № 1456 от 26.11.2020 (зарегистрировано Минюстом России 27 мая 2021 г.).

Визирование программы для исполнения в очередном учебном году:

Программа ГИА пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании ученого совета Юридического института, протокол № 6 от «04» июля 2022 г.

Внесены следующие изменения и дополнения: обновлены вопросы к государственному экзамену, темы выпускных квалификационных работ.

Визирование программы для исполнения в очередном учебном году:

Программа ГИА пересмотрена в соответствии с Приказом Минобрнауки России № 208 от 27 февраля 2023 г. «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты», обсуждена и одобрена для исполнения в 2023 - 2024 учебном году на заседании ученого совета Юридического института, протокол № 6 от «03» июля 2023 г.

Внесены следующие изменения и дополнения:

- изменена формулировка УК-11: Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности;
  - актуализированы вопросы и задания к государственному экзамену, темы выпускных квалификационных работ и литература.
-

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Целью государственной итоговой аттестации (далее - ГИА) является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее – ФГОС ВО) по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность и основной профессиональной образовательной программы (далее - ОПОП), разработанной в юридическом институте.

1.2. Государственная итоговая аттестация по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, специализация «Судебная деятельность»

включает:

- а) подготовку к сдаче и сдача государственного экзамена;
- б) подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

1.3. Область профессиональной деятельности выпускников: 09 Юриспруденция (в сферах: обеспечения верховенства закона, единства и укрепления законности; защиты интересов личности, общества и государства; разработки и реализации правовых норм; обеспечения законности и правопорядка).

1.4. Типы задач профессиональной деятельности выпускников по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, специализация «Судебная деятельность»

- а) правотворческий;
- б) правоприменительный;
- в) правоохранительный;
- г) экспертно-консультационный.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОПОП

### 2.1. Требования к результатам освоения ОПОП, проверяемые в ходе государственного экзамена

#### 2.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (УК)	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК – 1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1. Знает основные теоретико-методологические положения системного подхода как научной и философской категории. УК-1.2. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов. УК-1.3. Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений. УК-1.4. Анализирует информацию и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки
Разработка и реализация проектов	УК – 2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Знает основные законодательные и нормативно-правовые документы, основные этические ограничения, принятые в обществе, основные понятия, методы выработки принятия и обоснования решений задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и

		<p>ограничений, методы выбора оптимального решения задач.</p> <p>УК-2.2. Формулирует перечень взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, в том числе с использованием сервисных возможностей соответствующих информационных (справочных правовых) систем.</p> <p>УК-2.3. Определяет ожидаемые результаты решения задач и разрабатывает различные виды планов по реализации проектов учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, осуществлять поиск оптимальных способов решения поставленных задач, с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p> <p>УК-2.4. Проектирует решение задачи, выбирая оптимальный способ ее решения, оценивая вероятные риски и ограничения в выборе решения поставленных задач.</p>
<b>Командная работа и лидерство</b>	<p>УК – 3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>УК-3.1. Знает концепции, принципы и методы построения эффективной работы в команде с учетом правовых и этических принципов и норм социального взаимодействия, существенные характеристики и типологию лидерства.</p> <p>УК-3.2. Участвует в обмене информацией, знаниями и опытом в интересах выполнения командного задачи, презентуя профессиональные задачи.</p> <p>УК-3.3. Владеет способами самодиагностики определения своего ролевого статуса в команде, приемами эффективного социального взаимодействия и способами их правовой и этической оценки, коммуникативными навыками.</p>
<b>Коммуникация</b>	<p>УК – 4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия.</p>	<p>УК-4.1. Знает нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи; особенности современных коммуникативно-прагматических правил и этики речевого общения.</p> <p>УК-4.2. Проводит анализ конкретной речевой ситуации; оценивая степень эффективности общения и определяя причины коммуникативных удач и неудач, выявляя и устраняя собственные речевые ошибки.</p> <p>УК-4.3. Создает устные и письменные высказывания, учитывая коммуникативные качества речи.</p> <p>УК 4.4. Владеет устными и письменными речевыми жанрами; принципами создания текстов разных функционально-смысловых типов; общими правилами оформления документов различных типов; письменным</p>

		аргументированным изложением собственной точки зрения.
<b>Межкультурное взаимодействие</b>	УК – 5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<p>УК-5.1. Знает основные подходы к изучению культурных явлений; многообразие культур и цивилизаций в их взаимодействии во временной ретроспективе, формы межкультурного взаимодействия; особенности и этапы развития духовной и материальной культуры народов мира.</p> <p>УК-5.2. Применяет знания особенностей межкультурного взаимодействия в практической деятельности; критически осмысливает и формирует собственную позицию по отношению к явлениям современной жизни с учетом их культурно-исторической обусловленности.</p> <p>УК-5.3. Владеет нормами взаимодействия и толерантного поведения в условиях культурного, религиозного, этнического, социального многообразия современного общества.</p> <p>УК-5.4. Владеет приемами презентации результатов собственных теоретических изысканий в области межкультурного взаимодействия.</p>
<b>Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)</b>	УК – 6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы её совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	<p>УК-6.1. Знает закономерности становления и развития личности; механизмы, принципы и закономерности процессов самоорганизации, самообразования и саморазвития; теорию тайм-менеджмента.</p> <p>УК-6.2. Умеет определять свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные и др.) для успешного выполнения порученной работы, ставить цели и устанавливать приоритеты собственного профессионально-карьерного развития с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения; осуществлять самоанализ и рефлексию собственного жизненного и профессионального пути.</p> <p>УК-6.3. Владеет методиками саморегуляции эмоционально- психологических состояний в различных условиях деятельности, приемами самооценки уровня развития своих индивидуально-психологических особенностей; технологиями проектирования профессионально-карьерного развития; способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности.</p> <p>УК-6.4. Применяет разнообразные способы, приемы техники самообразования и самовоспитания на основе принципов образования в течение всей жизни.</p>

	УК – 7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<p>УК-7.1. Демонстрирует знания основ физической культуры и здорового образа жизни; применяет умения и навыки в работе с дистанционными образовательными технологиями.</p> <p>УК-7.2. Применяет методику оценки уровня здоровья; выстраивает индивидуальную программу сохранения и укрепления здоровья с учетом индивидуально-типологических особенностей организма.</p> <p>УК-7.3. Анализирует источники информации, сопоставляет разные точки зрения, формирует общее представление по определенной теме.</p> <p>УК-7.4. Демонстрирует систему практических умений и навыков при выполнении техники двигательных действий в различных видах спорта.</p> <p>УК-7.5. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p>
<b>Безопасность жизнедеятельности</b>	УК – 8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	<p>УК-8.1. Знает терминологию, предмет безопасности жизнедеятельности личности, общества и государства, источники, причины их возникновения, детерминизм опасностей; методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; сущность и содержание чрезвычайных ситуаций, их классификацию, поражающие факторы чрезвычайных ситуаций; основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и способы применения современных средств поражения, основные меры по ликвидации их последствий; технику безопасности и правила пожарной безопасности.</p> <p>УК-8.2. Способен разрабатывать алгоритм безопасного поведения при опасных ситуациях природного, техногенного и пр. характера; использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.</p> <p>УК-8.3. Имеет опыт использования основных средств индивидуальной и коллективной защиты для сохранения жизни и здоровья граждан; планирования обеспечения безопасности в конкретных техногенных авариях и чрезвычайных ситуациях; оказания первой помощи пострадавшим в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций.</p>
<b>Инклюзивная компетентность</b>	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические	УК-9.1. Знает основные принципы и подходы формирования инклюзивной компетентности, психологические закономерности и особенности

	знания в социальной и профессиональной сферах	<p>возрастного и личностного развития в условиях инклюзивной образовательной среды.</p> <p>УК-9.2. Умеет использовать методические приемы формирования инклюзивной компетентности в профессиональной деятельности с учетом особенностей лиц с ОВЗ и принципами инклюзивного образования.</p> <p>УК-9.3. Способен реализовывать различные способы взаимодействия с учетом дефектологических знаний между всеми субъектами в социальной и профессиональной сферах.</p>
<b>Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность</b>	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<p>УК-10.1. Знает базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения домохозяйств и его субъектов; ресурсные ограничения экономического развития и особенности циклического развития рыночной экономики; понятие общественных благ, роль государства в их обеспечении и возможностях их получения домохозяйствами, основы функционирования финансовых рынков и принятия домохозяйствами инвестиционных решений,</p> <p>УК-10.2. Умеет использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических и финансовых процессов функционирования домохозяйств; искать и собирать финансовую и экономическую информацию для принятия обоснованных решений; анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в сфере экономики домохозяйства; оценивать процентные, кредитные, курсовые, рыночные, операционные, общеэкономические, политические риски неблагоприятных экономических и политических событий для экономики домохозяйства; решать типичные задачи, связанные с личным финансовым планированием.</p> <p>УК-10.3. Владеет методами оценки будущих доходов и расходов домохозяйства, сравнение условий различных финансовых продуктов и условий инвестирования личных доходов; навыками решения типичных задач в сфере личного экономического и финансового планирования.</p>
<b>Гражданская позиция</b>	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям	УК-11.1. Знает основные понятия экстремизма, терроризма, коррупционного поведения, их основные признаки, актуальные направления государственной политики в сфере противодействия экстремизму, терроризму,

	экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	коррупции; о негативных последствиях, наступающих в случае привлечения к ответственности за подобные нарушения. УК-11.2. Умеет критически оценивать и выбирать правомерные инструменты формирования нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма и коррупционного поведения, в том числе в профессиональной деятельности.
--	---	--

### 2.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональных компетенций (ОПК)	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Теоретические и практические основы профессиональной деятельности	ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	ОПК-1.1. Знает закономерности формирования, функционирования и развития права. ОПК-1.2. Умеет определять основные тенденции развития правовых систем. ОПК-1.3. Владеет навыками разрешения нестандартных ситуаций правоприменительной практики.
	ОПК-2. Способен определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения	ОПК-2.1. Знает природу правоотношений и юридических фактов. ОПК-2.2. Умеет определять правовую природу общественных отношений. ОПК-2.3. Владеет навыками квалификации фактов и правоотношений.
	ОПК-3. Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права	ОПК-3.1. Знает нормы материального и процессуального права. ОПК-3.2. Умеет применять нормы материального и процессуального права при решении профессиональных задач. ОПК-3.3. Владеет навыками квалификации юридико-фактических обстоятельств.
	ОПК-4. Способен участвовать в экспертной юридической деятельности	ОПК-4.1. Знает виды юридической экспертизы. ОПК-4.2. Умеет самостоятельно готовить экспертные юридические заключения. ОПК-4.3. Владеет навыками проведения экспертизы в рамках поставленной задачи.
	ОПК-5. Способен профессионально толковать нормы права	ОПК-5.1. Знает виды и способы толкования правовых норм. ОПК-5.2. Умеет определять вид и способ толкования норм права, подлежащих применению. ОПК-5.3. Владеет навыками толкования права, навыками применения коллизионных правил.



	ОПК-6. Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу и осуществлять профессиональное представительство в судах (иных органах власти)	ОПК-6.1. Знает основные правила юридической аргументации. ОПК-6.2. Умеет письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу. ОПК-6.3. Владеет навыками противодействия недопустимым приемам юридической аргументации.
	ОПК-7. Способен участвовать в подготовке проектов правовых актов и иных юридических документов	ОПК-7.1. Знает иерархию источников права; приемы и методы подготовки проектов правовых актов и иных юридических документов. ОПК-7.2. Умеет самостоятельно составлять проекты правовых актов и иных юридических документов. ОПК-7.3. Владеет навыками выявления юридико-технических недостатков проектов правовых актов и иных юридических документов.
	ОПК-8. Способен соблюдать принципы этики юриста, проявлять нетерпимость к коррупционному и иному противоправному поведению, в том числе в сфере своей профессиональной деятельности	ОПК-8.1. Знает основные этические понятия и категории, антикоррупционные стандарты поведения. ОПК-8.2. Умеет выявлять несоответствие поведения этическим нормам поведения юриста при решении задач профессиональной деятельности, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения. ОПК-8.3. Владеет навыками предупреждения и пресечения юридически неэтичного поведения, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения.
	ОПК-9. Способен получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий с учетом требований информационной безопасности	ОПК-9.1. Знает существующие базы данных, включая правовые базы данных, и способы получения из них информации. ОПК-9.2. Умеет использовать полученную информацию для решения задач профессиональной деятельности. ОПК-9.3. Владеет навыками систематизации и обобщения полученной информации с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности.
Информационно - коммуникационные технологии	ОПК-16. Способен понимать принципы работы современных информационных	ОПК-16.1. Знает современные информационные технологии, применяемые для решения задач профессиональной деятельности, и принципы их работы.

для профессиональной деятельности	технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-16.2. Владеет навыками применения современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.
-----------------------------------	--	--

### 2.1.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения в выбранных типах задач профессиональной деятельности выпускников

Типы задач профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции (ПК)	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
правотворческий	ПК-1. Способен осуществлять правотворческую деятельность на основе знаний о механизме правового регулирования	ПК-1.1. Знает виды, особенности и иерархию нормативных правовых актов по юридической силе. ПК-1.2. Умеет определять место нормативного правового акта в иерархии нормативных правовых актов по юридической силе. ПК-1.3. Владеет навыками создания правовых норм с учетом правил юридической техники.
	ПК-2. Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов в соответствии с профилем профессиональной деятельности	ПК-2.1. Знает стадии правотворческого процесса и полномочия компетентных органов. ПК-2.2. Умеет определять орган или должностное лицо, в компетенции которого находится принятие соответствующего нормативного правового акта. ПК-2.3. Владеет навыками подготовки и оформления сопроводительных документов.
правоприменительный	ПК-3. Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в соответствии с федеральным законодательством, законодательством субъектов Российской Федерации и муниципальными нормативными актами	ПК-3.1. Знает практику, тенденции и проблемы применения правовых норм в сфере профессиональной деятельности. ПК-3.2. Умеет анализировать нормативные правовые акты и применять нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности. ПК-3.3. Владеет навыками принятия правовых решений и осуществления иных юридических действий в точном соответствии с федеральным законодательством, законодательством субъектов Российской Федерации и муниципальными нормативными актами.
правоохранительный	ПК-4. Способен обеспечивать законность, правопорядок, безопасность личности, общества и государства	ПК-4.1. Знает нормативные правовые акты в сфере обеспечения законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства. ПК-4.2. Умеет определять способы обеспечения законности, правопорядка, безопасности личности, общества и

		государства в зависимости от конкретной юридической ситуации. ПК-4.3. Владеет навыками выявления и пресечения противоправного поведения при выполнении профессиональных задач.
	ПК-5. Способен эффективно осуществлять профессиональную деятельность, обеспечивая защиту прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства	ПК-5.1 Знает правовую основу регулирования прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства. ПК-5.2. Умеет в рамках конкретной правовой ситуации определять подходящие формы и способы защиты прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства. ПК-5.3. Владеет навыками разрешения конфликтных ситуаций, затрагивающих права и законные интересы человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства.
экспертно-консультационный	ПК-6. Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в рамках своей профессиональной деятельности	ПК-6.1. Знает правовые основы экспертно-консультационной деятельности. ПК-6.2. Умеет давать квалифицированные заключения в рамках своей профессиональной деятельности. ПК-6.3. Владеет навыками анализа юридико-фактической ситуации и определения акта, подлежащего применению.

## 2.2. Требования к результатам освоения ОПОП, проверяемые в ходе защиты ВКР

### 2.2.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (УК)	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК – 1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1. Знает основные теоретико-методологические положения системного подхода как научной и философской категории. УК-1.2. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов. УК-1.3. Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений. УК-1.4. Анализирует информацию и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки
Разработка и реализация проектов	УК – 2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Знает основные законодательные и нормативно-правовые документы, основные этические ограничения, принятые в обществе, основные понятия, методы выработки принятия и обоснования решений задач в рамках

		<p>поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, методы выбора оптимального решения задач.</p> <p>УК-2.2. Формулирует перечень взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, в том числе с использованием сервисных возможностей соответствующих информационных (справочных правовых) систем.</p> <p>УК-2.3. Определяет ожидаемые результаты решения задач и разрабатывает различные виды планов по реализации проектов учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, осуществлять поиск оптимальных способов решения поставленных задач, с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p> <p>УК-2.4. Проектирует решение задачи, выбирая оптимальный способ ее решения, оценивая вероятные риски и ограничения в выборе решения поставленных задач.</p>
<b>Командная работа и лидерство</b>	<p>УК – 3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>УК-3.1. Знает концепции, принципы и методы построения эффективной работы в команде с учетом правовых и этических принципов и норм социального взаимодействия, существенные характеристики и типологию лидерства.</p> <p>УК-3.2. Участвует в обмене информацией, знаниями и опытом в интересах выполнения командного задачи, презентуя профессиональные задачи.</p> <p>УК-3.3. Владеет способами самодиагностики определения своего ролевого статуса в команде, приемами эффективного социального взаимодействия и способами их правовой и этической оценки, коммуникативными навыками.</p>
<b>Коммуникация</b>	<p>УК – 4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия.</p>	<p>УК-4.1. Знает нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи; особенности современных коммуникативно-прагматических правил и этики речевого общения.</p> <p>УК-4.2. Проводит анализ конкретной речевой ситуации; оценивая степень эффективности общения и определяя причины коммуникативных удач и неудач, выявляя и устраняя собственные речевые ошибки.</p> <p>УК-4.3. Создает устные и письменные высказывания, учитывая коммуникативные качества речи.</p> <p>УК 4.4. Владеет устными и письменными речевыми жанрами; принципами создания текстов разных функционально-смысловых</p>

		типов; общими правилами оформления документов различных типов; письменным аргументированным изложением собственной точки зрения.
<b>Межкультурное взаимодействие</b>	УК – 5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<p>УК-5.1. Знает основные подходы к изучению культурных явлений; многообразие культур и цивилизаций в их взаимодействии во временной ретроспективе, формы межкультурного взаимодействия; особенности и этапы развития духовной и материальной культуры народов мира.</p> <p>УК-5.2. Применяет знания особенностей межкультурного взаимодействия в практической деятельности; критически осмысливает и формирует собственную позицию по отношению к явлениям современной жизни с учетом их культурно-исторической обусловленности.</p> <p>УК-5.3. Владеет нормами взаимодействия и толерантного поведения в условиях культурного, религиозного, этнического, социального многообразия современного общества.</p> <p>УК-5.4. Владеет приемами презентации результатов собственных теоретических изысканий в области межкультурного взаимодействия.</p>
<b>Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)</b>	УК – 6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы её совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	<p>УК-6.1. Знает закономерности становления и развития личности; механизмы, принципы и закономерности процессов самоорганизации, самообразования и саморазвития; теорию тайм-менеджмента.</p> <p>УК-6.2. Умеет определять свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные и др.) для успешного выполнения порученной работы, ставить цели и устанавливать приоритеты собственного профессионально-карьерного развития с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения; осуществлять самоанализ и рефлексию собственного жизненного и профессионального пути.</p> <p>УК-6.3. Владеет методиками саморегуляции эмоционально-психологических состояний в различных условиях деятельности, приемами самооценки уровня развития своих индивидуально-психологических особенностей; технологиями проектирования профессионально-карьерного развития; способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности.</p> <p>УК-6.4. Применяет разнообразные способы, приемы техники самообразования и</p>

		самовоспитания на основе принципов образования в течение всей жизни.
	УК – 7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<p>УК-7.1. Демонстрирует знания основ физической культуры и здорового образа жизни; применяет умения и навыки в работе с дистанционными образовательными технологиями.</p> <p>УК-7.2. Применяет методику оценки уровня здоровья; выстраивает индивидуальную программу сохранения и укрепления здоровья с учетом индивидуально-типологических особенностей организма.</p> <p>УК-7.3. Анализирует источники информации, сопоставляет разные точки зрения, формирует общее представление по определенной теме.</p> <p>УК-7.4. Демонстрирует систему практических умений и навыков при выполнении техники двигательных действий в различных видах спорта.</p> <p>УК-7.5. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p>
<b>Безопасность жизнедеятельности</b>	УК – 8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	<p>УК-8.1. Знает терминологию, предмет безопасности жизнедеятельности личности, общества и государства, источники, причины их возникновения, детерминизм опасностей; методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; сущность и содержание чрезвычайных ситуаций, их классификацию, поражающие факторы чрезвычайных ситуаций; основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и способы применения современных средств поражения, основные меры по ликвидации их последствий; технику безопасности и правила пожарной безопасности.</p> <p>УК-8.2. Способен разрабатывать алгоритм безопасного поведения при опасных ситуациях природного, техногенного и пр. характера; использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.</p> <p>УК-8.3. Имеет опыт использования основных средств индивидуальной и коллективной защиты для сохранения жизни и здоровья граждан; планирования обеспечения безопасности в конкретных техногенных авариях и чрезвычайных ситуациях; оказания первой помощи пострадавшим в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций.</p>
<b>Инклюзивная</b>	УК-9. Способен	УК-9.1. Знает основные принципы и подходы

<b>компетентность</b>	использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	<p>формирования инклюзивной компетентности, психологические закономерности и особенности возрастного и личностного развития в условиях инклюзивной образовательной среды.</p> <p>УК-9.2. Умеет использовать методические приемы формирования инклюзивной компетентности в профессиональной деятельности с учетом особенностей лиц с ОВЗ и принципами инклюзивного образования.</p> <p>УК-9.3. Способен реализовывать различные способы взаимодействия с учетом дефектологических знаний между всеми субъектами в социальной и профессиональной сферах.</p>
<b>Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность</b>	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<p>УК-10.1. Знает базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения домохозяйств и его субъектов; ресурсные ограничения экономического развития и особенности циклического развития рыночной экономики; понятие общественных благ, роль государства в их обеспечении и возможностях их получения домохозяйствами, основы функционирования финансовых рынков и принятия домохозяйствами инвестиционных решений,</p> <p>УК-10.2. Умеет использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических и финансовых процессов функционирования домохозяйств; искать и собирать финансовую и экономическую информацию для принятия обоснованных решений; анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в сфере экономики домохозяйства; оценивать процентные, кредитные, курсовые, рыночные, операционные, общеэкономические, политические риски неблагоприятных экономических и политических событий для экономики домохозяйства; решать типичные задачи, связанные с личным финансовым планированием.</p> <p>УК-10.3. Владеет методами оценки будущих доходов и расходов домохозяйства, сравнение условий различных финансовых продуктов и условий инвестирования личных доходов; навыками решения типичных задач в сфере личного экономического и финансового планирования.</p>
<b>Гражданская позиция</b>	УК-11. Способен формировать нетерпимое	УК-11.1. Знает основные понятия экстремизма, терроризма, коррупционного поведения, их основные признаки, актуальные направления

	отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	государственной политики в сфере противодействия экстремизму, терроризму, коррупции; о негативных последствиях, наступающих в случае привлечения к ответственности за подобные нарушения. УК-11.2. Умеет критически оценивать и выбирать правомерные инструменты формирования нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма и коррупционного поведения, в том числе в профессиональной деятельности.
--	---	--

### 2.2.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

<b>Категория (группа) общепрофессиональных компетенций</b>	<b>Код и наименование общепрофессиональных компетенций (ОПК)</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции</b>
Теоретические и практические основы профессиональной деятельности	ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	ОПК-1.1. Знает закономерности формирования, функционирования и развития права. ОПК-1.2. Умеет определять основные тенденции развития правовых систем. ОПК-1.3. Владеет навыками разрешения нестандартных ситуаций правоприменительной практики.
	ОПК-2. Способен определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения	ОПК-2.1. Знает природу правоотношений и юридических фактов. ОПК-2.2. Умеет определять правовую природу общественных отношений. ОПК-2.3. Владеет навыками квалификации фактов и правоотношений.
	ОПК-3. Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права	ОПК-3.1. Знает нормы материального и процессуального права. ОПК-3.2. Умеет применять нормы материального и процессуального права при решении профессиональных задач. ОПК-3.3. Владеет навыками квалификации юридико-фактических обстоятельств.
	ОПК-4. Способен участвовать в экспертной юридической деятельности	ОПК-4.1. Знает виды юридической экспертизы. ОПК-4.2. Умеет самостоятельно готовить экспертные юридические заключения. ОПК-4.3. Владеет навыками проведения экспертизы в рамках поставленной задачи.
	ОПК-5. Способен профессионально толковать нормы права	ОПК-5.1. Знает виды и способы толкования правовых норм. ОПК-5.2. Умеет определять вид и способ толкования норм права, подлежащих применению.



		ОПК-5.3. Владеет навыками толкования права, навыками применения коллизионных правил.
	ОПК-6. Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу и осуществлять профессиональное представительство в судах (иных органах власти)	ОПК-6.1. Знает основные правила юридической аргументации. ОПК-6.2. Умеет письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу. ОПК-6.3. Владеет навыками противодействия недопустимым приемам юридической аргументации.
	ОПК-7. Способен участвовать в подготовке проектов правовых актов и иных юридических документов	ОПК-7.1. Знает иерархию источников права; приемы и методы подготовки проектов правовых актов и иных юридических документов. ОПК-7.2. Умеет самостоятельно составлять проекты правовых актов и иных юридических документов. ОПК-7.3. Владеет навыками выявления юридико-технических недостатков проектов правовых актов и иных юридических документов.
	ОПК-8. Способен соблюдать принципы этики юриста, проявлять нетерпимость к коррупционному и иному противоправному поведению, в том числе в сфере своей профессиональной деятельности	ОПК-8.1. Знает основные этические понятия и категории, антикоррупционные стандарты поведения. ОПК-8.2. Умеет выявлять несоответствие поведения этическим нормам поведения юриста при решении задач профессиональной деятельности, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения. ОПК-8.3. Владеет навыками предупреждения и пресечения юридически неэтичного поведения, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения.
	ОПК-9. Способен получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий с учетом требований информационной безопасности	ОПК-9.1. Знает существующие базы данных, включая правовые базы данных, и способы получения из них информации. ОПК-9.2. Умеет использовать полученную информацию для решения задач профессиональной деятельности. ОПК-9.3. Владеет навыками систематизации и обобщения полученной информации с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности.
Информационно -	ОПК-16. Способен понимать принципы	ОПК-16.1. Знает современные информационные технологии, применяемые для решения задач

коммуникационные технологии для профессиональной деятельности	работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	профессиональной деятельности, и принципы их работы. ОПК-16.2. Владеет навыками применения современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.
---	--	--

### 2.2.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения в выбранных типах задач профессиональной деятельности выпускников

Типы задач профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции (ПК)	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
правотворческий	ПК-1. Способен осуществлять правотворческую деятельность на основе знаний о механизме правового регулирования	ПК-1.1. Знает виды, особенности и иерархию нормативных правовых актов по юридической силе. ПК-1.2. Умеет определять место нормативного правового акта в иерархии нормативных правовых актов по юридической силе. ПК-1.3. Владеет навыками создания правовых норм с учетом правил юридической техники.
	ПК-2. Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов в соответствии с профилем профессиональной деятельности	ПК-2.1. Знает стадии правотворческого процесса и полномочия компетентных органов. ПК-2.2. Умеет определять орган или должностное лицо, в компетенции которого находится принятие соответствующего нормативного правового акта. ПК-2.3. Владеет навыками подготовки и оформления сопроводительных документов.
правоприменительный	ПК-3. Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в соответствии с федеральным законодательством, законодательством субъектов Российской Федерации и муниципальными нормативными актами	ПК-3.1. Знает практику, тенденции и проблемы применения правовых норм в сфере профессиональной деятельности. ПК-3.2. Умеет анализировать нормативные правовые акты и применять нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности. ПК-3.3. Владеет навыками принятия правовых решений и осуществления иных юридических действий в точном соответствии с федеральным законодательством, законодательством субъектов Российской Федерации и муниципальными нормативными актами.
правоохранительный	ПК-4. Способен обеспечивать законность, правопорядок, безопасность	ПК-4.1. Знает нормативные правовые акты в сфере обеспечения законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства. ПК-4.2. Умеет определять способы

	личности, общества и государства	обеспечения законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства в зависимости от конкретной юридической ситуации. ПК-4.3. Владеет навыками выявления и пресечения противоправного поведения при выполнении профессиональных задач.
	ПК-5. Способен эффективно осуществлять профессиональную деятельность, обеспечивая защиту прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства	ПК-5.1. Знает правовую основу регулирования прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства. ПК-5.2. Умеет в рамках конкретной правовой ситуации определять подходящие формы и способы защиты прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства. ПК-5.3. Владеет навыками разрешения конфликтных ситуаций, затрагивающих права и законные интересы человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства.
экспертно-консультационный	ПК-6. Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в рамках своей профессиональной деятельности	ПК-6.1. Знает правовые основы экспертно-консультационной деятельности. ПК-6.2. Умеет давать квалифицированные заключения в рамках своей профессиональной деятельности. ПК-6.3. Владеет навыками анализа юридико-фактической ситуации и определения акта, подлежащего применению.

### 3. ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЮ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

#### 3.1. Общее описание модели проведения государственного экзамена

К ГИА допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, специализация «Судебная деятельность».

Допуск обучающегося к ГИА оформляется распоряжением за подписью директора юридического института и доводится до сведений обучающихся через размещение на информационном стенде юридического института и (или) в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сети «Интернет») на странице юридического института.

Перед государственным экзаменом проводится консультирование обучающихся по вопросам, включенным в программу государственного экзамена (далее – предэкзаменационная консультация). Сроки консультаций определяются расписанием ГИА.

Государственный экзамен проводится в устной форме.

В институте образуются ГЭК, которая проверяют уровень сформированности универсальных компетенций, общепрофессиональных компетенция, профессиональных компетенций и профессионально-специализированных компетенций с учетом особенностей преподаваемых дисциплин:

1. Теория государства и права;
2. Конституционное право;
3. Муниципальное право;
4. Административное право;
5. Гражданское право;
6. Уголовное право;
7. Гражданский процесс;
8. Уголовный процесс.

При проведении государственного экзамена обучающиеся получают экзаменационные билеты, содержащие два вопроса и два практических задания, составленные в соответствии с программой ГИА.

Первый теоретический вопрос содержит вопрос из дисциплины «Теория государства и права».

Второй теоретический вопрос содержит вопрос либо из дисциплины «Конституционное право», либо из дисциплины «Муниципальное право», либо из дисциплины «Административное право».

Первое практическое задание представляет собой решение задачи либо по дисциплине «Уголовное право», либо по дисциплине «Гражданское право».

Второе практическое задание представляет собой работу по составлению процессуального документа либо по дисциплине «Уголовный процесс», либо по дисциплине «Гражданский процесс».

При подготовке к ответу обучающиеся делают необходимые записи по каждому вопросу и заданию на выданных секретарем ГЭК листах бумаги с печатью института. На подготовку к ответу обучающемуся предоставляется до 1 (академического) часа.

При подготовке к ответу обучающийся может пользоваться программой ГИА.

Во время проведения государственного экзамена обучающиеся не должны общаться друг с другом, не могут свободно перемещаться по аудитории и не могут иметь при себе и использовать средства связи. При выходе из аудитории обучающиеся оставляют экзаменационные материалы и черновики на столе.

Если обучающийся по состоянию здоровья или другим причинам не завершает государственный экзамен, то он досрочно покидает аудиторию. В таком случае секретарь ГЭК составляет акт о досрочном завершении экзамена с указанием причин.

Если обучающийся по неуважительным причинам не завершает государственный экзамен (выбрав билет, отказывается от подготовки и сдачи государственного экзамена и досрочно покидает аудиторию), он получает оценку «неудовлетворительно».

После завершения устного ответа члены экзаменационной комиссии с разрешения ее председателя могут задавать обучающемуся дополнительные вопросы, не выходящие за пределы программы государственного экзамена. На ответ обучающегося по билету и вопросы членов комиссии дается не более 0,5 (академического) часа.

После завершения ответа обучающегося на все вопросы и объявления председателем ГЭК окончания опроса экзаменуемого, члены ГЭК делают отметки в оценочном листе. По окончании государственного экзамена секретарь ГЭК собирает оценочные листы у председателя ГЭК, всех членов ГЭК и формирует листы экспертной оценки сформированности компетенций на каждого выпускника. Итоговая оценка формируется в соответствии с критериями оценивания ответа выпускника на государственном экзамене.

Результаты государственного экзамена, проводимого в устной форме, объявляются в день его проведения.

Итоговая оценка («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно») по экзамену заносится в протокол экзамена, где расписывается председатель и секретарь ГЭК, и зачетную книжку обучающегося, где расписываются председатель и члены ГЭК. В протоколе экзамена фиксируются номер и вопросы экзаменационного билета, по которым проводился экзамен.

## 3.2. Программа государственного экзамена:

### 3.2.1. Дисциплина 1: Теория государства и права

1. Теория государства и права как наука и учебная дисциплина.
2. Методы теории государства и права: понятие, виды.
3. Понятие государства.
4. Подходы к сущности государства.
5. Функции государства. Понятие, виды.
6. Теории происхождения государства.
7. Механизм государства. Понятие, структура. Принципы организации и деятельности механизма государства.
8. Понятие формы государства. Факторы, оказывающие влияние на форму государства.
9. Форма современного российского государства.
10. Тип и типология государства. Подходы к типологии государства.
11. Правопонимание: характеристика основных концепций.
12. Принципы права: понятие, виды.
13. Правовое регулирование: понятие, способы, методы, типы.
14. Стадии правового регулирования и элементы механизма правового регулирования.
15. Норма права как элемент механизма правового регулирования: понятие, признаки, виды.
16. Структура нормы права и соотношение нормы права и статьи закона. Способы изложения нормы права в статье закона.
17. Правоотношение: понятие, состав, виды.
18. Субъекты правоотношений.
19. Содержание правоотношений. Объект правоотношений.
20. Юридические факты. Фактический состав.
21. Стадии правотворческого процесса.
22. Применение права – особая форма реализации права.
23. Акты применения права, их место в системе правовых актов.
24. Пробелы в праве и способы их восполнения и устранения.
25. Толкование норм права: понятие, способы.
26. Виды толкования права.
27. Правотворчество: понятие, стадии, принципы.
28. Формы (источники) права: понятие, виды.
29. Нормативно-правовой акт: понятие, виды.
30. Место закона в системе нормативно-правовых актов.
31. Систематизация нормативно-правовых актов: понятие, виды.
32. Действие нормативно-правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.
33. Законность: понятие, содержание, принципы и гарантии.
34. Правопорядок и общественный порядок. Понятие, содержание, характер соотношения.

35. Законность – правопорядок – государственная дисциплина: характер соотношения, пути укрепления.
36. Правосознание: понятие, виды.
37. Правовая культура и правовое воспитание.
38. Правонарушение: понятие, состав, виды.
39. Юридическая ответственность: понятие, цели, функции.
40. Принципы и виды юридической ответственности.

### **3.2.2. Дисциплина 2: Конституционное право**

1. Конституционное право России как отрасль российского права: понятие, предмет, особенности.
2. Основы конституционного строя: природа, значение, виды.
3. Понятие и признаки государственного органа. Система государственных органов в РФ.
4. Понятие и специфика России как федеративного государства. Принципы российского федерализма.
5. Понятие и характерные черты судебной власти. Судебная система.
6. Конституционные принципы и виды судопроизводства.
7. Конституционные основы статуса судей в РФ.
8. Конституционный Суд РФ: порядок формирования, компетенция, акты.
9. Конституционные основы прокуратуры в РФ: назначение, полномочия, система.
10. Юридические гарантии защиты прав и свобод человека и гражданина в РФ.

### **3.2.3. Дисциплина 3: Муниципальное право**

1. Конституция Российской Федерации, федеральное и региональное законодательство о местном самоуправлении
2. Муниципальные правовые акты: понятие, система, место в системе нормативных правовых актов России.
3. Нормотворческий процесс в муниципальном образовании, экспертизы муниципальных правовых актов.
4. Понятие, структура и принципы деятельности органов местного самоуправления.
5. Формы непосредственного осуществления населением местного самоуправления, участие населения в местном самоуправлении.
6. Компетенция органов местного самоуправления.
7. Виды юридической ответственности в муниципальном праве.
8. Взаимодействие органов государственной власти и местного самоуправления.
9. Надзор за деятельностью органов местного самоуправления, осуществляемый органами прокуратуры.
10. Судебная защита прав местного самоуправления.

### **3.2.4. Дисциплина 4: Административное право**

1. Административное право как отрасль российского права: понятие, предмет, метод, система, источники.
2. Субъекты административного права: понятие, виды, структура правового статуса.

3. Правительство Российской Федерации в системе органов исполнительной власти.
4. Система и структура федеральных органов исполнительной власти: понятие, состояние, тенденции развития.
5. Система органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации (на примере Алтайского края).
6. Понятие, система и правовые основы государственной службы Российской Федерации.
7. Государственный служащий: понятие, виды, структура правового статуса.
8. Особенности института государственной службы в аппаратах судов Российской Федерации.
9. Понятие, особенности и классификация мер административно-правового принуждения.
10. Понятие и основные черты административной ответственности.
11. Понятие, признаки, виды и юридический состав административного правонарушения.
12. Понятие, система и правила назначения административных наказаний в Российской Федерации.
13. Производство по делам об административных правонарушениях: понятие, стадии.
14. Органы и должностные лица, уполномоченные рассматривать дела об административных правонарушениях. Суд как орган, уполномоченный рассматривать дела об административных правонарушениях.
15. Возбуждение производства по делу об административном правонарушении.
16. Рассмотрение дела об административном правонарушении. Особенности рассмотрения дел об административных правонарушениях в судах.
17. Обжалование (опротестование) и пересмотр постановлений по делам об административных правонарушениях.
18. Исполнение постановления о наложении административного наказания.
19. Понятие и способы обеспечения законности в деятельности органов исполнительной власти.
20. Понятие, принципы и источники регулирования административного судопроизводства в России.

### 3.2.5. Дисциплина 5: Гражданское право

1. Александр Пепеляев и Михаил Капустин в феврале 2021 г. организовали собственное дело под фирмой “Пепеляев, Капустин. Полное товарищество”. Через два месяца после выхода из товарищества Капустина, Пепеляев, нуждаясь в помощниках, приобщил к своему делу брата Николая Пепеляева, а также Селезнева, состоявшего до этого бухгалтером фирмы.

Поступавшая прибыль распределялась между Пепеляевым и Селезевым в пропорции: Пепеляеву А. – 1/2, Пепеляеву Н. – 1/4, Селезеву - 1/4.

В октябре 2022 г. Пепеляев А. скоропостижно скончался. Пепеляев Н. и Селезнев обратились к наследникам Пепеляева А. с иском о выплате им стоимости вклада в имуществе товарищества в размере 1/4 части каждому с учетом их трудового вклада.

*Какое решение должен вынести суд?*

2. Сотрудник геологической экспедиции Голубев следовал на теплоходе из Находки на Сахалин. В Японском море теплоход был застигнут штормом и затонул. Большинство членов экипажа и пассажиров были подобраны находившимися неподалеку судами, но нескольких человек, в том числе и Голубева, найти не удалось. Жене Голубева была направлена радиограмма о том, что ее муж пропал без вести при кораблекрушении в условиях штормовой погоды. Через 8 месяцев Голубев по заявлению жены был объявлен судом умершим. К жене перешло по наследству все его имущество: дача, мотоцикл, велосипед и др. Решив переехать к родителям в Москву, она продала дачу и мотоцикл, а велосипед подарила своему племяннику.

Вскоре возвратился Голубев. Оказалось, что он вместе с двумя членами экипажа успел сойти на спасательный плот, который отнесло к необитаемому острову, где они и жили все это время, пока не были случайно обнаружены экипажем вертолета, пролетавшего вблизи острова. Жена Голубева заявила, что брак между ними прекращен, поскольку Голубев объявлен умершим в установленном законом порядке. Голубев обратился в суд и потребовал возврата принадлежавших ему вещей от лиц, у которых они оказались. Кроме того, он потребовал от жены возместить стоимость вещей, не сохранившихся в натуре к моменту его возвращения.

Какое решение должен вынести суд?

3. Сидоров обратился в суд с заявлением о защите чести и достоинства, сославшись на то, что в связи с отсутствием финансирования по прежнему месту работы он был вынужден уволиться с работы по собственному желанию и попытаться трудоустроиться в одну из частных американских фирм. При приеме на работу в фирму от него потребовали рекомендацию с прежнего места работы.

Вместо рекомендации ему была выдана характеристика, подписанная директором НИИ и председателем профкома. В характеристике отмечался высокий уровень профессионализма Сидоров, но вместе с тем указывалось, что были случаи понуждения сотрудников отдела, которым он руководил, включать его в число соавторов в заявку на изобретение, начисления себе необоснованно высоких премий и т.п. Суд отказал Сидорову в принятии искового заявления, ссылаясь на то, что предъявление характеристик при устройстве на работу закон не требует, поэтому факты, изложенные в характеристике, юридического значения не имеют.

Сидоров обжаловал определение суда по тем мотивам, что он обратился в суд не по поводу выдачи ему характеристики, а в связи с защитой чести и достоинства.

*Подлежит ли удовлетворению частная жалоба Сидорова, а если да – то какое решение должен вынести суд при рассмотрении дела по существу.*

4. Половников, увидев рекламу о строительстве элитного жилого дома в центре Санкт-Петербурга, заключил договор долевого участия в строительстве. В договоре подробно оговаривались требования к квартире: этажность, планировка, площадь, оборудование, ориентирование окон и т.п. После завершения строительства Половников въехал в построенную квартиру.

Через некоторое время выяснилось, что квартира расположена в доме, находящемся в непосредственной близости от здания цирка. В период, когда в программе цирка участвуют звери, от расположенного рядом с цирком зверинца исходит сильный запах, препятствующий нормальному проживанию. Половников предъявил претензию застройщику и потребовал расторжения договора и возврата уплаченных им денег. Представитель застройщика ответил, что не видит оснований для расторжения договора, поскольку все условия, предусмотренные договором, исполнены, претензий по качеству строительства со стороны Половникова не поступило, а расположение рядом цирка является общеизвестным фактом. Половников обратился в суд.

Какое решение должен вынести суд?



5. Семидесятидвухлетняя Федорова предъявила в суде иск о расторжении договора пожизненного содержания с иждивением, заключенного с Никитиным. В исковом заявлении Федорова указала, что жилой дом, принадлежащий ей на праве собственности, она никому не собиралась отчуждать, так как намерена передать его по завещанию своей внучке, не имеющей жилой площади. Что же касается договора пожизненного содержания с иждивением, то он был заключен без ее ведома - племянником Васильевым. Приобретатель дома Никитин, возражая против иска, пояснил, что он действительно заключил договор с Васильевым, но у последнего имеется надлежаще оформленная генеральная доверенность по управлению имуществом Федоровой. Поэтому он полагает, что оснований для расторжения договора не имеется. Он заверил суд, что будет выполнять все принятые на себя обязательства должным образом, что интересы Федоровой, которая действительно нуждается в средствах и дополнительном уходе, никак ущемлены не будут. Несмотря на это, Федорова настаивала на расторжении договора.

*Какое решение должен принять суд?*

6. Кузнецов купил в магазине несколько электробытовых приборов, которые вышли из строя при первом же их подключении в электрическую сеть. На следующий день покупатель отнес испорченные приборы в магазин и потребовал от работников магазина заменить их на доброкачественные изделия.

Работники магазина в грубой форме отказались удовлетворять требование покупателя, указав ему на то, что только «дремучий» человек может не знать, что американские электробытовые приборы работают от сети с напряжением 127 вольт. Поскольку Кузнецов подсоединил указанные товары к сети в 220 вольт без переходного прибора, то он сам виноват в том, что они вышли из строя.

Покупатель обратился в суд с иском о взыскании с ответчика (магазина) убытков в размере суммы, уплаченной за электрические приборы, а также о возмещении морального вреда в том же размере. В исковом заявлении Кузнецов указывал также, что при покупке изделий работники магазина не проверили их исправность и не объяснили покупателю, как они работают, а все документы, прилагаемые к купленным электроприборам, были на английском языке.

*Какое решение должен вынести суд?*

7. Производственный кооператив обратился в арбитражный суд с иском, в котором просил взыскать с ООО 300 тыс. руб. арендной платы за 6 месяцев пользования цокольным помещением в здании, принадлежащим кооперативу, с учетом процентов, предусмотренных ст. 359 ГК РФ за незаконное пользование чужими денежными средствами. Кроме того, в сумму иска включена пеня за просрочку выплаты денежных сумм, предусмотренная договором.

Ответчик возражал против предъявленных ему требований, ссылаясь на то, что хотя договор аренды на использование цокольных помещений был им подписан, однако в нем не был определен размер арендной платы, поэтому ее размер должен быть определен теперь, после возникновения спора, по взаимному согласию сторон. Действительно, в п. 1 договора предусматривалась обязанность арендодателя предоставить арендатору имущество во временное пользование за плату, был оговорен срок аренды, содержался перечень передаваемого имущества. Указания на размер арендной платы, подлежащей уплате арендатором, в тексте не содержалось.

*Решите дело.*

8. Администрация одного из овощных магазинов заключила с овощной базой договор о хранении 20 т. картофеля, приобретенного магазином для реализации. Картофель был заложен на хранение в оборудованный подвал жилого дома, где также хранилось 10 т. картофеля, принадлежащего овощной базе. В результате значительного подъема воды в реке Неве в период осенних наводнений картофель оказался залит водой и испорчен.

Магазин потребовал от овощной базы передать ему 20 т. картофеля из другого хранилища. Представитель овощной базы в арбитражном суде заявил, что поскольку

заложенный хранился в отдельном помещении, то он должен рассматриваться как индивидуально-определенное имущество. Кроме того, он считал, что порча произошла в результате действий стихийного характера, т.е. непреодолимой силы, в силу чего овощная база должна быть освобождена от возмещения ущерба. В заседании была предъявлена справка о том, что имело место наводнение и подъем воды не превышал обычных для этого периода отметок.

Арбитражный суд отказал в удовлетворении исковых требований магазина.

*Оцените решение суда.*

9. В июне 2014г. в магазине ИП Ивановой И.И. был продан товар – детская косынка с изображением персонажей «Маша» и «Медведь» мультипликационного сериала «Маша и Медведь». Обладатель исключительного права на мультипликационный сериал «Маша и Медведь», считая, что ИП Ивановой И.И. были нарушены его права на персонажей данного произведения, обратился в суд с требованием о выплате компенсации за нарушение исключительного права в отношении каждого персонажа произведения – «Медведя» и «Маши».

*Какое решение должен вынести суд*

10. Васильев, торговый агент фирмы, реализующей компьютеры, заключил от имени фирмы договор на поставку четырех компьютеров акционерному обществу. Поскольку компьютеры в обусловленный договором срок поставлены не были, АО обратилось с иском в арбитражный суд о взыскании предусмотренной договором неустойки, возврате перечисленных фирме в качестве предоплаты средств, а также выплаченного Васильеву вознаграждения, составляющего 0,3% суммы совершенной сделки. В отзыве на исковое заявление фирма указала, что готова вернуть перечисленные ей АО средства, но платить неустойку и возмещать выплаченное Васильеву вознаграждение она не намерена. Позиция фирмы основывалась на том, что заключенный Васильевым договор на поставку компьютеров является недействительным, поскольку Васильев, как и все остальные торговые агенты фирмы, был уполномочен лишь на поиск потенциальных покупателей компьютеров и проведение с ними переговоров, но не на подписание каких-либо договоров. Что касается выплаченного Васильеву вознаграждения, то к нему фирма вообще никакого отношения не имеет, так как сама выплачивает своим торговым агентам комиссионные с каждой заключенной при их помощи сделки.

В ходе судебного заседания выяснилось, что, во-первых, Васильев не зарегистрирован в качестве предпринимателя, и, во-вторых, между ним и АО был заключен договор, в соответствии с которым Васильеву поручался поиск необходимых для АО компьютеров по цене ниже рыночной с выплатой вознаграждения в размере 0,3% суммы сделки.

*Какое решение должен вынести суд?*

11. Петров, собственник автомобиля «Ауди-Q7», продал его Игнатову. Однако вместо оформления договора купли-продажи в установленном порядке Петров выдал Игнатову доверенность, предоставляющую последнему право владения и пользования автомобилем, а также возможность его отчуждения, снятия и постановки на учет в органах ГИБДД. По устной договоренности сторон Игнатов должен был самостоятельно снять автомобиль с учета и переоформить его на себя.

Через полтора года Петров получил уведомление налоговых органов о необходимости уплаты налога за пользование автомобилем. Объяснения Петрова о том, что он давно не является собственником автомобиля, налоговые органы не устроили, так как автомобиль по-прежнему числится за Петровым.

*Предложите способ защиты прав Петрова в суде.*

12. Акционерное общество «Хлебопашец» закупило в совхозе 2 т семенного картофеля, полностью за него расплатившись. Поскольку закупка картофеля происходила зимой, стороны условились до весны оставить картофель в совхозе, с тем, чтобы не

подморозить семенной материал при транспортировке. Весной, однако, вследствие небывалого в здешних местах паводка склад, в котором хранился семенной картофель, в том числе и закупленный АО, оказался затопленным водой, и картофель стал непригоден для посадки.

АО потребовало от совхоза либо вернуть за картофель деньги по рыночным ценам на день уплаты, либо выделить для посадки такое же количество картофеля того же сорта. Совхоз оба эти требования отклонил, полагая, что купленный картофель был оставлен ему на хранение, а потому риск порчи картофеля должен нести покупатель. Не может совхоз выделить АО для посадки и другой картофель, так как вследствие гибели картофеля он сам остался без семенного материала и вынужден будет получить картофель из государственных резервов. К тому же даже если бы совхоз и смог получить для АО дополнительное количество картофеля, то оплатить его должно было бы АО.

Поскольку стороны к соглашению не пришли, дело было передано в арбитражный суд.

*Какое решение должен вынести суд?*

13. Художник Роцин, находясь в Доме творчества, написал картину, на которой изображен зимний пейзаж. При этом для написания картины он использовал холст и краски художника Никитина, который по делам службы на несколько дней отлучился из Дома творчества. Узнав, что на картину пошли его холст и краски, Никитин потребовал передать картину ему. При этом он пояснил, что давно мечтал иметь в своей коллекции картину Роцина - известного пейзажиста и не хочет упускать счастливый случай. По мнению Никитина, картина особенно удалась Роцину, поскольку на нее пошли краски, привезенные Никитиным из Италии и изготовленные по рецептам старых мастеров. Труд Роцина по написанию картины Никитин готов оплатить.

Роцин с этим не согласился и, в свою очередь, выразил готовность оплатить Никитину стоимость красок и холста. Использование не принадлежащих ему холста и красок Роцин объяснил тем, что приехал в Дом творчества с пустыми руками. Увидев, однако, поразивший его зимний пейзаж, он испытал прилив творческих сил и не удержался от искушения написать картину. Поскольку Роцин и Никитин договориться между собой не смогли, Никитин обратился с иском в суд. Роцин предъявил встречный иск.

*Обоснуйте требования каждого из заявителей. Какое решение должен вынести суд?*

14. Николаев, собственник небольшого строения, долгое время отсутствовал, заколотив окна и двери. Районная администрация распорядилась открыть дом. После составления акта о разрушенности дома на 75% земельный участок, на котором находился дом, был отведен под застройку Константинову. Дом Николаева был бесплатно передан Константинову как строительный материал.

Константинов в течение летнего строительного сезона полностью восстановил дом, перепланировал и капитально отремонтировал его.

Осенью к прежнему месту жительства возвратился Николаев, который потребовал от Константинова передачи ему дома. Константинов предложил Николаеву обратиться в районную администрацию, которая признала претензию Николаева неосновательной, сославшись на его длительное отсутствие.

Николаев обратился с иском в суд. Сформулируйте требования Николаева.

*Какое решение должен вынести суд?*

15. Два брата, Петр и Андрей, получили по наследству жилой дом. По договоренности между братьями Петр с семьей пользовался тремя комнатами, выходящими на южную сторону, а холостяк Андрей – двумя комнатами с окнами на север. Кухня в доме находилась в общем пользовании. Андрей пожелал уехать на Север, в связи с чем подыскал покупателя на выделенную часть дома. Петр, однако, заявил, что не допустит продажи части дома постороннему лицу. Вместе с тем от приобретения части дома, которой пользовался Андрей, Петр отказался, поскольку не имеет для этого средств, а трех комнат с семьей ему вполне достаточно. Андрей сообщил Петру, что после его отказа от преимущественного права

покупки он не видит юридических препятствий для продажи части дома найденному им покупателю. Однако нотариус, к которому обратились Андрей и покупатель, отказался удостоверить договор купли-продажи. Андрей обратился в суд с жалобой на действия нотариуса.

*Какое решение должен вынести суд?*

16. В период брака Леонтьева и Максимов совместно приобрели дом. Впоследствии брак между ними был расторгнут, и Леонтьева предъявила к Максиму иск о разделе дома. По делу была назначена экспертиза. По заключению экспертизы спорный дом в натуре разделить нельзя по техническим причинам. Дом щитовой конструкции, и при его разделе в натуре на две части потребуются прорезать в щитах проемы для дверей, что повлечет ослабление всей конструкции дома.

При рассмотрении дела суд установил, что Леонтьева проживает в доме с тяжело больной дочерью, рожденной в браке с Максимовым, а Максимов домом не пользуется и обеспечен другой жилой площадью.

*Решите дело.*

17. Государственное унитарное предприятие сдало в аренду закрепленное за ним на праве хозяйственного ведения движимое имущество акционерному обществу. По истечении срока действия договора арендованное имущество не было возвращено; арендную плату АО вносить перестало. Воспользовавшись недостаточной активностью юридической службы ГУП, АО заключило сделку по отчуждению арендованного имущества третьему лицу.

ГУП обратилось в суд с иском об истребовании имущества из чужого незаконного владения.

Правильно ли избран способ защиты прав ГУП, если нет – назовите верный способ защиты.

*Какое решение должен вынести суд при рассмотрении соответствующего требования?*

18. Андреева и Дворкин поручили Сечкарю за вознаграждение заложить в ломбарде принадлежащие им вещи – мужское и дамское пальто и получить для них ссуду. Оба пальто были заложены Сечкарю в ломбарде, а затем выкуплены на деньги, данные Андреевой и Дворкиным, однако последним не возвращены. В связи с этим Андреева и Дворкин предъявили иск к Сечкарю о взыскании стоимости пальто. Суд на основании норм права о виндикационном иске обязал ответчика вернуть истцам пальто либо возместить их стоимость.

*Правильно ли решение суда?*

19. После смерти Романовой ее имущество по наследству перешло к Соловьевой. Среди наследственного имущества находилась картина неизвестного художника В. Л. (эти инициалы были проставлены на картине). Для установления автора картины и ее оценки Соловьева пригласила на квартиру покойной специалиста-искусствоведа. Поскольку картина была загрязнена, искусствовед не смог определить ее автора. Квартиру умершей нужно было освободить от вещей. Наследница договорилась с начальником жилконторы Федоровым, чтобы картину временно вывесили в помещении конторы. Впоследствии картина оттуда исчезла. Федоров из жилконторы был уволен и вскоре умер. Через несколько лет Соловьева случайно обнаружила пропавшую картину на выставке новых поступлений Русского музея, причем экспонировалась она как одно из произведений Левитана.

Справкой Русского музея, выданной Соловьевой, подтверждалось, что музей приобрел картину у Федорова, после чего Соловьева предъявила иск к музею о возврате картины. Возражая против иска, музей указывал, что у него не было оснований полагать, будто Федоров не является собственником картины, и что музей понес расходы на реставрацию картины, после чего ее стоимость резко возросла.

*Оцените доводы ответчика и решите дело.*

20. Башиев по предварительному сговору с дежурным вахтером Свечкиным вывез с территории автомобильного завода запасные части к автомобилям, при реализации которых

был задержан работник склада Пухов. Суд приговорил Башиева, Свечкина и Пухова к различным срокам лишения свободы с возмещением причиненных хищением заводу убытков в сумме 30 тыс. руб. Башиев, возместивший заводу ущерб в полной сумме, предъявил иск к Пухову о взыскании с него 20 тыс. руб.

Пухов против иска возражал, полагая, что сумма ущерба должна быть распределена между всеми соучастниками хищения и что к участию в деле должен быть привлечен Свечкин, долю которого Башиев требует с Пухова. Башиев настаивал на удовлетворении своих требований, считая, что исполнение солидарной обязанности позволяет и ему применить принцип солидарной ответственности к остальным должникам, тем более что взыскать какую-либо сумму со Свечкина нереально ввиду отсутствия у него имущества. Кроме того, Башиев просил суд взыскать с Пухова и Свечкина проценты за пользование его средствами.

*Какое решение должен вынести суд?*

### **3.2.6. Дисциплина 6: Уголовное право**

1. Лиходеев, узнав об отъезде Королева – владельца магазина, решил совершить хищение. Ночью он проник в магазин и обнаружил там своего друга – Злобина с наполненным различными товарами мешком. Лиходеев поприветствовал Злобина и начал набивать в сумку различные ценные вещи, в то время как Злобин покинул магазин. Оба преступника были задержаны и им было предъявлено обвинение по п. «а» ч. 2 ст. 158 УК РФ за совершение кражи, совершенной группой лиц по предварительному сговору.

*Дайте оценку такой уголовно-правовой квалификации. Ответ мотивируйте.*

2. Попов и Зорин состояли в неформальном движении «скинхеды», их объединяла стойкая неприязнь к лицам неславянской внешности. Они спланировали завладеть машиной и имуществом таксиста неславянского происхождения. Реализуя свои планы, Попов и Зорин остановили автомобиль под управлением Н. и, убедившись в его неславянской внешности, сели к нему в машину и велели проследовать в пригородный поселок. По пути туда около лесополосы под вымышленным предлогом попросили водителя остановить автомобиль. Применяв силу и вытащив его из машины, оба стали избивать водителя, при этом каждый нанес не менее десяти ударов ногами в голову и в другие части тела Н. Затем Попов и Зорин нанесли Н. несколько ударов заранее подготовленными стальными кастетами область головы. После избиения Н. они забрали у него наличные деньги, бросили его в лесополосе и скрылись на автомобиле потерпевшего. Причиненные телесные повреждения повлекли смерть Н.

*Квалифицируйте содеянное Поповым и Зориным. Мотивируйте свое решение. Дайте развернутую уголовно-правовую характеристику признакам установленных составов преступлений.*

3. Зинов, увидел на тротуаре банковскую карту, оформленную на имя Ильина, решил похитить с данной карты денежные средства путем оплаты в магазинах различных услуг и товаров. Так, одном супермаркете этой банковской картой он оплатил товары на сумму 998 рублей. В тот же день еще в пяти других супермаркетах Зинов совершил оплату товаров посредством найденной банковской карты и причинил своими действиями Ильину материальный ущерб на общую сумму 4 999 рублей.

*Квалифицируйте содеянное Зиновым. Мотивируйте свое решение. Дайте развернутую уголовно-правовую характеристику признакам установленного состава преступления. Проведите его отграничение с учетом условий задачи от смежных составов преступлений.*

4. Кабалоев, преследуя цель ведения джихада, поместил взрывное устройство с часовым механизмом в специально подготовленный тайник в самолете, следующем из Волгограда в г. Москву. Однако, внезапно узнав, что именно на этот рейс зарегистрированы

его близкие родственники (мать и сестра), еще до срабатывания этого устройства успел сообщить администрации аэропорта о месте закладки заряда, его виде, иных особенностях. Устройство в результате сообщения Кабалоева сумели обезвредить саперы, взрыв был предотвращен, а Кабалоев задержан.

*Дайте уголовно-правовую оценку действиям Кабалоева. Мотивируйте свое решение. Раскройте объективные и субъективные признаки состава преступления, совершенного им. Подлежит ли Кабалоев уголовной ответственности за его совершение.*

5. Северный и Молодых, отбывая наказание в виде лишения свободы в исправительной колонии, зашли в помещение медицинской части исправительного учреждения и, угрожая самодельным ножом и взятым там скальпелем, стали удерживать пять сотрудниц из числа персонала медицинской части. Они приставляли к горлу женщин нож и скальпель, сопровождая свои действия угрозами расправы, в том числе убийством последних. Северный и Молодых выдвинули требования в адрес администрации исправительного учреждения об их незаконном освобождении, предоставлении им автомобиля, заправленного бензином, денежных средств в сумме 800 тыс. рублей. Требования Северного и Молодых были полностью выполнены, после чего две женщины были ими освобождены. С оставшимися сотрудницами медчасти Северный и Молодых сели в предоставленный им автомобиль и попытались скрыться. Однако на железнодорожном переезде недалеко от исправительной колонии автомобиль по причине неопытности Молодых, не справившегося с его управлением, застрял. Северный и Молодых выпустили оставшихся сотрудниц медчасти, а сами были задержаны.

*Дайте уголовно-правовую оценку действиям Северного и Молодых. Раскройте объективные и субъективные признаки составов преступлений, совершенных ими. Есть ли основания для освобождения Северного и Молодых от уголовной ответственности?*

6. Малых, являясь авторитетом криминальной среды в городе Н., создал вооруженную группу как боевой отряд завоевания власти над другими уголовными авторитетами с целью подчинения всех преступных группировок региона, контроля за их деятельностью. Убедившись в стабильном положении группы, создавший ее Малых уехал в город Москву. В городе Н. руководителем группы был назначен Быков. Всего группой было убито 8 человек. Убийства совершались с целью ликвидации противодействующих авторитетов преступной среды, связанных с ними предпринимателей. Кроме того, было доказано то, что преступная группа Быкова являлась лишь звеном в цепи других преступных структур, действовавших под единым руководством Малых и получавших сверхдоходы от совершения различных преступлений, в том числе от сбыта и незаконного перемещения через таможенную границу запрещенных предметов (оружия, наркотических средств и психотропных веществ).

*Дайте уголовно-правовую оценку действиям Малых, Быкова. Раскройте объективные и субъективные признаки составов преступлений, совершенных ими.*

7. Травилов, лидер одной из крайне правых организаций, будучи на концерте рок-группы «Сломанные колеса», использовал агрессивно настроенных поклонников этого стиля музыки в своих целях. В конце выступления группы он взобрался на сцену, схватил микрофон и начал выкрикивать лозунги «Устрой дестрой, порядок это отстой!», «Круши, ломай, жги все на пути!», «Нам нет преград!». Несколько десятков человек, воодушевленных призывами Травилова, с криками выбежали из здания, перевернули 4 автомобиля, разбили витрину магазина, избивали проходивших мимо Слонова и Быкова. Сотрудники полиции восстановили должный порядок. При задержании Травилова выяснилось, что еще до концерта он заплатил по 500-1000 рублей учащимся колледжа, дал им задание первыми «проявить активность», что они с успехом выполнили.

*Дайте правовую оценку действиям Травилова и других лиц. Раскройте объективные и субъективные признаки состава преступления, совершенного ими, и с учетом условий задачи проведите отграничение от смежных составов.*

8. Болгов в состоянии алкогольного опьянения находился в кафе «Каравелла». На просьбу официантки оплатить счет, стал громко кричать, выражаться нецензурными

словами. В связи этим ему было сделано замечание администратором данного кафе. В ответ на замечание администратора Болгов продолжил громко высказывать нецензурные слова, а также достал из-под дубленки пистолет «ТТ», который принес с собой и приставил к голове администратора. Администратор смог рукой выбить пистолет у Болгова, и вместе с охранником кафе задержали Болгова. Согласно заключению экспертизы, вышеуказанный пистолет является короткоствольным нарезным оружием, исправен и пригоден для стрельбы. Он был заряжен штатными патронами к нарезному огнестрельному оружию, которые были признаны экспертом боеприпасами.

*Дайте правовую оценку действиям Болгова. Раскройте объективные и субъективные признаки составов преступлений, совершенных им?*

9. Студент Ижевского механического института Филимонов по разработанному плану совершил хищение из музея института восьми пистолетов, трех автоматов системы Калашникова и опытный образец автомата системы Драгунова. Часть этого оружия Филимонов реализовал неустановленным лицам. Через некоторое время, вооружившись украденным пистолетом системы Марголина с патронами и глушителем, он пришел в тир и совершил убийство начальника тира и еще двух лиц, которые случайно зашли туда в момент совершения им убийства. Из тира Филимонов похитил два револьвера, девять пистолетов системы Марголина, пистолетные и спортивно-охотничьи патроны калибра 5,6 мм. Похищенное оружие Филимонов намеревался продать.

*Дайте правовую оценку действиям Филимонова. Раскройте объективные и субъективные признаки состава преступления, совершенного им, и с учетом условий задачи проведите отграничение от смежных составов.*

10. Лыткин и Ким посредством сети «Интернет» договорились совместно сбывать наркотические средства. Лыткин, находясь в г. Барнауле, заказал на специальном сайте («интернет-магазине») вещество, общей массой 10 г, содержащее в своем составе наркотическое средство – МДМА. Ким, используя предоставленные «магазином» координаты, в малозаметном месте-тайнике, расположенном в лесном массиве п. Южный г. Барнаула забрал конверт с указанным веществом. Однако в ходе проведения оперативно-розыскного мероприятия «наблюдение» он был задержан сотрудниками полиции. При личном досмотре Кима у него было обнаружено и изъято вышеуказанное вещество.

*Квалифицируйте действия Лыткина и Кима. Раскройте объективные и субъективные признаки состава преступления, совершенного ими.*

11. Руководитель муниципального предприятия «Мостинжстрой» Чучалин, являясь одновременно председателем Совета директоров ОАО «Перестройка», безвозмездно передал в распоряжение последнему ряд находящихся в муниципальной собственности строений в престижных районах Москвы. В последующем незаконно переданные ОАО помещения сдавались в аренду за валюту различным фирмам. Сам Чучалин получал заработную плату в обоих предприятиях, неоднократно использовал валютные средства ОАО для поездок за рубеж, приобрел коттедж, машину, две квартиры.

*Дайте правовую оценку действиям Чучалина. Раскройте объективные и субъективные признаки состава преступления, совершенного им, и с учетом условий задачи проведите отграничение от смежных составов.*

12. Участковый уполномоченный полиции Диков получил указание проехать по адресу в целях проверки сообщения о нарушении общественного порядка. Прибыв по указанному адресу, Диков, недовольный тем, что потерпевшая с ним стала спорить, оскорбил потерпевшую и без предупреждения распылил ей в лицо газ, причинив физическую боль и химический ожог глаз.

*Квалифицируйте действия Дикова. Раскройте объективные и субъективные признаки состава преступления, совершенного им, и с учетом условий задачи проведите отграничение от смежных составов.*

13. Судья Паршуков должен был рассматривать ходатайство следователя о применении в отношении Якимчука, обвиняемого по ч. 3 ст. 160 УК РФ, в качестве меры

пресечения заключения под стражу. В день процесса утром в кабинет к Паршукову зашел его хороший знакомый – адвокат Кононов, защищавший Якимчука, и пояснил, что за отказ в удовлетворении ходатайства отец Якимчука «платит» 500 тыс. рублей в качестве аванса и еще столько же после оглашения постановления. Паршуков согласился на сделку, взял деньги и вынес постановление об отказе в удовлетворении ходатайства об аресте. После процесса Кононов заявил, что, оказывается, у отца Якимчука денег больше нет, и извинился перед Паршуковым. В действительности Кононов оставил 500 тыс. рублей себе.

*Квалифицируйте действия Паршукова, отца Якимчука, адвоката Кононова. Раскройте объективные и субъективные признаки состава преступления, совершенного ими, и с учетом условий задачи проведите отграничение от смежных составов.*

14. Следователь следственного управления ГУВД по Н-ской области Чугунов предложил родителям М., в отношении которого он расследовал уголовное дело по п. «г» ч. 2 ст. 158 УК РФ, передать ему за прекращение уголовного дела в связи с деятельным раскаянием (ст. 75 УК РФ) 15 тыс. долларов. В противном случае обещал составить обвинительное заключение и направить дело в суд. При передаче 5 тыс. долларов в счет обусловленной суммы он был задержан сотрудниками УСБ МВД РФ, к которым обратились с заявлением родители обвиняемого.

*Квалифицируйте действия Чугунова. Раскройте объективные и субъективные признаки состава преступления, совершенного им, и с учетом условий задачи проведите отграничение от смежных составов.*

15. Следователь районного отдела полиции Митюков после окончания работы вместе с сослуживцами Амелиным и Жуковым зашли в ресторан, чтобы отметить день рождения Жукова. Вернувшись поздно домой, Митюков обнаружил, что при нем нет папки, в которую он положил уголовное дело, чтобы дома написать обвинительное заключение. Поиски пропавшей папки в ресторане не увенчались успехом.

*Содержится ли в действиях Митюкова состав преступления? Раскройте объективные и субъективные признаки состава преступления, совершенного им, и с учетом условий задачи проведите отграничение от смежных составов.*

16. Кнопкина привлекалась к уголовной ответственности за убийство по ч. 1 ст. 105 УК РФ и была направлена на прохождение судебно-психиатрической экспертизы в областную психиатрическую больницу. Ее родственник, главный врач КГБУЗ «Психиатрическая больница» г. Н. Лушин, действуя по просьбе и поручению Кнопкиной, передал назначенному по делу эксперту областной психиатрической больницы Бокову денежные средства, полученные от Кнопкиной, в сумме 1 млн рублей за дачу Боковым ложного заключения по результатам судебно-психиатрической экспертизы в отношении Кнопкиной. Боков, получив деньги, вынес ложное заключение, в котором содержался вывод о нахождении Кнопкиной состоянии невменяемости в момент совершения инкриминируемого ей убийства.

*Квалифицируйте действия всех лиц, указанных в задаче. Раскройте объективные и субъективные признаки составов преступлений, совершенных ими, и с учетом условий задачи проведите отграничение от смежных составов.*

17. Лунов находился в парикмахерской в состоянии сильного алкогольного опьянения. Не желая быть задержанным сотрудниками полиции и возражая против составления ими протокола об административном правонарушении, Лунов укусил за кисть руки сотрудника Цупикова, причинив ему кровоподтеки и ссадины, которые не повлекли вреда здоровью. Кроме того, Лунов схватил сотрудника Хорева за шею и, подтащив к себе резким движением, откусил часть его носа.

*Квалифицируйте действия Лунова. Раскройте объективные и субъективные признаки состава преступления, совершенного им, и с учетом условий задачи проведите отграничение от смежных составов.*

18. Сотрудник полка патрульно-постовой службы Березин, находясь при исполнении служебных обязанностей, увидел, что 15-летний Москвин и 16-летний Лызгалин ломают



рекламный стенд, и предложил прекратить противоправные действия и проследовать за ним в служебный автомобиль для выяснения личности правонарушителей и составления протокола. В ответ на это Москвин и Лузгалин стали нецензурно оскорблять его, после чего оба достали ножи и со словами «Убьем мента!» набросились на потерпевшего, нанося ему удары в шею, грудь и живот. Всего Москвиным было нанесено 6 ударов в шею и грудную клетку, а Лузгалиным – 5 ударов в грудь и живот. Их действия пресекли коллеги Березина. Благодаря тому, что потерпевшему была оказана квалифицированная медицинская помощь, он остался жив.

*Квалифицируйте действия Москвина и Лузгалина. Раскройте объективные и субъективные признаки состава преступления, совершенного ими, и с учетом условий задачи проведите отграничение от смежных составов.*

19. В результате проведенного предварительного расследования лицо, подлежащее привлечению в качестве обвиняемого по уголовному делу, установлено не было и преступление осталось нераскрытым. Осознавая указанное обстоятельство, Кугуров, являясь следователем по данному делу, вызвал потерпевшего Зубова в здание ОВД. Когда потерпевший прошел в служебный кабинет следователя, Кугуров стал просить Зубова изменить свои показания, и дать другие показания о том, что преступление в отношении него не совершалось. При этом Кугуров угрожал привлечением Зубова к уголовной ответственности, лишением свободы, высказывал повышенным тоном в его адрес грубую нецензурную брань. *Квалифицируйте действия Кугурова. Ответ мотивируйте.*

20. Сотрудник уголовного розыска Пустовойт приехал на квартиру Ниловой, у которой, по его сведениям, мог находиться разыскиваемый за совершение тяжкого преступления Глобов. Во время беседы Пустовойта с Ниловой Глобов прятался в соседней комнате и слушал их разговор. Когда Глобов убедился в том, что Пустовойт располагает достаточно полной информацией о совершенном им преступлении, он набросился на него и ударил ножом в шею. Посчитав, что Пустовойт убит, Глобов и Нилова под покровом темноты вынесли его из квартиры и бросили на пустыре. Там его обнаружил случайный прохожий, и это спасло Пустовойту жизнь.

*Решите вопрос об ответственности Глобова и Ниловой. Ответ мотивируйте.*

### **3.2.7. Дисциплина 7: Гражданский процесс**

1. Старцев, проживающий в Ленинском районе г. Барнаула предъявляет иск к Алешину, проживающему в Центральном районе г. Барнаула, о взыскании части оставшегося долга в сумме 27 000 рублей за проданный комплект мебели, общей стоимостью 58 000 рублей. У истца имеется письмо ответчика, полученное им за два месяца до обращения в суд, в котором Алешин писал о том, что намеревается вернуть оставшийся долг через десять дней. *Составьте исковое заявление. Недостающие данные восполните по собственному усмотрению.*
2. Петров обратился к мировому судье по своему месту жительства с иском о возмещении убытков, причиненных продажей недоброкачественной бытовой техники (телевизор, холодильник, микроволновая печь торговой марки «Дехр»). Судья иск удовлетворил в полном объеме. Представитель ООО «Мириаль» обжаловал решение мирового судьи в апелляционном порядке, так как в нарушение требований ст. 228 ГПК РФ в ходе судебного заседания не составлялся протокол. *Составьте апелляционную жалобу. Недостающие данные восполните по собственному усмотрению.*
3. Гражданин Иванов, ограниченный судом в дееспособности, обратился с заявлением к работодателю о взыскании начисленной, но не выплаченной заработной платы. *Как следует поступить суду? Ответ изложите в виде соответствующего судебного акта.*
4. В районном суде рассматривалось дело по иску Самаева к ООО «К-Транс» о восстановлении на работе. До окончания рассмотрения дела в суд поступило ходатайство от ООО «К-Лизинг» о замене ответчика по настоящему делу – ООО «К-

Транс» на правопреемника – ООО «К-Лизинг» в связи с прекращением 26 августа 2018 года деятельности ООО «К-Транс» как юридического лица и присоединением к ООО «К-Лизинг» с передачей последнему всех прав и обязанностей. Самаев о замене ответчика возражал. *Как следует поступить суду? Составьте определение суда по этому вопросу.*

5. Прокурор района предъявил иск в интересах пенсионера Кириллова О.В. к органам местного самоуправления о предоставлении ему, согласно Указу Президента РФ от 07.05.2008 г. № 714 «Об обеспечении жильем ветеранов Великой Отечественной войны 1941 - 1945 годов» отдельной благоустроенной квартиры. В ходе судебного разбирательства прокурор отказался от исковых требований, на основании чего судья вынес согласно абз. 4 ст. 220 ГПК РФ определение о прекращении производства по делу. *Правильно ли поступил судья? Составьте апелляционную жалобу на определение суда о прекращении производства по делу.*
6. Сельхоз предприятие «Заря» произвело сброс воды с рисовых чеков до наступления сроков детоксикации гербицидов, находившихся в воде. В результате загрязнения вода через систему каналов попала в р. Волгу, что причинило значительный ущерб как государству, так и ряду прибрежных хозяйств. *Кто может предъявить иск о возмещении причиненного ущерба? В чьих интересах может быть возбуждено такое дело? Составьте исковое заявление.*
7. Вытихин обратился в Городской комитет по защите прав потребителей с просьбой предъявить в его интересах в суд иск к фирме «Интеграция» в связи с тем, что Вытихин приобрел ноутбук «Lenovo», в котором обнаружались существенные технологические недостатки. *Составьте исковое заявление от Городского комитета по защите прав потребителей в интересах Вытихина. Недостающие данные восполните по своему усмотрению.*
8. Власов А.Ю. предъявил иск к Хохлову Г.В. о взыскании долга в размере 30.000 руб. Он решил воспользоваться в суде услугами представителя. *Дайте юридическую консультацию, как следует поступить Власову А.Ю., и составьте от его имени доверенность на ведение дела в суде (недостающие данные восполните по своему усмотрению).*
9. Григорьев обратился в суд с иском о расторжении брака с Божко. В исковом заявлении он указал, что причина, побудившая его обратиться в суд – неверность ответчицы. Во время его службы в Вооруженных Силах она вступила в сожитительство с другим мужчиной, от которого теперь имеет сына в возрасте 1 года. Против развода она не возражает. Судья отказал в принятии искового заявления, указав, что истцу надлежит обратиться в ЗАГС, так как супруги не имеют общих несовершеннолетних детей и оба изъявляют согласие на развод. *Оцените правильность действий судьи. Составьте частную жалобу на определение суда об отказе в принятии заявления.*
10. Мировой судья по заявлению Краснова вынес решение о расторжении брака с Красновой. Спустя два месяца после вынесения решения о расторжении брака к мировому судье обратилась Краснова с иском о взыскании алиментов с Краснова на двоих детей. Во время подготовки дела к судебному разбирательству ответчик предъявил требование о передаче ему на воспитание детей. *Как должен поступить мировой судья в данной ситуации? Составьте соответствующее определение суда.*
11. Ищенко обратился с иском в суд об установлении права собственности на самовольную постройку. Судья вынес определение об оставлении заявления Ищенко без движения (ст. 136 ГПК РФ), поскольку в нарушение требований ст. 132 ГПК РФ им не были представлены копии необходимых документов и заявление не было оплачено гос. пошлиной. В последний день срока, собрав все необходимые документы, Ищенко не смог оплатить гос. пошлину из-за сбоя в электронной системе Банка. *Составьте заявление о продлении срока для устранения недостатков искового заявления.*
12. Пиманов предъявил иск к ООО «Техторг» о расторжении договора купли-продажи телевизора «Sony», поскольку он не поддерживает формат цифрового сигнала вещания,

о чем Пиманову не было сообщено при покупке товара, и возмещении убытков в размере 116.000 руб. (46.000 – стоимость телевизора; 10.000 руб. – стоимость проведенной экспертизы; 60.000 – компенсация морального вреда). Пиманов также просил взыскать с ответчика затраты на услуги представителя по делу в размере 20.000 руб. Суд удовлетворил иск частично и взыскал с ООО «Техторг» 66.000 руб. (46.000 руб. – стоимость телевизора; 20.000 – компенсация морального вреда). *Составьте заявление о возмещении судебных расходов.*

13. Эксперт, не явившийся в судебное заседание, был подвергнут штрафу в размере 1000 руб. Считая причину неявки в судебное заседание уважительной, эксперт обратился с жалобой на определение суда в краевой суд. *Правильно ли поступил эксперт? Составьте заявление, которое должен был подать эксперт.*
14. Седов обратился в суд с иском к редакции многотиражной газеты «Вперед» о защите чести и достоинства. *Составьте исковое заявление, недостающие данные восполните по собственному усмотрению.*
15. Ирисов обратился в суд с иском к ООО «Базальт» об изменении формулировки причины увольнения. *Составьте исковое заявление, недостающие данные восполните по собственному усмотрению.*
16. Антонов предъявил иск к Василенковой о разделе имущества. Исковое заявление содержало и просьбу о принятии мер по обеспечению иска, так как ответчик часть совместно нажитых вещей продал. Спустя 20 дней суд вынес определение по обеспечению иска, указав в нем: «Находя просьбу уважительной и руководствуясь ст. 140 ГПК РФ, суд решил наложить арест на имущество». *Дайте оценку действиям суда. Составьте определение об обеспечении иска, недостающие данные восполните по своему усмотрению.*
17. Тимофеева Е.Н. и Дмитриев А.Ю. обратились в суд с иском к Петрову С.А. о признании его утратившим право пользования жилым помещением. В обоснование своих требований ссылались на то, что ответчик в течение 10 лет после расторжения брака с Тимофеевой Е.Н. добровольно оставил квартиру, не вносит коммунальных платежей, забрал свои личные вещи. В свою очередь Петров С.А. иск не признал и обратился со встречным иском об устранении препятствий в пользовании жилым помещением. Петров С.А. пояснил, что был вынужден оставить жилье из-за препятствий со стороны бывшей жены и ее сожителя Дмитриева А.Ю., никогда не отказывался от квартиры, другого жилья не имеет, проживает временно в другой квартире. Ввиду того, что истица сменила все замки в квартире, он лишен возможности пользоваться жилым помещением. *Составьте встречное исковое заявление.*
18. Швыдко обратилась в суд с иском к Левиной о признании недействительным договора купли-продажи дома. Истица мотивировала требование тем, что продавец ввела ее в заблуждение, не оговорив скрытые дефекты дома. В частности, в суд было представлено заключение техника-строителя БТИ, в котором отмечается, что при закладке фундамента дома допущены существенные нарушения строительных норм и правил, в связи с чем дому угрожает разрушение. По ходатайству ответчицы суд назначил судебно-строительную экспертизу. *Какие вопросы должны быть поставлены судьей при назначении экспертизы? Составьте определение о назначении экспертизы.*
19. Ромашкина обратилась в суд с иском к Курковой о лишении ее родительских прав в отношении 5-летнего сына. В заявлении она указала, что является соседкой Курковой и видит, что та оставляет сына на весь день одного, плохо к нему относится, систематически употребляет спиртные напитки. *Как должен поступить судья? Составьте соответствующее определение.*
20. Савельев А.Н. обратился к мировому судье с заявлением об истребовании от Кумыкина В.А. имущества или о взыскании его стоимости. В этом заявлении Савельев А.Н. также просил в порядке обеспечения иска наложить арест на имущество, о вызове свидетелей, которые могли бы подтвердить факт принадлежности ему спорного имущества и о

назначении экспертизы для оценки вещей, предварительно оцененных им на общую сумму в 35000 рублей. Исковое заявление было принято мировым судьей к своему производству. Придя к мировому судье через несколько дней, Савельев А.Н. узнал в канцелярии, что судьей было вынесено определение об отказе в принятии заявления по тем основаниям, что стоимость отыскиваемого истцом имущества фактически составляет 55000 рублей, что было установлено при опросе ответчика. Согласно ст. 23 ГПК РФ мировому судье неподсудны дела по имущественным спорам при цене иска, превышающим 50000 рублей. Савельев А.Н. подал частную жалобу в районный суд, прося об отмене определения мирового судьи и о возвращении дела на его рассмотрение со стадии подготовки дела к судебному разбирательству. *Насколько правомерны действия мирового судьи и как должна поступить апелляционная инстанция в данном случае? Составьте апелляционное определение.*

### 3.2.8. Дисциплина 8: Уголовный процесс

1. В дежурную часть ОП Индустриального района УМВД России по г. Барнаулу поступил телефонный звонок от гражданина, который представился Свиридовым и сообщил об угоне принадлежащего ему автомобиля. Оперативный дежурный пояснил звонящему, что ему необходимо лично приехать в отдел полиции, чтобы написать письменное заявление о случившемся, поскольку телефонный звонок не является поводом для возбуждения уголовного дела. *Проанализируйте ситуацию и оцените действия оперативного дежурного. Имеется ли в данном случае повод для возбуждения уголовного дела? Если да, то какой и как правильно его оформить? Составьте соответствующий процессуальный документ.*

2. Панин, ранее неоднократно судимый за совершение кражи, в 9 часов был застигнут при попытке совершить кражу кошелька из сумки гражданки Смирновой в автобусе, после чего был сразу доставлен в ОП Центрального района УМВД России по г. Барнаулу. В 11 часов начальник органа дознания дал указание дознавателю о возбуждении уголовного дела и задержании Панина по подозрению в совершении данного преступления. Дознаватель, выполняя указание, вынес постановление о возбуждении уголовного дела и занялся производством следственных действий по другому уголовному делу, а в 16 часов составил протокол задержания Панина. *С позиции УПК РФ оцените правильность действий дознавателя. Составьте протокол задержания Панина.*

3. 22 февраля в 22 часа в дежурную часть ОП Железнодорожного района УМВД России по г. Барнаулу с устным заявлением обратился гражданин Усманов, который сообщил, что около часа назад возле автобусной остановки «Речной вокзал», неизвестный мужчина похитил у него барсетку, в которой были денежные средства в размере 40 тыс. рублей. Со слов Усманова был составлен протокол принятия устного заявления о преступлении. *Оцените правильность решения с позиции норм УПК РФ. Вынесите постановление о возбуждении уголовного дела по заявлению Усманова.*

4. Петров, возвращавшийся с работы, около подъезда обнаружил Полякову с несколькими проникающими колото-резаными ранениями в области живота. Истекающая кровью Полякова сообщила Петрову, что несколько минут назад к ней подошли трое неизвестных парней, в состоянии алкогольного опьянения и хотели познакомиться. На её отказ, один из молодых людей нанес ей два удара ножом в живот. Потерпевшая успела назвать Петрову приметы нападавших. Петров по сотовому телефону немедленно вызвал скорую помощь и полицию. Полякова в тяжелом, бессознательном состоянии была доставлена в больницу. Услышанную информацию от потерпевшей Поляковой Петров подробно рассказал следователю. *Могут ли показания Петрова быть использованы в качестве доказательства по уголовному делу? Вынесите постановление о признании Поляковой потерпевшей.*

5. Подозреваемый в совершении грабежа Соколовский заявил следователю письменное ходатайство о допросе в качестве свидетеля его брата, который может подтвердить его алиби. Следователь вынес постановление об отказе в удовлетворении

данного ходатайства на том основании, что брат подозреваемого заинтересован в исходе дела и не может дать объективных показаний. *Оцените правильность решения следователя с позиции норм УПК РФ. Вынесите постановление об отказе в удовлетворении ходатайства Соколовского.*

6. Решив произвести осмотр жилого помещения, принадлежащего сестре обвиняемого, следователь прибыл по адресу. Несмотря на то, что сестра обвиняемого была против производства осмотра принадлежащей ей квартиры, следователь с участием двух сотрудников уголовного розыска произвел осмотр жилого помещения, при этом вышеуказанные сотрудники уголовного розыска выступали в качестве понятых. *Оцените правильность действий следователя с позиции норм УПК РФ? Вынесите постановление о возбуждении перед судом ходатайства о производстве осмотра жилища.*

7. 2 июня 2015 года было возбуждено уголовное дело по факту умышленного причинения легкого вреда здоровью из хулиганских побуждений. 2 августа 2015 года предварительное расследование было приостановлено в связи с тем, что лицо, подлежащее привлечению в качестве обвиняемого не установлено. 10 января 2021 года по подозрению в совершении данного преступления был задержан гражданин Козлов. Следователь вынес постановление о привлечении Козлова в качестве обвиняемого. *Оцените правильность решения следователя с позиции норм УПК РФ. Вынесите постановление о прекращении уголовного дела.*

8. При постановлении приговора в составе коллегии из трех профессиональных судей по уголовному делу № 008967 по обвинению Монахова Н.Ю. в совершении преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 105 УПК РФ судьи, не согласились с мнением председательствующего о мере наказания. Судья Иванов Д.Л., председательствующий в судебном заседании полагал, что наказание Монахову Н.Ю. следует определить в виде лишения свободы сроком на шесть лет. Другие судьи: Варфаломеев И.И. и Никитин В.В. посчитали, что это наказание слишком суровое, не соответствует общественной опасности преступления, совершенного Монаховым Н.Ю., и предлагали установить наказание в виде трех лет лишения свободы. Председательствующий, не сумев убедить судей в правильности своей точки зрения, предложил им изложить особое мнение по вопросам о мере наказания и подписать приговор, в котором наказание Монахову Н.Ю. определялось в виде лишения свободы сроком на шесть лет, что они и сделали. *Оцените сложившуюся судебную ситуацию и определите - кто из судей должен написать особое мнение? Составьте особое мнение судьи (недостающие данные дополните сами).*

9. Судом Октябрьского района г. Барнаула 20.05.2022 г. Ильин А.Н., Иванов О.Д. были осуждены по уголовному делу № 008911 по ч. 2 ст. 161 УК РФ за то, что они 20.02.2022 г., являясь работниками строительного участка, при разгрузке материалов по договорённости похитили девять автомашин кирпича, продали его, а деньги разделили между собой. Ильин А.Н. и Иванов О.Д. вину на суде признали и раскаялись в содеянном. Суд в отношении обоих постановил обвинительный приговор и в качестве меры наказания назначил им реальное лишение свободы. Ильин А.Н. с решением суда не согласился, его адвокат-защитник обжаловал приговор в апелляционную инстанцию. В жалобе он ставил вопрос о переквалификации действий своему подзащитному и снижении меры наказания с учётом ряда смягчающих обстоятельств. *Проанализируйте ситуацию и составьте апелляционную жалобу (недостающие данные дополните сами).*

10. Гражданина Иванова А.А. 20 мая 2022 года избил гражданин Петров И.И., причинив ему синяки и ссадины, что подтверждается справкой из городской поликлиники. *В какой суд может обратиться Иванов А.А. с заявлением? Какое решение примет судья по заявлению Иванова А.А.? Проанализируйте ситуацию, руководствуясь нормами УПК РФ. Составьте соответствующий документ, предусмотренный УПК РФ для оформления решения судьи. Недостающие сведения дополните самостоятельно.*

11. В суд поступило уголовное дело по обвинению Иванова А.А. и др. в краже, совершенной группой лиц по предварительному сговору. При подготовке дела к судебному

заседанию судья выявил, что Иванов А.А. не сможет участвовать в судебном разбирательстве в связи с тяжким заболеванием, подтвержденным представленным защитником в суд медицинским заключением. *Какое решение должен принять судья? Проанализируйте ситуацию, руководствуясь нормами УПК РФ. Составьте соответствующий документ, предусмотренный УПК РФ для оформления решения судьи. Недостающие сведения дополните самостоятельно.*

12. При расследовании уголовного дела в отношении Иванова А.А., обвиняемого в совершении грабежа, следователь установил из допросов свидетелей, что Иванов А.А. предпринимает попытки их шантажа для того, чтобы они отказались от уличающих его показаний. Он обратился в районный суд с постановлением о возбуждении ходатайства об избрании в отношении Иванова А.А. в качестве меры пресечения заключения под стражу (ч. 3-4 ст. 108 УПК РФ). *Проанализируйте ситуацию, руководствуясь нормами УПК РФ. Составьте соответствующий документ, предусмотренный УПК РФ для оформления решения о применении заключения под стражу в качестве меры пресечения. Недостающие сведения дополните самостоятельно.*

13. В предварительном слушании по уголовному делу по обвинению Иванова А.А. в совершении преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 105 УК РФ, было установлено, что в обвинительном заключении не приведены все необходимые данные о преступлении, неполно изложена фактическая сторона обвинения, допущены редакционные неточности. *Какое решение должно быть принято по делу? Проанализируйте ситуацию, руководствуясь нормами УПК РФ. Составьте соответствующий документ, предусмотренный УПК РФ для оформления решения суда в этом случае. Недостающие сведения дополните самостоятельно.*

14. Во время проведения судебного следствия из следственного изолятора поступило сообщение о том, что у подсудимого Иванов А.А. проявляются признаки психического расстройства. По запросу председательствующего врач следственного изолятора представил справку о реактивном состоянии подсудимого. *Какое решение должен принять суд? Проанализируйте ситуацию, руководствуясь нормами УПК РФ. Составьте соответствующий документ, предусмотренный УПК РФ для оформления решения суда в этом случае. Недостающие сведения дополните самостоятельно.*

15. В ходе предварительного расследования допрос несовершеннолетнего обвиняемого Иванова А.А. был проведен в ночное время без участия защитника. Перед допросом несовершеннолетний обвиняемый отказался от помощи защитника, о чем сделана запись в протоколе его допроса. В судебном разбирательстве государственный обвинитель заявил ходатайство об оглашении протокола допроса несовершеннолетнего обвиняемого Иванова А.А., который был составлен следователем на предварительном следствии, так как им были установлены существенные противоречия между содержанием этих показаний и показаниями, которые данный обвиняемый давал в ходе его допроса в суде. *Определитесь – какое решение должен принять суд? Проанализируйте ситуацию, руководствуясь нормами УПК РФ. Составьте соответствующий документ, предусмотренный УПК РФ для оформления решения суда в этом случае. Недостающие сведения дополните самостоятельно.*

16. Прокурор Алтайского края РФ, в утренние часы 28 июня 2022 года проводил проверку следственного изолятора № 1 (СИЗО), в ходе которой установил, что срок содержания под стражей гражданина Высотина А.И., обвиняемого по уголовному делу № 002236 в совершении преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 105 УК РФ, указанный в постановлении об избрании меры пресечения, истек в 24 ч. 00 мин. предыдущего дня - 27 июня 2022 года. Из объяснений работника СИЗО прокурор узнал, что следователь следственного отдела СУ СК РФ по Алтайскому краю Миронов С.Р., за которым «числится» содержащийся под стражей Высотин А.И. звонил в СИЗО вечером 27 июня 2022 года и сказал, что постановление суда о продлении срока содержания под стражей указанного обвиняемого привезет завтра в обед. *Проанализировать ситуацию и дать ей правовую*

оценку, руководствуясь положениями УПК РФ и ФЗ «О прокуратуре РФ». По результатам оценки ситуации принять решение и составить акт прокурорского реагирования (недостающие сведения дополнить самостоятельно).

17. Прокурор железнодорожного района г. Барнаула, в ходе проведения плановой проверки 30 мая 2022 года изолятора временного содержания (ИВС), ознакомившись с протоколом задержания Инюкова В.Б., составленного следователем ОП Железнодорожного района УМВД России по г. Барнаулу Никитиным В.И. по уголовному делу № 009543 в соответствии со статьей 92 УПК РФ впервые для себя установил, что гражданин Инюков В.Б. был водворен (помещен) в ИВС 18 часов назад по подозрению в совершении кражи (ч. 2 ст.158 УК РФ). *Проанализировать ситуацию и дать ей правовую оценку, руководствуясь положениями УПК РФ и ФЗ «О прокуратуре РФ». По результатам оценки ситуации принять решение и составить акт прокурорского реагирования (недостающие сведения дополнить самостоятельно).*

18. Суд Индустриального района г. Барнаула рассмотрел уголовное дело № 005732 по обвинению Чукина П.А., которому вменялось в вину, что он, следуя на автомашине по шоссе и заметив идущего навстречу пешехода Гейдарова Р.Н., не принял всех мер предосторожности, в результате чего правой стороной кузова сбил Гейдарова Р.Н., причинив ему тяжкие телесные повреждения, повлекшие смерть. По результатам рассмотрения суд пришёл к выводу, что Чукин П.А. не нарушил правил дорожного движения, и постановил оправдательный приговор за непричастностью к совершению преступления. Государственный обвинитель с решением суда не согласился и обжаловал его в апелляционную инстанцию. *Проанализировать ситуацию и дать ей правовую оценку, руководствуясь положениями УПК РФ. По результатам оценки ситуации принять решение и составить процессуальный документ прокурора об обжаловании итогового решения суда первой инстанции (недостающие сведения дополнить самостоятельно).*

19. Следователь ОП Ленинского района УМВД России по г. Барнаулу Ермолаев В.З. 18.05.2022 г. прекратил уголовное дело № 004567, возбужденное по факту противоправного присвоения Сидяковым М.С. вверенного ему имущества (ч.1 ст. 160 УК РФ) в связи с отсутствием в его деянии состава преступления. Руководитель следственного органа, не согласившись с таким решением своего подчиненного, своим постановлением от 17.05.2023 г. отменил постановление следователя Ермолаева В.З. о прекращении данного уголовного дела, и принял уголовное дело к своему производству. *Составьте соответствующий документ, предусмотренный УПК РФ для оформления решения руководителя следственного органа в этой ситуации. Недостающие сведения дополните самостоятельно.*

20. При производстве предварительного следствия по уголовному делу № 007761 о разбойном нападении (ч.1 ст.162 УК РФ) защитник обвиняемого Смирова В.Я. заявил следователю ходатайства о приобщении к материалам уголовного дела служебной характеристики Смирова В.Я. с места его работы и допросе эксперта. Следователь Ларионов О.Д. приобщил к материалам уголовного дела служебную характеристику, а по второму ходатайству отказал в его удовлетворении, мотивируя свое решение тем, что имеющееся заключение эксперта не вызывает сомнений в своей достоверности.

*Составьте соответствующий документ, предусмотренный УПК РФ для оформления решения следователя о частичном удовлетворении ходатайства защитника. Недостающие сведения дополните самостоятельно.*

### **3.3. Критерии выставления оценок на государственном экзамене**

Ответ обучающегося на государственном экзамене оценивается экзаменационной комиссией по 4-х балльной системе: «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

**Оценка «отлично» выставляется, если:**

- дан полный, развернутый ответ на поставленные вопросы;

- показана совокупность осознанных знаний об объекте изучения, доказательно раскрыты основные положения;
- ответ четко структурирован, выстроен в логической последовательности;
- ответ изложен научным грамотным языком;
- на все дополнительные вопросы даны четкие, аргументированные ответы;
- обучающийся умеет объяснять закономерности и иллюстрировать их примерами из жизни, показывает систематический характер знаний;
- проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

**Оценка «хорошо» выставляется, если:**

- даны полные, развернутые ответы на поставленные вопросы, но были допущены неточности в определении понятий, персоналий, терминов, дат;
- показано умение выделять существенные и несущественные моменты материала;
- ответ четко структурирован, выстроен в логической последовательности;
- ответ изложен научным грамотным языком;
- на дополнительные вопросы были даны неполные или недостаточно аргументированные ответы;
- обучающийся умеет объяснять закономерности и иллюстрировать их примерами из жизни, показывает систематический характер знаний.

**Оценка «удовлетворительно» выставляется, если:**

- даны неполные ответы на поставленные вопросы;
- логика и последовательность изложения имеют некоторые нарушения;
- при изложении теоретического материала допущены ошибки (касающиеся фактов, понятий, персоналий);
- в ответе не присутствуют доказательные выводы;
- на дополнительные вопросы даны неточные или не раскрывающие сути проблемы ответы.

**Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если:**

- дан неполный ответ на поставленный вопрос;
- логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения;
- при изложении теоретического материала допущены существенные ошибки (касающиеся фактов, понятий, персоналий);
- в ответе отсутствуют выводы;
- практическое задание не выполнено или выполнено с существенными ошибками, свидетельствующими о несформированности умений;
- речь неграмотная;
- обучающийся отказывается отвечать на дополнительные вопросы или дает неверные ответы.

## **4. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЕ**

### **4.1. Структура выпускной квалификационной работ и требования к ее содержанию**

Выпускная квалификационная работа (далее - ВКР) является обязательной формой ГИА лиц, завершающих освоение образовательной программы по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, специализация «Судебная деятельность» и представляет собой выполненную обучающимся работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

ВКР выполняется в форме, соответствующей ФГОС ВО: для квалификации (степени)



«юрист» – в форме дипломной работы.

ВКР является заключительным этапом проведения государственных аттестационных испытаний и имеет своей целью:

- систематизацию, обобщение и закрепление теоретических знаний, практических умений;
- развитие навыков ведения самостоятельной работы и овладения обучающимися методикой исследовательской деятельности;
- выявление компетенций выпускника по обобщению результатов работы, разработке практических рекомендаций в исследуемой области;
- приобретение опыта представления и публичной защиты результатов своей деятельности, а также оценку сформированности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускника в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

ВКР представляет собой самостоятельную, логически завершённую работу и может иметь теоретический, прикладной, теоретико-прикладной и творческий характер и должна отражать в себе научно-теоретические или научно-методические аспекты соответствующего специальности.

Структура ВКР состоит из следующих элементов:

Титульный лист. На титульном листе указывается наименование министерства, университета, структурного подразделения, кафедры, тема ВКР, фамилия, имя, отчество автора, а также фамилия, инициалы и ученую степень, звание научного руководителя, допуск к защите за подписью заведующего кафедрой, поле для внесения оценки ГЭК, год и место выполнения ВКР.

Оглавление. Оглавление содержит перечень основных элементов ВКР с указанием страниц, с которых они начинаются.

Введение. К написанию Введения целесообразно приступать после завершения основной части работы, это позволит корректно сформулировать содержание всех его составных элементов. Однако не исключен и обратный алгоритм, когда первоначально пишется Введение, а после написания основной части работы оно корректируется. Такой подход может быть использован в случае, когда обучающийся уже проводил исследования в данном направлении и может четко обозначить цели и задачи. Объем введения около 2-3 страниц.

Основная часть. Содержание ВКР раскрывается в отдельных главах. Количество глав и параграфов зависит от целей и особенностей исследования. Обычно выделяется от 2 до 4 глав, в свою очередь подразделяющиеся на параграфы. Не рекомендуется выделять большое количество параграфов, в каждой главе целесообразно выделять 2-3 параграфа.

Параграфы должны быть примерно соразмерны по объему, каждый параграф должен заканчиваться конкретными выводами. Первая глава ВКР, как правило, носит теоретический характер. В ней раскрывается суть и природа изучаемого явления, критически рассматриваются позиции различных ученых и обосновывается позиция автора по спорным и дискуссионным вопросам. Теоретические выводы, сделанные в первой главе, должны найти отражение или подтверждение в последующих главах работы. Последующие главы ВКР имеют практический характер. Количество глав и содержание зависит от направленности исследования. В них излагается фактическое состояние исследуемого объекта и его правовая основа, рассматриваются и анализируются материалы судебной практики и иные эмпирические данные, обозначаются проблемы, вскрываются недостатки и предлагаются пути и способы их решения.

Заключение. Автор подводит итоги своей работы и излагает основные выводы исследования. Сделанные выводы должны соотноситься с поставленными во Введении целью и задачами, а также быть связаны с выводами по параграфам. Заключение не может быть результатом механического копирования выводов по параграфам. В состав Заключения включаются только главные выводы работы, при этом изложенные более сжато и концептуально.

Библиографический список. В список включаются только те источники, которые обучающийся использовал при подготовке работы и на которые в тексте ВКР содержатся ссылки. Количество источников каждого вида определяется направленностью исследования и степенью его научной разработанности. Рекомендуется указывать не менее 15-20 нормативных правовых актов, не менее 10 материалов юридической практики и не менее 40-50 доктринальных источников. В теоретических или историко-правовых исследованиях юридическая практика может отсутствовать, а число нормативных правовых актов быть незначительным.

Приложения. Их число и объем определяются направленностью и особенностями исследования. Они могут содержать таблицы, свод статистических данных, проект изменений в нормативный правовой акт, иллюстрации и т.п.

Все структурные элементы ВКР (за исключением приложений) обязательны.

#### **4.2. Примерная тематика и порядок утверждения тем ВКР**

Для подготовки выпускной квалификационной работы за обучающимся закрепляется руководитель ВКР из числа работников Университета и при необходимости консультант (консультанты). Руководство ВКР осуществляют профессора, доценты, а также старшие преподаватели, имеющие учёную степень и (или) ученое звание.

После выбора темы каждому выпускнику необходимо написать заявление на имя заведующего выпускающей кафедры.

Тематика ВКР разрабатывается, ежегодно обновляется всеми кафедрами юридического института по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, специализация «Судебная деятельность» и утверждается ученым советом юридического института. По письменному заявлению обучающегося организация может в установленном ею порядке предоставить обучающемуся возможность подготовки и защиты ВКР по теме, предложенной обучающимся, в случае обоснованности целесообразности ее разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности.

Количество предлагаемых обучающимся тем ВКР превышает число выпускников, желающих избрать тему ВКР по кафедре.

Последующая корректировка темы ВКР осуществляется по инициативе обучающегося университета и его научного руководителя, утверждается на заседании кафедры.

#### **ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА ВКР КАФЕДРЫ «ТЕОРИИ И ИСТОРИИ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА»**

1. Правонарушение: социальные и юридические аспекты.
2. Юридическая ответственность: понятие, виды.
3. Толкование права: понятие, виды, способы.
4. Юридические факты: понятие, классификация.
5. Происхождение права и государства.
6. Понятие государства: основные подходы.
7. Понятие правовой культуры.
8. Понятие права: основные концепции.
9. Механизм государства: понятие, структура, принципы функционирования.
10. Функция охраны правопорядка в системе функций современного государства.
11. Коллизионное правовое регулирование: понятие, структура.
12. Принципы юридической ответственности: понятие, классификация.
13. Закон как форма права.
14. Правовой прецедент как источник права.
15. Правовые системы современности: понятие, виды.
16. Эффективность правового регулирования: понятие, критерии.

17. Правовая реформа: понятие, направления, стадии.
18. Нормы права: понятие, структура, классификация.
19. Право в системе социального регулирования.
20. Правотворчество: понятие, виды, стадии.
21. Нормативно-правовые акты: понятие, виды.
22. Правовое и социальное государство.
23. Противоречия в праве.
24. Эффективность правового регулирования.
25. Государствопонимание: основные подходы.
26. Правоотношение: понятие, виды.
27. Эволюция формы российского государства.
28. Общество, государство, личность: проблема приоритета.
29. Реальность демократии в условиях рыночной экономики.
30. Традиции российской государственности.
31. Принцип разделения властей: понятие, эволюция.
32. Процесс деидеологизации в государственно-правовой сфере.
33. Роль многопартийности в обеспечении стабильности правосудия.
34. Государство в условиях глобализации.
35. Переходное государство и право.
36. Право и технический прогресс.
37. Защита интересов в праве.
38. Коллизии в праве.
39. Пограничные правовые институты.
40. Юридическая техника.
41. Правовые технологии.
42. Юридическая практика.
43. Юридическая деятельность, юридический процесс, юридическая процедура.
44. Юридическая этика.
45. Правовые презумпции.
46. Аналогия закона и аналогия права.
47. Интерпретационные акты.
48. Правовые акты, правовые документы: характер соотношения.
49. Объективное и субъективное в праве.
50. Правопритязания как общетеоретическая категория.
51. Нормативное и индивидуальное правовое регулирование.
52. Содержание государства.
53. Пробелы в праве.
54. Правовая реформа: понятие, стадии.
55. Государственная власть и коррупция.
56. Содержание права.
57. Динамизм правотворчества.
58. Принцип «дозволено все, что не запрещено законом» и его последствия.
59. Право и справедливость. Государственная власть и местное самоуправление.
60. Правовое регулирование в условиях чрезвычайных ситуаций.
61. Правовые средства управления кризисными ситуациями.
62. Законность и целесообразность: проблема соотношения.
63. Социальное и демократическое государство.
64. Соотношение права, власти и собственности.
65. Гражданский долг и позитивная юридическая ответственность.
66. Юридическая ответственность и юридические санкции: проблемы соотношения.
67. Свобода и ответственность.
68. Естественные права человека.

69. Права индивида, обществ, наций и корпораций: проблема закрепления и защита.
70. Критерии правомерного поведения.
71. Правовая культура: понятие, пути повышения.
72. Деформации законности: понятие, классификация.
73. Правовые фикции.
74. Правовые аксиомы.
75. Правовые средства: понятие, классификация.
76. Право и закон.
77. Государство и право переходного периода.
78. Злоупотребление правом: понятие, разновидности.

## **ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА ВКР КАФЕДРЫ «КОНСТИТУЦИОННОГО И МЕЖДУНАРОДНОГО ПРАВА»**

### **Конституционное право**

1. Система источников правового регулирования организации и осуществления судебной власти в РФ.
2. Судебная система в современной России: федеральный и региональный аспекты.
3. Судебная защита как конституционная гарантия основных прав и свобод граждан Российской Федерации.
4. Содержание и реализация конституционного права граждан на получение квалифицированной юридической помощи.
5. Деятельность прокуратуры Российской Федерации в сфере охраны и защиты прав и свобод граждан.
6. Решения Конституционного Суда Российской Федерации в системе источников российского конституционного права: место, особенности, значение.
7. Мониторинг законодательства и правоприменительной практики в России.
8. Конституционно-правовые основы деятельности органов публичной власти в сфере противодействия коррупции.
9. Проблема доступности правосудия в современной России.

### **Муниципальное право**

10. Взаимодействие органов местного самоуправления с органами суда, прокуратуры, юстиции.
11. Гарантии и защита прав местного самоуправления.
12. Местное самоуправление и процессы цифровизации.
13. Право граждан на местное самоуправление: гарантированность и доступность.
14. Местное самоуправление как форма народовластия и его роль в системе народовластия.
15. Местное самоуправление как деятельность граждан по самостоятельному решению вопросов местного значения: возможность или необходимость.
16. Местное самоуправление как разновидность социального управления.
17. Модели российского местного самоуправления.

### **Административное право**

18. Сотрудник аппарата суда как государственный служащий.
19. Правовой статус судьи как лица, замещающего государственную должность.
20. Прохождение государственной службы в аппарате суда.
21. Правовой статус мирового судьи как лица, замещающего государственную должность субъекта Российской Федерации.
22. Понятие, особенности и классификация мер административно-правового принуждения.
23. Административная ответственность, налагаемая в судебном порядке.
24. Административные наказания, налагаемые судами в Российской Федерации.

25. Суд как орган, уполномоченный рассматривать дела об административных правонарушениях.
26. Административная ответственность в сфере дорожного движения.
27. Административный арест: понятие, правила назначения и исполнения.
28. Административное судопроизводство: понятие, тенденции развития в России.
29. Пересмотр постановлений по делам об административных правонарушениях в судебном порядке.
30. Административно-правовое регулирование в сфере юстиции.

#### **ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА ВКР КАФЕДРЫ «ГРАЖДАНСКОГО ПРАВА»**

1. Правовое положение гражданина, признанного недееспособным
2. Ограничение дееспособности гражданина
3. Признание гражданина безвестно отсутствующим
4. Объявление гражданина умершим
5. Ликвидация юридического лица по решению суда
6. Защита чести, достоинства и деловой репутации
7. Имущественная ответственность индивидуального предпринимателя
8. Охрана изображения гражданина
9. Компенсация морального вреда
10. Исковая давность
11. Правовой режим самовольной постройки
12. Приобретательная давность как основание приобретения права собственности
13. Вещно-правовые способы защиты права собственности и других вещных прав
14. Гражданско-правовая ответственность: понятие, виды, формы
15. Ответственность за неисполнение денежного обязательства
16. Возмещение убытков при прекращении договора
17. Публичный договор
18. Договор присоединения
19. Предварительный договор
20. Опционный договор
21. Преддоговорные споры
22. Преддоговорная ответственность
23. Заключение договора на торгах
24. Расторжение договора в судебном порядке
25. Последствия передачи товара ненадлежащего качества
26. Защита прав потребителей
27. Договор розничной купли-продажи
28. Ответственность сторон по договору аренды
29. Договор перевозки пассажира
30. Договор займа
31. Договор подряда и защита прав его участников
32. Защита прав участников договора участия в долевом строительстве
33. Обязательства вследствие причинения вреда и его отдельные виды
34. Возмещение вреда, причиненного жизни и здоровью гражданина
35. Защита интеллектуальных прав
36. Лицензионный договор

37. Смежные права и их защита
38. Защита прав на товарный знак
39. Публичное обещание награды в гражданском праве России
40. Публичный конкурс: понятие, признаки, основания возникновения
41. Общие основания деликтной ответственности в российском праве
42. Специальные основания деликтной ответственности в российском праве
43. Вина потерпевшего в деликтных отношениях
44. Ответственность юридического лица за вред, причиненный его работником
45. Ответственность за вред, причиненный государственными органами
46. Ответственность за вред, причиненный деятельностью, создающей повышенную опасность для окружающих
47. Обязательства вследствие неосновательного обогащения
48. Недействительность сделок, нарушающих требования закона или иного правового акта.
49. Недействительность сделок, совершенных с целью противной основам правопорядка и нравственности.
50. Недействительность завещания
51. Раздел наследственного имущества
52. Письменная форма сделок и последствия ее несоблюдения.
53. Недействительность сделок, совершенных под влиянием заблуждения.
54. Недействительность сделок, совершенных под влиянием принуждения.
55. Недействительность мнимых и притворных сделок.
56. Недействительность кабальных сделок и сделок, совершенных в ущерб интересам представляемого.
57. Недействительность сделок несовершеннолетних.
58. Недействительность сделок юридических лиц с пороками субъектного состава.
59. Последствия недействительности сделок.
60. Кредитор как субъект в деле о банкротстве.
61. Наблюдение как процедура банкротства.
62. Оспаривание подозрительных сделок должника в деле о банкротстве.
63. Оспаривание сделок с предпочтением в деле о банкротстве.
64. Внешнее управление как процедура банкротства.
65. Конкурсное производство как процедура банкротства.
66. Финансовое оздоровление как процедура банкротства.
67. Мирное соглашение в деле о банкротстве.
68. Особенности конкурсного производства кредитных организаций.
69. Особенности банкротства субъектов естественных монополий топливно-энергетического комплекса.
70. Особенности банкротства участников долевого строительства.

## **ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА ВКР КАФЕДРЫ «ТРУДОВОГО, ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ПРАВА И ГРАЖДАНСКОГО ПРОЦЕССА»**

### **Гражданский процесс**

1. Юридические факты в гражданском процессе.

2. Представительство в гражданском и арбитражном процессе.
3. Подсудность гражданских дел.
4. Исковая форма защиты права.
5. Способы защиты ответчика против иска.
6. Понятие судебных доказательств и их классификация.
7. Адвокат как субъект доказывания в гражданском и арбитражном процессе.
8. Судебное разбирательство по гражданским делам.
9. Законная сила судебного решения.
10. Апелляция в гражданском и арбитражном процессе: проблемы теории и практики.

### **Трудовое право**

11. Понятие и содержание трудового договора.
12. Изменение трудового договора.
13. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя по основаниям, не связанным с виновными деяниями работника.
14. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя по основаниям, связанным с виновными деяниями работника.
15. Понятие и режим рабочего времени.
16. Отпуска в трудовом праве.
17. Методы правового регулирования заработной платы.
18. Дисциплинарная ответственность.
19. Материальная ответственность работника.
20. Особенности правового регулирования труда дистанционных работников.

### **ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА ВКР КАФЕДРЫ «УГОЛОВНОГО ПРАВА И КРИМИНОЛОГИИ»**

1. Убийство, совершенное с особой жестокостью (п. «д» ч. 2 ст. 105 УК РФ).
2. Убийство из хулиганских побуждений (п. «и» ч. 2 ст. 105 УК РФ).
3. Убийство, совершенное при превышении пределов необходимой обороны (ч. 1 ст. 108 УК РФ).
4. Причинение смерти по неосторожности. Отграничение от смежных составов.
5. Уголовно-правовая характеристика состава истязания (ст. 117 УК РФ).
6. Уголовно-правовая характеристика похищения человека (ст. 126 УК РФ).
7. Нарушение неприкосновенности частной жизни (ст. 137 УК РФ).
8. Нарушение требований охраны труда (ст. 143 УК РФ).
9. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления (ст. 150 УК РФ).
10. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий (ст. 151 УК РФ).
11. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение действий, представляющих опасность для жизни несовершеннолетнего (ст. 151.1 УК РФ).
12. Уголовно-правовая характеристика неисполнения обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего (ст. 156 УК РФ).
13. Хулиганство (ст. 213 УК РФ).
14. Вандализм (ст. 214 УК РФ).
15. Должностное лицо в уголовном праве Российской Федерации.
16. Злоупотребление должностными полномочиями. Отграничение от смежных составов преступлений.
17. Превышение должностных полномочий (ст. 286 УК РФ).

18. Уголовно-правовая характеристика получения взятки.
19. Уголовно-правовая характеристика основного состава получения взятки (ч. 1 ст. 290 УК РФ).
20. Объективные признаки получения взятки.
21. Уголовно-правовая характеристика дачи взятки (ст. 292 УК РФ).
22. Уголовно-правовая характеристика посредничества во взяточничестве (ст. 292.1 УК РФ).
23. Служебный подлог (ст. 292 УК РФ).
24. Халатность (ст. 293 УК РФ).
25. Уголовно-правовая характеристика состава преступления, предусмотренного ст. 295 УК РФ.
26. Уголовно-правовая характеристика заведомо ложного доноса (ст. 306 УК РФ).
27. Принуждение к даче показаний (ст. 302 УК РФ).
28. Уголовно-правовая характеристика состава преступления, предусмотренного ст. 317 УК РФ.
29. Уголовно-правовая характеристика состава преступления, предусмотренного ст. 318 УК РФ.
30. Уголовно-правовая характеристика самоуправства (ст. 330 УК РФ)

## **ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА ВКР КАФЕДРЫ «УГОЛОВНОГО ПРОЦЕССА И КРИМИНАЛИСТИКИ»**

### **Уголовный процесс**

1. Состязательность уголовного судопроизводства: понятие, содержание, проблемы реализации.
2. Судебный контроль за законностью и обоснованностью действий и решений органов расследования.
3. Уголовное преследования: понятие, виды, субъекты, содержание.
4. Доказывание в уголовном судопроизводстве в условиях развития информационных технологий.
5. Значение и роль специальных знаний в уголовном судопроизводстве.
6. Сущность и значение иных мер процессуального принуждения в уголовном процессе.
7. Меры безопасности участников судебного разбирательства по уголовному делу.
8. Судебное следствие по уголовному делу.
9. Предварительное слушание как форма осуществления подготовительных действий к судебному разбирательству.
10. Возвращение уголовного дела прокурору как способ устранения недостатков, препятствующих его рассмотрению судом.
11. Обоснованность и мотивированность приговора в российском уголовном процессе.
12. Апелляция как форма проверки законности и обоснованности судебных решений, не вступивших в законную силу.
13. Деятельность суда кассационной инстанции как форма проверки судебных решений, вступивших в законную силу.

### **Криминалистика**

14. Организационно-тактические особенности производства отдельных следственных действий в ходе судебного разбирательства.
15. Тактика допроса участников судебного заседания по уголовному делу сторонами и судом.
16. Тактические основы участия государственного обвинителя в судебном следствии при рассмотрении уголовных дел.



17. Тактические особенности поддержания государственного обвинения по отдельным категориям дел.

### **Прокурорский надзор**

18. Государственный обвинитель в уголовном судопроизводстве.

19. Прокурорский надзор за производством дознания в сокращенной форме.

20. Прокурорский надзор за процессуальной деятельностью органов следствия.

21. Прокурорский надзор за процессуальной деятельностью органов дознания.

22. Прокурорский надзор за проверкой заявлений и сообщений о преступлении.

### **4.3. Порядок выполнения и представления в ГЭК выпускной квалификационной работы**

Подготовка выпускной квалификационной работы может состоять из нескольких этапов:

- выбор темы и обоснование ее актуальности;
- составление библиографии, ознакомление с законодательными актами, нормативными документами и другими источниками, относящимися к теме работы (исследования);
- сбор фактического материала в статистических органах, на предприятиях различных форм собственности, в рыночных структурах и других организациях;
- обработка и анализ полученной информации с применением современных методов;
- формулировка выводов и выработка рекомендаций;
- оформление ВКР в соответствии с установленными требованиями.

В ходе выполнения обучающимся ВКР руководитель консультирует его по всем вопросам подготовки ВКР, рассматривает и корректирует план работы над ВКР, дает рекомендации по списку литературы, указывает обучающемуся на недостатки и рекомендует, как их лучше устранить. Обучающийся периодически информирует руководителя о ходе подготовки ВКР и консультируется по вызывающим затруднения вопросам.

После согласования окончательного варианта ВКР с руководителем, работу, аккуратно и четко распечатанную, брошюруют в специальной папке или переплетают.

Последний лист ВКР оформляется по установленной форме. В папке или обложке, содержащей ВКР, не должно быть чистых листов бумаги.

Подготовленная к защите ВКР представляется выпускником научному руководителю не позднее, чем за 20 дней до защиты.

ВКР проходит процедуру проверки на объем оригинального текста через систему «Антиплагиат.Вуз».

Научный руководитель подписывает титульный лист окончательного варианта ВКР и составляет письменный отзыв, в котором характеризует особенности проведенного исследования, отношение выпускника к своим обязанностям, отмечает положительные стороны, имеющиеся недостатки, не устраненные выпускником. При этом руководитель не выставляет оценку ВКР, а только рекомендует или не рекомендует ВКР к защите в ГЭК.

Дипломная работа подлежит рецензированию из числа ведущих специалистов профильной отрасли, научных учреждений.

Для проведения рецензирования ВКР указанная работа направляется одному или нескольким рецензентам, которые определяются заведующим выпускающей кафедры из числа лиц, не являющихся работниками кафедры, либо института, либо Университета.

Рецензент проводит анализ ВКР и представляет в ГЭК письменную рецензию на указанную работу.

Если ВКР имеет междисциплинарный характер, она направляется секретарем ГЭК нескольким рецензентам, при этом число рецензентов устанавливается выпускающей кафедрой при согласовании с директором института.

Секретарь ГЭК обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом и рецензией (рецензиями) не позднее чем за 5 календарных дней до дня защиты ВКР.

Полностью оформленная ВКР передается в ГЭК не позднее чем за 2 календарных дня до дня защиты. При этом титульный лист должен быть подписан выпускником и руководителем ВКР, работа должна иметь отзыв научного руководителя и рецензию. К работе прилагаются заявление об ознакомлении с процедурой проверки выпускной квалификационной работы на объем оригинального текста через систему «Антиплагиат.Вуз» и справка о результатах проверки ВКР на наличие заимствований, а также разрешение на размещение ВКР в электронно-библиотечной системе.

Кроме того, на защиту представляются следующие документы: зачётная книжка выпускника; электронная версия ВКР, записанная на CD. Дополнительно возможно представление заказа от организации на исследование темы ВКР; справки о внедрении результатов, полученных при выполнении ВКР; портфолио выпускника, содержащего результаты апробирования темы исследования на научно-практических конференциях, форумах, семинарах, публикации по теме исследования.

#### **4.4. Порядок защиты выпускной квалификационной работы**

Защита ВКР происходит публично, на открытом заседании ГЭК. На защиту одной ВКР отводится до 30 минут. Процедура защиты устанавливается председателем ГЭК по согласованию с членами комиссии и, как правило, включает доклад обучающегося (до 15 минут), чтение отзыва, вопросы членов комиссии, ответы обучающегося на вопросы членов ГЭК.

Основными задачами ГЭК являются определение уровня теоретической и практической профессиональной подготовки выпускника и формирование экспертной оценки сформированности освоенных им компетенций, а также принятие решения о возможности выдачи ему диплома о соответствующей квалификации.

Выпускник должен подготовить доклад (до 15 минут), в котором четко и кратко изложить основные положения ВКР, при этом целесообразно подготовить презентацию, допустимо использовать раздаточный материал.

Доклад включает в себя: тему ВКР; цель работы, объект, предмет и задачи; актуальность исследуемой темы; краткая характеристика степени разработанности проблемы; краткое изложение содержания ВКР; основные результаты, полученные в ходе работы; рекомендации по направлениям решения исследуемой проблемы и практическому использованию результатов исследования.

Доклад не должен быть перегружен цифровыми данными, которые приводятся только в том случае, если они необходимы для доказательства или иллюстрации того или иного вывода.

По окончании доклада выпускнику задают вопросы председатель, члены ГЭК, присутствующие. После ответов обучающегося на вопросы, руководитель ВКР зачитывает отзыв. При отсутствии руководителя отзыв зачитывается секретарем ГЭК.

Затем предоставляется заключительное слово выпускнику.

Оценивая ВКР, ответы обучающегося, члены ГЭК делают отметки в оценочном листе.

По окончании всех защит секретарь ГЭК собирает оценочные листы у председателя ГЭК, всех членов ГЭК и формирует листы экспертной оценки сформированности компетенций каждого выпускника. Итоговая оценка формируется в соответствии с критериями оценивания ответа выпускника на защите ВКР.

Оценка объявляется после окончания защит всех работ на открытом заседании ГЭК.

#### **4.5. Критерии выставления оценок (соответствия уровня подготовки выпускника требованиям ФГОС) на основе выполнения и защиты квалификационной работы**

**Оценка «отлично» ставится, если:**

- ВКР носит исследовательский характер, содержит грамотно изложенную теоретическую базу, содержательный анализ практического материала, характеризуется логичным изложением материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями;

- ВКР позитивно характеризуется научным руководителем и оценивается как «отличная» в рецензии;

- при защите работы обучающийся показывает глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, вносит обоснованные рекомендации, а во время доклада использует качественный демонстрационный материал; свободно и полно отвечает на поставленные вопросы.

#### **Оценка «хорошо» ставится в случае, если:**

- ВКР носит исследовательский характер, содержит грамотно изложенную теоретическую базу, достаточно подробный анализ практического материала; характеризуется в целом последовательным изложением материала; выводы по работе носят правильный, но не вполне развернутый характер;

- ВКР позитивно характеризуется научным руководителем и оценивается как «хорошая» в рецензии;

- при защите обучающийся в целом показывает знания вопросов темы, умеет привлекать данные своего исследования, вносит свои рекомендации; во время доклада используется демонстрационный материал, не содержащий грубых ошибок, обучающийся без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы.

#### **Оценка «удовлетворительно» ставится, если:**

- ВКР носит исследовательский характер, содержит теоретическую главу и базируется на практическом материале, но отличается поверхностным анализом и недостаточно критическим разбором; в работе просматривается непоследовательность изложения материала, представлены недостаточно обоснованные утверждения;

- в отзывах руководителя и рецензента имеются замечания по содержанию работы и методике анализа;

- при защите обучающийся проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не дает полного, аргументированного ответа на заданные вопросы.

#### **Оценка «неудовлетворительно» ставится, если:**

- ВКР не носит исследовательского характера, не содержит практического разбора; не отвечает требованиям, изложенным в методических указаниях вуза;

- не имеет выводов либо они носят декларативный характер;

- в рецензии выставлена неудовлетворительная оценка;

- при защите обучающийся затрудняется отвечать на поставленные вопросы по теме, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки.

## **5. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ВЫПУСКНИКОВ ПРИ ПОДГОТОВКЕ К ГИА**

### **5.1. Подготовка к государственному экзамену**

К ГИА допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план. Допуск обучающегося оформляется распоряжением за подписью руководителя института.

Государственный экзамен проводится в форме устных, развернутых ответов на вопросы экзаменационного билета и дополнительных вопросов членов экзаменационной комиссии.

Подготовку к сдаче государственного экзамена необходимо начать с ознакомления с перечнем вопросов для государственного экзамена и списками рекомендованной литературы.

При работе с литературой приоритет в ознакомлении с вопросом следует отдать содержанию лекционного материала, если таковой имеется. В иных случаях изучение вопроса целесообразно начинать с учебников, учебных пособий, рекомендованных в качестве основной литературы. После этого переходить к анализу дополнительной литературы. При этом обучающийся должен понимать, что приведённым перечнем вся литература по тому или иному вопросу не исчерпывается. Поэтому он вправе самостоятельно изучить по интересующему вопросу научные работы, опубликованные в журналах. Поиск литературы существенно облегчают информационно-справочные и электронно-библиотечные системы, в частности, СПС «КонсультантПлюс» и ИПО системы «Гарант». Кроме того, обучающиеся АлтГУ имеют доступ к электронным коллекциям работ, размещённых в следующих электронно-библиотечных системах. Завершающим этапом изучения вопроса является анализ опубликованной судебной практики.

## **5.2. Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену**

При подготовке к государственному экзамену обучающимся рекомендуется руководствоваться нижеприведенным перечнем литературы и нормативно-правовых актов.

В ходе государственного экзамена приведенный ниже перечень литературы, нормативно-правовых актов обучающиеся могут использовать в качестве справочных материалов. В ходе подготовки к государственному экзамену рекомендуется использовать литературу и нормативно-правовые акты на иностранном языке.

### **Перечень рекомендуемой литературы по дисциплине «Теория государства и права»**

#### **Основная литература**

1. Васильев, А.В. Теория государства и права [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А.В. Васильев. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2018. — 199 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/109529>.
2. Земцов, Б.Н. История отечественного государства и права. Советский период [Электронный ресурс] : учебное пособие / Б.Н. Земцов. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 216 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/108451>.
3. Рубаник, С.А. История политических и правовых учений. Академический курс : учебник для бакалавриата и магистратуры / С. А. Рубаник; под ред. В. Е. Рубаника. — 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 396 с. // ЭБСЮрайт. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/istoriya-politicheskikh-i-pravovykh-ucheniy-akademicheskiiy-kurs-412622>

#### **Дополнительная литература**

1. Васильев А.А. Правовая доктрина как источник права: вопросы теории и истории. — Барнаул, 2008. — 188 с.
2. Марченко М.Н. Источники права: учеб. пособие / М. Н. Марченко; МГУ, Юрид. фак. — М.: Проспект, 2009. — 768 с.
3. Марченко М.Н. Сравнительное правоведение: учебник / М.Н. Марченко; МГУ, Юрид. фак. — Изд. 2-е, перераб. и доп. — М.: Проспект, 2015. — 784 с.
4. Насыров Р.В. Человек как самоценность: О формулировке ст. 2 Конституции РФ 1993 г. — Барнаул., 2008. — 278 с.
5. Васев И.Н. Субъективное право как общетеоретическая категория: монография/ И. Н. Васев; АлтГУ. — Барнаул : Изд-во АлтГУ, 2014. — 212с.

6. Проблемы общей теории права и государства: учебник / Ин-т государства и права РАН; под общ. ред. В.С. Нерсесянца. – 2-е изд., пересмотр. – М.: НОРМА; М.: ИНФРА-М, 2010. – 816 с.
7. Сорокин В.В. Понятие и сущность права в духовной культуре России. – М., 2008. – 456 с.
8. Сорокин В.В. Юридическая глобалистика: курс лекций/ В. В. Сорокин; АлтГУ. – Барнаул: Изд-во АлтГУ, 2014. – 157с.
9. Теория юридической ответственности: учеб. пособие / АлтГУ, Юрид. фак., каф. теории и истории государства и права. – Барнаул, 2015. – 30с.

#### Список основных нормативных правовых актов и материалов практики

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ, от 14.03.2020 № 1-ФКЗ).// Собрание законодательства РФ. – 04.08.2014, N 31. – Ст. 4398.
2. Федеральный конституционный закон от 21.07.1994 N 1-ФКЗ (ред. от 14.12.2015) «О Конституционном Суде Российской Федерации»././ Российская газета. - N 138 – 139. - 23.07.1994.
3. Федеральный конституционный закон от 28.06.2004 «О референдуме»././ Российская газета. - N 137-д. - 30.06.2004.
4. Федеральный конституционный закон от 21.03.2014 N 6-ФКЗ «О принятии в Российскую Федерацию Республики Крым и образовании в составе Российской Федерации новых субъектов - Республики Крым и города федерального значения Севастополя» (ред. от 25.12.2018) [Электронный ресурс]./ СПС «КонсультантПлюс».
5. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 N 51-ФЗ././ Собрание законодательства РФ. – 05.12.1994, N 32. – Ст. 3301.
6. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 N 14-ФЗ (ред. от 20.04.2007).// В данном виде документ опубликован не был.
7. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации" от 14.11.2002 N 138-ФЗ (ред. от 30.12.2015).// Российская газета. - N 220. - 20.11.2002.
8. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 06.04.2015, с изм. от 02.05.2015).// Российская газета. - N 256. - 31.12.2001.
9. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 N 223-ФЗ (ред. от 13.07.2015).// Собрание законодательства РФ. - 01.01.1996, N 1, ст. 16.
10. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ././ Собрание законодательства РФ. – 17.06.1996, N 25. – Ст. 2954.
11. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 N 174-ФЗ (ред. от 08.06.2015).// Собрание законодательства РФ. - 24.12.2001. - N 52 (ч. I). - Ст. 4921.
12. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации от 08.01.1997 N 1-ФЗ (ред. от 27.12.2018).// Российская газета. - N 9. - 16.01.1997.
13. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 N 195-ФЗ (ред. от 30.12.2015).// Российская газета. - N 256, 31.12.2001.
14. Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации от 08.03.2015 N 21-ФЗ (ред. от 03.07.2016).// В данном виде документ опубликован не был.
15. Земельный кодекс Российской Федерации от 25.10.2001 N 136-ФЗ (ред. от 19.06.2007).// В данном виде документ опубликован не был.
16. Водный кодекс Российской Федерации от 16.11.1995 N 167-ФЗ././ Российская газета. - N 227, 23.11.1995, N 229.
17. Лесной кодекс Российской Федерации от 04.12.2006 N 200-ФЗ././ Российская газета, N 277, 08.12.2006.
18. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31.07.1998 N 146-ФЗ././ Собрание законодательства РФ, N 31, 03.08.1998, ст. 3824.

19. Федеральный закон от 12.06.2002 N 67-ФЗ (ред. от 03.11.2015) «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» // Российская газета. - N 106. - 15.06.2002.

20. Федеральный закон от 31.05.2002 N 62-ФЗ (ред. от 31.12.2014) «О гражданстве Российской Федерации» // Российская газета - N 100, 05.06.2002.

21. Федеральный закон от 14.06.1994 N 5-ФЗ (ред. от 25.12.2012) «О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания» // Российская газета. - N 111. - 15.06.1994.

22. Федеральный закон от 28.03.1998 N 53-ФЗ (ред. от 05.10.2015) «О воинской обязанности и военной службе» // Собрание законодательства РФ. - 30.03.1998, N 13. - ст. 1475.

23. Федеральный закон «О полиции» от 07.02.2011 N 3-ФЗ (ред. от 01.04.2019) // Собрание законодательства РФ. - 14.02.2011. - №7. - Ст.900.

24. Постановление Конституционного Суда РФ от 14.03.2002 N 6-П "По делу о проверке конституционности статей 90, 96, 122 и 216 Уголовно-процессуального кодекса РСФСР в связи с жалобами граждан С.С. Маленкина, Р.Н. Мартынова и С.В. Пустовалова" // Российская газета. - N 50, 21.03.2002.

25. Постановление Конституционного Суда РФ от 31 июля 1995 г. N 10-П "По делу о проверке конституционности Указа Президента Российской Федерации от 30 ноября 1994 года N 2137 "О мероприятиях по восстановлению конституционной законности и правопорядка на территории Чеченской Республики", Указа Президента Российской Федерации от 9 декабря 1994 года N 2166 "О мерах по пресечению деятельности незаконных вооруженных формирований на территории Чеченской Республики и в зоне осетино-ингушского конфликта", постановления Правительства Российской Федерации от 9 декабря 1994 года N 1360 "Об обеспечении государственной безопасности и территориальной целостности Российской Федерации, законности, прав и свобод граждан, разоружения незаконных вооруженных формирований на территории Чеченской Республики и прилегающих к ней регионов Северного Кавказа", Указа Президента Российской Федерации от 2 ноября 1993 года N 1833 "Об Основных положениях военной доктрины Российской Федерации" // Собрание законодательства Российской Федерации. - 14.08.1995. - N 33. - Ст. 3424.

26. Постановление КС РФ от 5 июля 2001 года N 11-П «По делу о проверке конституционности Постановления Государственной Думы от 28 июня 2000 года N 492-III ГД «О внесении изменения в Постановление Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации «Об объявлении амнистии в связи с 55-летием Победы в Великой Отечественной войне 1941 - 1945 годов» в связи с запросом Советского районного суда города Челябинска и жалобами ряда граждан» // Собрание законодательства РФ, 16.07.2001, N 29, ст. 3059.

### **Перечень рекомендуемой литературы по дисциплине «Конституционное право»**

#### **Основная литература**

1. Козлова, Е.И. Конституционное право России. / Е.И. Козлова, О.Е. Кутафин. — М. : Проспект, 2015. — 592 с.
2. Конюхова, И. А. Конституционное право Российской Федерации: учебник / И. А. Конюхова, И. А. Алешкова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 536 с.
3. Нудненко, Л. А. Конституционное право России: учебник / Л. А. Нудненко. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 472 с.
4. Стрекозов, В. Г. Конституционное право России: учебник / В. Г. Стрекозов. — 6-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 244 с.

#### **Дополнительная литература**

1. Белик В.Н. Конституционные права личности и их защита / В.Н. Белик. – М.: Юрайт, 2017. – 202 с.
2. Давтян, В. Р. Конституционное (уставное) право субъектов Российской Федерации: учебник / В. Р. Давтян, Д. В. Кононенко. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 158 с.
3. Конюхова, И. А. Конституционно-правовой статус личности в Российской Федерации: учебное пособие / И. А. Конюхова, И. А. Алешкова, Л.В. Андриченко. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 200 с.

Список основных нормативных правовых актов и материалов практики

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ, 01.07.2020) // <http://www.pravo.gov.ru>.
2. Декларация прав и свобод человека и гражданина: Принята Верховным Советом РФ 22 ноября 1991 г. // ВСНД РСФСР и ВС РСФСР. 1991. №52. Ст.1865.
3. О Конституционном Суде Российской Федерации: ФКЗ от 21 июля 1994 г. // СЗ РФ. 1994. № 13. Ст. 1447.
4. О судебной системе РФ: ФКЗ от 31 декабря 1996 г. // СЗ РФ. 1997. №1. Ст.1.
5. Об Уполномоченном по правам человека в РФ: ФКЗ от 26 февраля 1997 г. // СЗ РФ. 1997. №9. Ст.1011.
6. О Правительстве РФ: ФКЗ от 17 декабря 1997 г. // СЗ РФ. 1997. №51. Ст.5712.
7. О государственном флаге РФ: ФКЗ от 25 декабря 2000 г. // СЗ РФ. 2000. №52. Ч.1. Ст.5020.
8. О судах общей юрисдикции в РФ: ФКЗ от 07 февраля 2011 г. N 1-ФКЗ // РГ. 2011. 19 февраля.
9. О государственном гербе РФ : ФКЗ от 25 декабря 2000 г. // СЗ РФ. 2000. №52. Ч.1. Ст.5021.
10. О государственном гимне РФ: ФКЗ от 25 декабря 2000 г. // СЗ РФ. 2000. №52. Ч.1. Ст.5022.
11. О чрезвычайном положении: ФКЗ от 30 мая 2001 г. // СЗ РФ. 2001. №23. Ст.2277.
12. Об образовании в составе РФ нового субъекта РФ в результате объединения Пермской области и Коми-Пермяцкого автономного округа: ФКЗ от 25 марта 2004 г. N 1-ФКЗ // РГ. 2004. 26 марта.
13. Об образовании в составе РФ нового субъекта РФ в результате объединения Камчатской области и Корякского автономного округа: ФКЗ от 12 июля 2006 г. N 2-ФКЗ // РГ. 2006. 15 июня.
14. О порядке принятия в Российскую Федерацию и образования в ее составе нового субъекта Российской Федерации: ФКЗ от 17 декабря 2001 г. // СЗ РФ. 2001. № 52 (ч.1). Ст. 4916.
15. О референдуме Российской Федерации: ФКЗ от 28 июня 2004 г. // СЗ РФ. 2004. №27. Ст.2710.
16. О государственном языке Российской Федерации: ФЗ от 01 июня 2005 г. // СЗ РФ. 2005. №23. Ст.2199.
17. О средствах массовой информации: Закон РФ от 27.12.1991 г. // ВСНД РФ и ВС РФ. 1992. №7. Ст.300.
18. Об образовании: Закон РФ от 10 июля 1992 г // ВСНД РФ и ВС РФ. 1992. №30. Ст.1797.
19. О беженцах: ФЗ от 19 февраля 1993 г. // ВСНД РФ и ВС РФ. 1993. №12. Ст.425.
20. О вынужденных переселенцах: Закон РФ от 19 февраля 1993 г // ВСНД РФ и ВС РФ. 1993. №12. Ст.427.
21. О государственной границе Российской Федерации: Закон РФ от 01 апреля 1993 г. // ВСНД РФ и ВС РФ. 1993. №17. Ст. 594.

22. О статусе столицы Российской Федерации: Закон РФ от 15 апреля 1993 г. // ВСНД РФ и ВС РФ. 1993. № 19. Ст.683; СЗ РФ. 2007. № 27. Ст.3213.
23. О праве граждан Российской Федерации на свободу передвижения, выбор места пребывания и жительства в пределах Российской Федерации: Закон РФ от 25 июня 1993 г. // ВСНД РФ и ВС РФ. 1993. №32. Ст.1227.
24. Об общественных объединениях: ФЗ от 19 мая 1995 г. // СЗ РФ. 1995. №21. Ст.1930; 2006. №6. Ст.636
25. Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов РФ: ФЗ от 06 октября 1999 г. N 184-ФЗ // РГ. 1999. 14 октября.
26. О международных договорах Российской Федерации: ФЗ от 15 июля 1995 г. // СЗ РФ. 1995. № 29. Ст. 2757
27. Об общих принципах организации общин коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока РФ: ФЗ от 20 июня 2000 г. N 104-ФЗ // РГ. 200. 28 июня.
28. Об общих принципах организации и деятельности ассоциаций экономического взаимодействия субъектов РФ: ФЗ от 17 декабря 1999 г. N 211-ФЗ // РГ. 1999. 21 декабря.
29. О национально-культурной автономии: Федеральный закон от 17.06.1996 г. // СЗ РФ. 1996. №25. Ст.2965.
30. О порядке выезда из Российской Федерации и въезда в Российскую Федерацию: ФЗ от 15 августа 1996 г. // СЗ РФ. 1996. №34. Ст.4029.
31. О свободе совести и о религиозных объединениях: ФЗ от 26 сентября 1997 г. // СЗ РФ. 1997. №39. Ст.4465.
32. О порядке принятия и вступления в силу поправок к Конституции Российской Федерации: ФЗ от 04 февраля 1998 г. // СЗ РФ. 1998. № 10. Ст. 1146.
33. О политических партиях: ФЗ от 11 июля 2001 г. N 95-ФЗ // РГ. 2001. 18 июля.
34. Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации: ФЗ от 12 июня 2002 г // СЗ РФ. 2002. №24. Ст.2253.
35. О гражданстве Российской Федерации: ФЗ от 31 мая 2002 г. // СЗ РФ. 2002. №22. Ст.2031.
36. О статусе члена Совета Федерации и статусе депутата Государственной Думы Федерального Собрания РФ: ФЗ от 08 мая 1994 г. N 3-ФЗ // РГ. 1994. 14 мая.
37. О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания РФ: Федеральный закон от 18 мая 2005 г. N 51-ФЗ // РГ. 2005. 24 мая.
38. О выборах Президента РФ: ФЗ от 10 января 2003 г. N 19-ФЗ // РГ. 2003. 16 января.
39. О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации: ФЗ от 25 июля 2002 г. // СЗ РФ. 2002. №30. Ст.3032.
40. Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации: ФЗ от 6 октября 2003 г. // СЗ РФ. 2003. № 40. Ст.3822.
41. О порядке формирования Совета Федерации Федерального Собрания РФ: ФЗ от 5 мая 2000 г. N 113-ФЗ // РГ. 2000. 13 мая.
42. О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях: ФЗ от 19 июня 2004 г. // СЗ РФ. 2004. №25. Ст.2485.
43. Об Общественной палате Российской Федерации: ФЗ от 04 апреля 2005 г. // СЗ РФ. 2005. №15. Ст.1277.
44. О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации: ФЗ от 02 мая 2006 г. // СЗ РФ. 2006. №19. Ст.2060.
45. Об основном документе, удостоверяющем личность гражданина Российской Федерации на территории Российской Федерации: Указ Президента РФ от 13 марта 1997 г. // СЗ РФ. 1997. №11. Ст.1301.
46. Об утверждении Положения о порядке рассмотрения вопросов гражданства



- Российской Федерации: Указ Президента РФ от 14 ноября 2002 г. // СЗ РФ. 2002. №46. Ст.4571.
47. О Регламенте Государственной Думы Федерального Собрания РФ: Постановление ГД ФС РФ от 22 января 1998 г. N 2134-II ГД // РГ. 1998. 29 января.
  48. О Регламенте Совета Федерации Федерального Собрания РФ: Постановление СФ ФС РФ от 30 января 2002 г. N 33-СФ // РГ. 2002. 6 февраля.
  49. Устав (Основной Закон) Алтайского края: Принят Алтайским краевым Законодательным Собранием 26 мая 1995 г. // Алтайская правда. 1999. 20 октября.
  50. Кодекс Алтайского края о выборах, референдуме, отзыве депутатов от 08 июня 2003 г. N 35-ЗС // Алтайская правда. 2003. 14 июня.
  51. О порядке рассмотрения обращений граждан РФ на территории Алтайского края: Закон Алтайского края от 29 декабря 2006 г. № 152-ЗС // <https://www.consultant.ru>
  52. Об Администрации Алтайского края: Закон Алтайского края от 03 ноября 2005 г. № 94-ЗС // <http://www.pravo.gov.ru> .
  53. Об Алтайском краевом Законодательном Собрании : закон Алтайского края от 08.05.2001 N 22-ЗС // <http://www.pravo.gov.ru>.
  54. О Правительстве Алтайского края: Закон Алтайского края от 02.09.2015 N 68-ЗС // <http://www.pravo.gov.ru>.
  55. По делу о толковании статьи 136 Конституции Российской Федерации: Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 31 октября 1995 г. // СЗ РФ. 1995. № 45. Ст.4408.
  56. По делу о толковании части 2 статьи 137 Конституции Российской Федерации: Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 28 ноября 1995 г. // СЗ РФ. 1995. № 49. Ст. 4868.
  57. По делу о толковании отдельных положений статей 125, 126 и 127 Конституции Российской Федерации: Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 16 июня 1998 г. // СЗ РФ. 1998. № 25. Ст. 2304.
  58. О некоторых вопросах применения судами Конституции Российской Федерации при осуществлении правосудия: Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 31 октября 1995 г. // Бюллетень Верховного Суда РФ. 1996. № 1.

### **Перечень рекомендуемой литературы по дисциплине «Административное право»**

#### Основная литература

1. Агапов, А. Б. Административное право в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник / А. Б. Агапов. — 10-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 429 с.— ISBN 978-5-534-02094-6. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/6333CDE0-0941-48F5-9D78-D458E203F646](http://www.biblio-online.ru/book/6333CDE0-0941-48F5-9D78-D458E203F646).
2. Копытов, Ю. А. Административное право : учебник / Ю. А. Копытов. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2015. — 649 с.— ISBN 978-5-9916-3364-2. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/B0235BFF-D1A1-401C-8AE2-203D1CB602D2](http://www.biblio-online.ru/book/B0235BFF-D1A1-401C-8AE2-203D1CB602D2).
3. Мигачев, Ю. И. Административное право Российской Федерации : учебник / Ю. И. Мигачев, Л. Л. Попов, С. В. Тихомиров ; под ред. Л. Л. Попова. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 396 с.— ISBN 978-5-534-00643-8. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/78256D87-19D4-49BB-8A74-536369B31975](http://www.biblio-online.ru/book/78256D87-19D4-49BB-8A74-536369B31975).
4. Стахов, А. И. Административное право России : учебник / А. И. Стахов, П. И. Кононов. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 510 с.— ISBN 978-5-534-03099-0. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/2B742601-7979-4216-A034-DA46F5D0A88A](http://www.biblio-online.ru/book/2B742601-7979-4216-A034-DA46F5D0A88A).

#### Дополнительная литература

1. Агапов, А. Б. Административное право в 2 т. Том 2. Публичные процедуры. Особенная часть : учебник / А. Б. Агапов. — 10-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 371 с.— ISBN 978-5-534-02096-0. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/993332FB-EC50-4C99-A498-D18721515824](http://www.biblio-online.ru/book/993332FB-EC50-4C99-A498-D18721515824).
2. Осейчук, В. И. Правовое обеспечение государственного и муниципального управления : учебник и практикум / В. И. Осейчук. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 269 с. — ISBN 978-5-9916-0481-9. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/31D14C46-AC2E-4E52-92BE-D3B220AFCAD7](http://www.biblio-online.ru/book/31D14C46-AC2E-4E52-92BE-D3B220AFCAD7).
3. Вишнякова, А. С. Административное право. Практикум : учебное пособие / А. С. Вишнякова, А. Б. Агапов ; под ред. А. Б. Агапова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 298 с.— ISBN 978-5-534-01112-8. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/B5D05948-396C-45D1-B2D9-D34C36FC87A9](http://www.biblio-online.ru/book/B5D05948-396C-45D1-B2D9-D34C36FC87A9).
4. Агапов, А. Б. Субъекты административного права : учебное пособие / А. Б. Агапов. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 268 с. — ISBN 978-5-9916-9725-5. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/6874E200-6950-4E56-8349-BB8C8B53C22A](http://www.biblio-online.ru/book/6874E200-6950-4E56-8349-BB8C8B53C22A).
5. Агапов, А. Б. Административная ответственность : учебник / А. Б. Агапов. — 7-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 404 с.— ISBN 978-5-534-00512-7. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/3CF11185-B99C-481F-9488-66EDF84CE850](http://www.biblio-online.ru/book/3CF11185-B99C-481F-9488-66EDF84CE850).

Список основных нормативных правовых актов и материалов практики

1. Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ, от 01.07.2020) // <http://www.pravo.gov.ru>.
2. О Правительстве РФ: ФКЗ от 17 декабря 1997 г. // СЗ РФ. 1997. № 51. Ст. 5712.
3. О военном положении: ФКЗ от 30 января 2002 г. // РГ. 2002. 2 февраля.
4. О чрезвычайном положении: ФКЗ от 20 мая 2001 г. // РГ. 2001. 2 июня.
5. О военных судах РФ: ФКЗ от 23 июня 1999 г. // СЗ РФ. 1999. № 26. Ст. 3170.
6. Об уполномоченном по правам человека в РФ: ФКЗ от 26 февраля 1997 г. // СЗ РФ. 1997. № 9. Ст. 1011.
7. О судебной системе РФ: ФКЗ от 31 декабря 1996 г. // СЗ РФ. 1997. № 1. Ст. 1.
8. О судах общей юрисдикции в РФ: ФКЗ от 07 февраля 2011 г. N 1-ФКЗ // СЗ РФ. 2011. N 7. Ст. 898.
9. Градостроительный кодекс РФ 29 декабря 2004 г. // РГ. 2004. 30 декабря.
10. Лесной кодекс РФ от 04 декабря 2006 г. N 200-ФЗ // СЗ РФ. 2006. N 50. Ст. 5278.
11. Бюджетный кодекс РФ от 31 июля 1998 г. N 145-ФЗ // СЗ РФ. 1998. N 31. Ст. 3823.
12. Налоговый кодекс РФ от 31 июля 1998 г. N 146-ФЗ // СЗ РФ. 1998. Ст. 3824.
13. Кодекс административного судопроизводства РФ от 8 марта 2015г.// РГ.2015.11 марта..
14. Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. // СЗ РФ. 2002. № 1. Ст. 1.
15. Таможенный кодекс Таможенного союза от 27 ноября 2009 г. // СЗ РФ. 2010. N 50. Ст. 6615.
16. О системе государственной службы РФ: ФЗ от 27 мая 2003 г. // СЗ РФ. 2003. N 22. Ст. 2063.
17. О государственной гражданской службе РФ: ФЗ от 27 июля 2004 г. // СЗ РФ. 2004. № 31. Ст. 3215.
18. О порядке рассмотрения обращений граждан РФ: ФЗ от 2 мая 2006 г. // СЗ РФ. 2006. № 19. Ст. 2060
19. О правовом положении иностранных граждан в РФ: ФЗ от 25 июня 2002 г. // СЗ РФ. 2002. № 30. Ст. 3032.

20. О воинской обязанности и военной службе: ФЗ от 28 марта 1998 г. // СЗ РФ. 1998. № 13. Ст. 1475
21. О полиции: ФЗ от 07 февраля 2011 г. N 3-ФЗ // РГ. 2011. 8 февраля.
22. О техническом регулировании: ФЗ от 27 декабря 2002 г. // РГ. 2002. 31 декабря.
23. О беженцах: ФЗ от 19 февраля 1993 г. N 4528-1 // РГ. 1997. 3 июня.
24. О гражданстве РФ: ФЗ от 31 мая 2002 г. № 62-ФЗ // РГ. 2002. 5 июня.
25. О вынужденных переселенцах: ФЗ от 19 февраля 1993 г. № 4530-1 // СЗ РФ. 1995. № 52. Ст. 5110.
26. Об общественных объединениях: ФЗ от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ // СЗ РФ. 1995. № 21. Ст. 1930.
27. О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей: ФЗ от 8 августа 2001г. // СЗ РФ. 2001. № 33. Ст. 3431.
28. О развитии малого и среднего предпринимательства в РФ: ФЗ от 24 июля 2007 г. N 209-ФЗ // СЗ РФ. 2007. N 31. Ст. 4006.
29. Об инвестиционной деятельности в РФ, осуществляемой в форме капитальных вложений: ФЗ от 25 февраля 1999 г. N 39-ФЗ // СЗ РФ. 1999. N 9. Ст. 1096.
30. Об иностранных инвестициях в РФ: ФЗ от 09 июля 1999 г. N 160-ФЗ // СЗ РФ. 1999. N 28. Ст. 3493.
31. О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях: ФЗ от 19 июня 2004 г. // РГ. 2004. 23 июня
32. О миграционном учете иностранных граждан и лиц без гражданства в РФ: ФЗ от 18 июля 2006 г. № 109-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2006. № 30. Ст. 3285.
33. О праве граждан РФ на свободу передвижения, выбор места пребывания и жительства в пределах РФ: Закон РФ от 25 июня 1993 г. // РГ. 1993 10 августа.
34. О пенсионном обеспечении лиц, проходивших военную службу, службу в органах внутренних дел, Государственной противопожарной службе, органах по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ, учреждениях и органах уголовно-исполнительной системы, и их семей: Закон РФ от 12 февраля 1993 г. N 4468-1 // Ведомости СНД РФ и ВС РФ. 1993. N 9. Ст. 328.
35. О военно-техническом сотрудничестве РФ с иностранными государствами: ФЗ от 19 июля 1998 г. N 114-ФЗ // СЗ РФ. 1998. N 30. Ст. 3610.
36. Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг: ФЗ от 27 июля 2010 г. N 210-ФЗ // СЗ РФ. 2010. N 31. Ст. 4179.
37. Об обороне: ФЗ от 31 мая 1996 г. N 61-ФЗ // СЗ РФ. 1996. N 23. Ст. 2750.
38. О государственном оборонном заказе: ФЗ от 27 декабря 1995 г. N 213-ФЗ // СЗ РФ. 1996. N 1. Ст. 6.
39. О гражданской обороне: ФЗ от 12 февраля 1998 г. N 28-ФЗ // СЗ РФ. 1998. N 7. Ст. 799.
40. О свободе совести и о религиозных объединениях: ФЗ от 26 сентября 1997 г. № 125-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 1997. № 39. Ст. 4465.
41. О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля: ФЗ от 26 декабря 2008 г. N 294-ФЗ // СЗ РФ. 2008. N 52 (ч. 1). Ст. 6249.
42. О службе в органах внутренних дел Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ: ФЗ от 30 ноября 2011 г. N 342-ФЗ. // СЗ РФ. 2011. N 49 (ч. 1). Ст. 7020.
43. О социальных гарантиях сотрудникам органов внутренних дел РФ и внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ: ФЗ от 19 июля 2011 г. N 247-ФЗ // СЗ РФ. 2011. N 30 (ч. 1). Ст. 4595
44. О денежном довольствии военнослужащих и предоставлении им отдельных выплат: ФЗ от 07 ноября 2011 г. N 306-ФЗ // СЗ РФ. 2011. N 45. Ст. 6336.

45. О промышленной безопасности опасных производственных объектов: ФЗ от 21 июля 1997 г. N 116-ФЗ // СЗ РФ. 1997. N 30. Ст. 3588.
46. О государственном регулировании в области добычи и использования угля, об особенностях социальной защиты работников организаций угольной промышленности: ФЗ от 20 июня 1996 г. N 81-ФЗ // СЗ РФ. 1996. N 26. Ст. 3033.
47. О материальной ответственности военнослужащих: ФЗ от 12 июля 1999 г. N 161-ФЗ // СЗ РФ. 1999. N 29. Ст. 3682.
48. Об основах охраны здоровья граждан в РФ: ФЗ от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ 2011. N 48. Ст. 6724. // СЗ РФ. 2011. N 48. Ст. 6724.
49. Об обязательном социальном страховании на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством: ФЗ от 29 декабря 2006 г. N 255-ФЗ // СЗ РФ. 2007. N 1 (1 ч.). Ст. 18.
50. О безопасности объектов топливно-энергетического комплекса: ФЗ от 21 июля 2011 г. N 256-ФЗ // 2011. N 30 (ч. 1). Ст. 4604
51. О безопасности: ФЗ от 28 декабря 2010 г. N 390-ФЗ // СЗ РФ. 2011. N 1. Ст. 2.
52. Технический регламент о безопасности зданий и сооружений: ФЗ от 30 декабря 2009 г. N 384-ФЗ // 2010. N 1. Ст. 5
53. Технический регламент о требованиях пожарной безопасности: ФЗ от 22 июля 2008 г. N 123-ФЗ // СЗ РФ. 2008. N 30 (ч. 1). Ст. 3579.
54. О Центральном банке РФ (Банке России): ФЗ от 10 июля 2002 г. // РГ. 2002. 13 июля.
55. Об автомобильных дорогах и о дорожной деятельности в РФ и о внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ: ФЗ от 08 ноября 2007 г // РГ. 2007. 14 ноября.
56. О развитии сельского хозяйства: ФЗ от 29 декабря 2006 г. // СЗ РФ. 2007. № 1. Ст. 27.
57. О рыболовстве и сохранении водных биологических ресурсов: ФЗ от 20 декабря 2004 г. // РГ. 2004. 23 декабря.
58. Об электроэнергетике: ФЗ от 26 марта 2003 г. // РГ. 2003. 1 апреля.
59. Об объектах культурного наследия (памятниках истории и культуры) народов РФ: ФЗ от 25 июня 2002 г. // РГ. 2002. 29 июня.
60. Об альтернативной гражданской службе: ФЗ от 25 июня 2002 г. // РГ. 2002. 30 июля.
61. Об охране окружающей среды: ФЗ от 10 января 2002 г. // РГ. 2002. 12 января.
62. О противодействии коррупции: ФЗ от 25 декабря 2008 г. N 273-ФЗ // СЗ РФ. 2008. N 52 (ч. 1). Ст. 6228.
63. О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем: ФЗ от 07 августа 2001 г. // РГ. 2001. 9 августа.
64. Технический регламент на табачную продукцию: ФЗ от 22 декабря 2008 г. N 268-ФЗ // СЗ РФ. 2008. N 52 (ч. 1). Ст. 6223.
65. Об ограничении курения табака: ФЗ от 10 июня 2001 г // РГ. 2001. 14 июля.
66. О государственной социальной помощи: ФЗ от 17 июня 1999 г. // СЗ РФ. 1999. № 29. Ст. 3699.
67. О службе в таможенных органах РФ: ФЗ от 21 июля 1997 г. // СЗ РФ. 1997. № 30. Ст. 3586.
68. О лицензировании отдельных видов деятельности: ФЗ от 04 мая 2011 г. N 99-ФЗ // СЗ РФ. 2011. N 19. Ст. 2716.
69. О саморегулируемых организациях: ФЗ от 01 декабря 2007 г. N 315-ФЗ // СЗ РФ. 2007. N 49. Ст. 6076.
70. О судебных приставах: ФЗ от 21 июля 1997 г. // СЗ РФ. 1997. № 30. Ст. 3590.
71. Об исполнительном производстве: ФЗ от 02 октября 2007 г. // СЗ РФ. 2007. № 41. Ст. 4849.
72. О мобилизационной подготовке и мобилизации в РФ: ФЗ от 26 февраля 1997 г. // СЗ РФ. 1997. № 9. Ст. 1014.
73. О внутренних войсках Министерства внутренних дел РФ: ФЗ от 06 февраля 1997 г. // СЗ РФ. 1997. № 6. Ст. 711.

74. Об оружии: ФЗ РФ от 13 декабря 1996 г. // СЗ РФ. 1996. № 51. Ст. 5681.
75. О приватизации государственного и муниципального имущества: ФЗ от 21 декабря 2001 г. // РГ. 2002. 26 января.
76. Об обороне: ФЗ от 31 мая 1996 г. // СЗ РФ. 1996. № 23. Ст. 2750.
77. О порядке выезда из РФ и въезда в РФ: ФЗ от 15 августа 1996 г. // СЗ РФ. 1996. № 34. Ст. 4029.
78. О внешней разведке: ФЗ от 10 января 1996 г. // СЗ РФ. 1996. № 3. Ст. 143.
79. О безопасности дорожного движения: ФЗ от 10 декабря 1995 г. // СЗ РФ. 1995. № 49. Ст. 4694.
80. О государственном регулировании внешнеторговой деятельности: ФЗ от 13 октября 1995 г. // СЗ РФ. 1995. № 42. Ст. 3923.
81. Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей: ФЗ от 22 августа 1995 г. // СЗ РФ. 1995. № 35. Ст. 3503.
82. Об оперативно-розыскной деятельности: ФЗ от 12 августа 1995 г. // СЗ РФ. 1995. № 33. Ст. 3349.
83. Об общественных объединениях: ФЗ от 19 мая 1995 г. // СЗ РФ. 1995. № 21. Ст. 1930.
84. О лицензировании отдельных видов деятельности: ФЗ от 04 мая 2011 г. N 99-ФЗ // СЗ РФ. 2011. N 19. Ст. 2716
85. Об органах федеральной службы безопасности в РФ: ФЗ от 03 апреля 1995 г. // СЗ РФ. 1995. № 15. Ст. 1269.
86. О федеральной фельдъегерской службе: ФЗ от 17 декабря 1994 г. // СЗ РФ. 1994. № 34. Ст. 3547.
87. Об образовании: Закон РФ от 10 июля 1992 г // Ведомости СНД РФ и ВС РФ. 1992. № 30. Ст. 1797.
88. О частной детективной и охранной деятельности в РФ: Закон РФ от 11 марта 1992 г. // Ведомости СНД РФ и ВС РФ. 1992. № 17. Ст. 888.
89. О прокуратуре РФ: Закон РФ от 17 января 1992 г. // Ведомости СНД РФ и ВС РФ. 1992. № 8. Ст. 366.
90. О средствах массовой информации: Закон РФ от 27 декабря 1991 г. и // Ведомости СНД РФ и ВС РФ. 1992. № 7. Ст. 300.
91. О персональных данных: ФЗ от 27 июля 2007 г. № 152-ФЗ// СЗ РФ. 2006. № 31. Ст. 3451
92. О муниципальной службе в РФ: ФЗ от 02 марта 2007 г. N 25-ФЗ. // РГ. 2007. 7 марта.
93. Вопросы Совета Безопасности РФ: Указ Президента РФ от 06 мая 2011 г. N 590 // СЗ РФ. 2011. N 19. Ст. 2721.
94. О Военно-промышленной комиссии при Правительстве РФ: Указ Президента РФ от 20 марта 2006 г. N 231 // СЗ РФ. 2006. N 13. Ст. 1360.
95. Вопросы Министерства обороны РФ: Указ Президента РФ от 16 августа 2004 г. N 1082 // СЗ РФ. 1998. N 7. Ст. 799.
96. Вопросы структуры федеральных органов исполнительной власти: Указ Президента РФ от 24 сентября 2007 г. // РГ. 2007. 26 сентября.
97. Вопросы Федеральной миграционной службы: Указ Президента РФ от 19 июля 2004 N 928 // РГ. 2004. 21 июля.
98. Вопросы Министерства РФ по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий: Указ Президента РФ от 11 июня 2004 N 868 // РГ. 2004. 15 июля.
99. Вопросы Министерства обороны РФ: Указ Президента РФ от 16 августа 2004 г. N 1082 // РГ. 2004. 19 августа.
100. Вопросы Федеральной службы по военно-техническому сотрудничеству: Указ Президента РФ от 16 августа 2004 г. N 1083 // РГ. 2004. 20 августа.
101. Вопросы Федерального агентства специального строительства: Указ Президента РФ от 16 августа 2004 г. N 1084 // РГ. 2004. 20 августа.

102. Вопросы Министерства юстиции РФ: Указ Президента РФ от 13 октября 2004 N 1313 // РГ.2004. 18 октября.
103. О реестре должностей федеральной государственной гражданской службы: Указ Президента РФ от 31 декабря 2005 г. N 1574 // СЗ РФ. 2006. № 1.
104. О государственных должностях РФ: Указ Президента РФ от 11 января 1995 г. № 32 // РГ. 1995. 17 января.
105. Об утверждении Положения о персональных данных государственного гражданского служащего РФ и ведении его личного дела: Указ Президента РФ от 30 мая 2005 г. № 609 // СЗ РФ. 2005. № 23. Ст. 2242.
106. О денежном содержании федеральных государственных гражданских служащих: Указ Президента РФ от 25 июля 2006 г. N 763 // СЗ РФ. 2006. № 31. Ст. 3459
107. Об утверждении Положения о Министерстве внутренних дел РФ: Указ Президента РФ от 19 июля 2004 г. // РГ. 2004. 21 июля.
108. Вопросы взаимодействия и координации деятельности органов исполнительной власти субъектов РФ и территориальных органов федеральной исполнительной власти: Указ Президента РФ 2005 г. // РГ. 2005. 14 сентября.
109. О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти: Указ Президента РФ от 9 марта 2004 г. // СЗ РФ. 2004. № 11. Ст. 945
110. О Регламенте Правительства РФ и Положении об Аппарате Правительства РФ: Постановление Правительства РФ от 01.06.2004 N 260 // СЗ РФ. 2004. № 23. Ст. 2313.
111. Об утверждении правил подготовки нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти и их государственной регистрации: Постановление Правительства РФ от 13 августа 1997 г. N 1009 // СЗ РФ. 1997. № 33. Ст. 3895.
112. Об утверждении Положения о порядке ведения федерального регистра нормативных правовых актов субъектов Российской Федерации: Постановление Правительства РФ от 29 ноября 2000 г. П 904 // СЗ РФ. 2000. № 49. Ст. 4826.
113. Об утверждении Положения о Министерстве финансов РФ: Постановление Правительства РФ от 30 июня 2004 г. // РГ. 2004. 31 июня
114. Об утверждении рекомендаций по проведению юридической экспертизы нормативных правовых актов субъектов РФ: Приказ Минюста РФ от 29 октября 2003 г. N 278 // Бюллетень Минюста РФ. 2003. № 11.
115. Об утверждении правил регистрации и снятия граждан РФ с регистрационного учета по месту пребывания и по месту жительства в пределах РФ и перечне должностных лиц, ответственных за регистрацию: Постановление Правительства РФ от 17 июля 1995 г. // СЗ РФ. 1995. № 30. Ст. 2939.
116. О Министерстве промышленности и торговли РФ: Постановление Правительства РФ от 05 июня 2008 г. N 438 // СЗ РФ. 2008. N 24. Ст. 2868.
117. О Министерстве энергетики РФ: Постановление Правительства РФ от 28 мая 2008 г. N 400 // СЗ РФ. 2008. N 22. Ст. 2577.
118. О Министерстве сельского хозяйства РФ: Постановление Правительства РФ от 12 июня 2008 г. N 450 // СЗ РФ. 2008. N 25. Ст. 2983.
119. Об утверждении Положения о Федеральной службе по ветеринарному и фитосанитарному надзору: Постановление Правительства РФ от 30 июня 2004 г. N 327 // РГ.2004. 15 июня.
120. Об утверждении Положения о Министерстве здравоохранения и социального развития РФ: Постановление Правительства РФ от 30 июня 2004 г. N 321 // РГ.2004. 8 июля.
121. Об утверждении "регламента проведения государственной экологической экспертизы: Приказ Госкомэкологии РФ от 17.06.1997 N 280 // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. 1997. N 16.
122. Устав (Основной Закон) Алтайского края от 5 июня 1995 г. // Алтайская правда. 1999. N 235.

123. Об Администрации Алтайского края: Закон Алтайского края от 03 ноября 2005 г. № 94-ЗС // <http://www.pravo.gov.ru>.
124. О Правительстве Алтайского края: Закон Алтайского края от 02.09.2015 N 68-ЗС // <http://www.pravo.gov.ru>.
125. О порядке рассмотрения обращений граждан РФ на территории Алтайского края: Закон Алтайского края от 29 декабря 2006 г. // Алтайская правда. 2007. 18 января.
126. Об административной ответственности за совершение правонарушений на территории Алтайского края: Закон Алтайского края от 10 июля 2002 г. // Сборник законодательства Алтайского края. 2002. № 75.
127. О реестре должностей государственной гражданской службы Алтайского края: Закон Алтайского края от 01 декабря 2005 г. N 106-ЗС // Сборник законодательства Алтайского края. 2005. N 115. ч. 1. с. 73.
128. О государственных должностях Алтайского края: Закон Алтайского края от 09 декабря 2005 г. N 120-ЗС // Сборник законодательства Алтайского края. 2005. N 115. ч. 1. с. 119
129. О государственной гражданской службе Алтайского края: Закон Алтайского края от 28 октября 2005 г. N 78-ЗС // Сборник законодательства Алтайского края. 2005. № 114. С. 56.
130. О развитии малого и среднего предпринимательства в Алтайском крае: Закон Алтайского края от 17 ноября 2008 г. N 110-ЗС // Алтайская правда. 2008. 25 ноября.
131. О системе органов исполнительной власти Алтайского края: Закон Алтайского края от 03 ноября 2005 г. // Алтайская правда. 2005. 10 ноября.
132. Об Администрации Алтайского края: Закон Алтайского края от 03 ноября 2005 г. // Алтайская правда. 2005. 12 ноября.
133. О развитии сельского хозяйства в Алтайском крае: Закон Алтайского края от 04 февраля 2008 г. N 2-ЗС // Алтайская правда. 2008. 5 февраля.
134. О промышленной политике: Закон Алтайского края от 12 мая 1998 г. N 27-ЗС // Алтайская правда. 1998. 29 мая.
135. О бюджетном устройстве, бюджетном процессе и финансовом контроле в Алтайском крае: Закон Алтайского края от 03 сентября 2007 г. N 75-ЗС // Алтайская правда. 2007. 5 сентября.
136. Об утверждении Положения об управлении Алтайского края по промышленности и энергетике: Постановление Администрации Алтайского края от 29 декабря 2005 г. N 743 // Алтайская правда. 2006. 18 января.
137. Об утверждении Положения о комитете администрации Алтайского края по финансам, налоговой и кредитной политике: Постановление Администрации Алтайского края от 15 апреля 2005 г. N 219 // Алтайская правда. 2005. 30 апреля.
138. Об утверждении Положения о Главном управлении сельского хозяйства Алтайского края: Постановление Администрации Алтайского края от 22 мая 2006 г. N 218 // Алтайская правда. 2006. 1 июня.
139. Об утверждении долгосрочной целевой программы "Устойчивое развитие сельских территорий Алтайского края" на 2012 - 2020 годы.: Постановление Администрации Алтайского края от 02 августа 2011 г. N 420 // Алтайская правда. 2011. 9 августа.
140. Об утверждении Положения о Совете администрации Алтайского края: Постановление Администрации края от 22 июня 2005 г // Алтайская правда. 2005. 9 августа
141. Об утверждении Положения о Главном управлении экономики и инвестиций Алтайского края: Постановление Администрации Алтайского края от 03 июля 2009 г. N 292 // Алтайская правда. 2009. 25 июля.
140. Об утверждении краевой программы "Улучшение инвестиционного климата в Алтайском крае" на 2011 - 2016 годы: Постановление Администрации Алтайского края от 15 июня 2011 г. N 314 // <https://www.consultant.ru>

141. Об утверждении административных регламентов исполнения Главным управлением Алтайского края по здравоохранению и фармацевтической деятельности государственной функции по лицензированию медицинской, фармацевтической деятельности и деятельности, связанной с оборотом наркотических средств и психотропных веществ: Постановление Администрации Алтайского края от 26 мая 2010 г. N 229 // Алтайская правда. 2010. 3 июня.
143. О некоторых вопросах, возникающих у судов при применении Особенной части КоАП РФ: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24 октября 2006 г. // РГ. 2006. 8 ноября.
144. О некоторых вопросах, возникающих у судов при применении КоАП РФ: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24 марта 2005 г. // Российская газета. 2005. 19 апреля.
145. О некоторых вопросах, возникших в судебной практике при рассмотрении дел об административных правонарушениях: Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 02 июня 2004 г. // Вестник ВАС РФ. 2004. № 8.
146. О некоторых вопросах, связанных с введением в действие КоАП РФ: Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 27 января 2003 г. // Вестник ВАС РФ. 2003. № 3.
147. По делу о проверке конституционности ряда положений Устава – Основного закона Читинской области: Постановление Конституционного Суда РФ от 01 февраля 1996 г. // СЗ РФ. 1996. № 7. Ст. 700.
148. По делу о проверке конституционности п. 10,12 и 21 Правил регистрации и снятия граждан РФ с регистрационного учета по месту пребывания и по месту жительства в пределах РФ, утвержденных Постановлением Правительства РФ от 17 июля 1995 г. № 713: Постановление Конституционного Суда РФ от 02 февраля 1998 г. // СЗ РФ. 1998. № 6. Ст. 783.
149. По делу о толковании положений статьи 92 (частей 2 и 3) Конституции РФ: Постановление Конституционного Суда РФ от 06 июля 1999 г. // СЗ РФ. 1999. № 29. Ст. 3773.
150. По делу о толковании статей 71 (пункт «г»), 76 (часть 1) и 112 (часть 1) Конституции РФ: Постановление Конституционного Суда РФ от 27 января 1999 г. // СЗ РФ. 1999. № 6. Ст. 866.
151. По делу о толковании положений части 4 статьи 111 Конституции РФ: Постановление Конституционного Суда РФ от 11 декабря 1998 г. // СЗ РФ. 1998. № 52. Ст. 6447.

#### **Перечень рекомендуемой литературы по дисциплине «Гражданское право»**

1. Белов В. А. Гражданское право в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник для академического бакалавриата / В. А. Белов. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 451 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00327-7. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/00848F37-463A-45DA-950B-614C611BEBB6](http://www.biblio-online.ru/book/00848F37-463A-45DA-950B-614C611BEBB6).
2. Белов, В. А. Гражданское право в 2 т. Том 2. Особенная часть : учебник для академического бакалавриата / В. А. Белов. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 463 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00191-4. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/5F1A8395-22F3-4D1F-B9CB-2162CD550FF9](http://www.biblio-online.ru/book/5F1A8395-22F3-4D1F-B9CB-2162CD550FF9).
3. Гражданское право: Учебник. В 2 т. / Под ред. Б.М. Гонгало. Т. 1., 2 2-е изд. перераб. и доп.- М.: Статут, 2017.
4. Гражданское право: учебник: в 2 т. / О.Г. Алексева, Е.Р. Аминов, М.В. Бандо и др.; под ред. Б.М. Гонгало. 3-е изд., перераб. и доп. М.: Статут, 2018. Т. 2.
5. Право интеллектуальной собственности. Т. 1. Общие положения: Учебник / Под общ. ред. д.ю.н., проф. Л.А. Новоселовой. - М.: Статут, 2017.
6. Суханов Е.А. Вещное право: научно-познавательный очерк. М.: Статут, 2017. 560 с.



7. Гражданский кодекс Российской Федерации. Подробный постатейный комментарий с путеводителем по законодательству и судебной практике. Часть I / А.Ю. Беспалов, Ю.Ф. Беспалов, М.С. Варюшин и др.; отв. ред. Ю.Ф. Беспалов. М.: Проспект, 2017. 800 с.
8. Богданова Е.Е. Новеллы гражданского законодательства о недействительности сделок с позиции добросовестности // Законы России: опыт, анализ, практика. 2016. № 8.
9. Луконкина Н. Н. Способы обеспечения исполнения обязательств по гражданскому законодательству: магистерская диссертация по направлению подготовки: 40.04.01 - Юриспруденция. Барнаул, 2018.
10. **Договорное право. Общие положения./ М.И. Брагинский, В.В. Витрянский - 3-е изд., стереотипное. М.: Статут, 2001. Кн. 1. 848 с.**
11. **Зенин И.А. Право интеллектуальной собственности: Учебник. М.: Юрайт, 2011. 567с.**
12. Королева Д. Е. Организация государственной регистрации объектов интеллектуальной собственности и учёта их коммерческого использования в малых инновационных предприятиях (на примере АлтГУ): выпускная квалификационная работа бакалавра по направлению подготовки: 38.03.05 - Бизнес-информатика. Барнаул, 2017.
13. **Казанцева А. Е. Наследственное право: учеб. пособие. М.: Норма, 2013.154 с.**
14. Черепанова К. Е. Гражданско-правовое регулирование отношений, связанных с использованием чужими денежными средствами: магистерская диссертация по направлению подготовки: 40.04.01 - Юриспруденция. Барнаул, 2018.
15. Калятин В.О. **Интеллектуальная собственность (Исключительные права). Учебник для вузов. М.: Норма. 2000. 63 с.**
16. Белов В. А. Гражданское право. Актуальные проблемы теории и практики в 2 т. Том 1 / В. А. Белов; отв. ред. В. А. Белов. 2-е изд., стер. М. : Издательство Юрайт, 2018. 484 с. — ISBN 978-5-534-02221-6. — Режим доступа: [www.biblio-online.ru/book/65EA425B-6459-4D39-95EC-40B71227ADD6](http://www.biblio-online.ru/book/65EA425B-6459-4D39-95EC-40B71227ADD6).
17. Белов В. А. Гражданское право. Актуальные проблемы теории и практики в 2 т. Том 2 / В. А. Белов; отв. ред. В. А. Белов. 2-е изд., стер. М. : Издательство Юрайт, 2018. 525 с. — ISBN 978-5-534-02224-7. — Режим доступа: [www.biblio-online.ru/book/65EA425B-6459-4D39-95EC-40B71227ADD6](http://www.biblio-online.ru/book/65EA425B-6459-4D39-95EC-40B71227ADD6).

#### **Нормативные правовые акты**

1. Конституция Российской Федерации (ред. от 14.03.2020) // СЗ РФ. 04.08.2014, N 31, ст. 4398. // Консультант Плюс: Справочно-правовая система [Электронный ресурс] / ЗАО «Консультант Плюс». – Версия 2021. – Заглавие с экрана. – Режим доступа: (внутриуниверситетская компьютерная сеть).
2. Гражданский кодекс Российской Федерации, часть первая, вторая, третья, четвертая // Консультант Плюс: Справочно-правовая система [Электронный ресурс] / ЗАО «Консультант Плюс». – Версия 2021. – Заглавие с экрана. – Режим доступа: (внутриуниверситетская компьютерная сеть).
3. Об акционерных обществах. Федеральный закон от 26.12.1995 №208-ФЗ // Консультант Плюс: Справочно-правовая система [Электронный ресурс] / ЗАО «Консультант Плюс». – Версия 2021. – Заглавие с экрана. – Режим доступа: (внутриуниверситетская компьютерная сеть).
4. Об обществах с ограниченной ответственностью. Федеральный закон от 08.02.1998 №14-ФЗ // Консультант Плюс: Справочно-правовая система [Электронный ресурс] / ЗАО «Консультант Плюс». – Версия 2021. – Заглавие с экрана. – Режим доступа: (внутриуниверситетская компьютерная сеть).
5. О государственных и муниципальных унитарных предприятиях: Федеральный закон от 14.11.2002 №161-ФЗ // Консультант Плюс: Справочно-правовая система [Электронный ресурс] / ЗАО «Консультант Плюс». – Версия 2021. – Заглавие с экрана. – Режим доступа: (внутриуниверситетская компьютерная сеть).

6. О производственных кооперативах: Федеральный закон от 08.05.1996 №41-ФЗ // Консультант Плюс: Справочно-правовая система [Электронный ресурс] / ЗАО «Консультант Плюс». – Версия 2021. – Заглавие с экрана. – Режим доступа: (внутриуниверситетская компьютерная сеть).

7. О приватизации государственного и муниципального имущества: Федеральный закон от 21.12.2001 № 178 – ФЗ // Консультант Плюс: Справочно-правовая система [Электронный ресурс] / ЗАО «Консультант Плюс». – Версия 2021. – Заглавие с экрана. – Режим доступа: (внутриуниверситетская компьютерная сеть).

8. Об актах гражданского состояния: Федеральный закон от 15.11.1997 N 143-ФЗ // Консультант Плюс: Справочно-правовая система [Электронный ресурс] / ЗАО «Консультант Плюс». – Версия 2021. – Заглавие с экрана. – Режим доступа: (внутриуниверситетская компьютерная сеть).

9. О защите прав потребителей: Федеральный закон от 07.02.1992 N 2300-1 // Консультант Плюс: Справочно-правовая система [Электронный ресурс] / ЗАО «Консультант Плюс». – Версия 2021. – Заглавие с экрана. – Режим доступа: (внутриуниверситетская компьютерная сеть).

10. О рынке ценных бумаг: Федеральный закон от 22.04.1996 №39-ФЗ // Консультант Плюс: Справочно-правовая система [Электронный ресурс] / ЗАО «Консультант Плюс». – Версия 2021. – Заглавие с экрана. – Режим доступа: (внутриуниверситетская компьютерная сеть).

11. **О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей: Федеральный закон от 08.08.2001 №129–ФЗ** // Консультант Плюс: Справочно-правовая система [Электронный ресурс] / ЗАО «Консультант Плюс». – Версия 2021. – Заглавие с экрана. – Режим доступа: (внутриуниверситетская компьютерная сеть).

12. **О государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним: Федеральный закон от 21.07.1997 №112-ФЗ** // Консультант Плюс: Справочно-правовая система [Электронный ресурс] / ЗАО «Консультант Плюс». – Версия 2021. – Заглавие с экрана. – Режим доступа: (внутриуниверситетская компьютерная сеть).

13. Об ипотеке (залоге недвижимости): **Федеральный закон** от 16.07.1998 N 102-ФЗ // Консультант Плюс: Справочно-правовая система [Электронный ресурс] / ЗАО «Консультант Плюс». – Версия 2021. – Заглавие с экрана. – Режим доступа: (внутриуниверситетская компьютерная сеть).

14. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24.03.2016 N 7 (ред. от 07.02.2017) "О применении судами некоторых положений Гражданского кодекса Российской Федерации об ответственности за нарушение обязательств"// Консультант Плюс: Справочно-правовая система [Электронный ресурс] / ЗАО «Консультант Плюс». – Версия 2021. – Заглавие с экрана. – Режим доступа: (внутриуниверситетская компьютерная сеть).

15. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29.09.2015 N 43 (ред. от 07.02.2017) "О некоторых вопросах, связанных с применением норм Гражданского кодекса Российской Федерации об исковой давности"// Консультант Плюс: Справочно-правовая система [Электронный ресурс] / ЗАО «Консультант Плюс». – Версия 2021. – Заглавие с экрана. – Режим доступа: (внутриуниверситетская компьютерная сеть).

16. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 22.11.2016 N 54 "О некоторых вопросах применения общих положений Гражданского кодекса Российской Федерации об обязательствах и их исполнении"// Консультант Плюс: Справочно-правовая система [Электронный ресурс] / ЗАО «Консультант Плюс». – Версия 2021. – Заглавие с экрана. – Режим доступа: (внутриуниверситетская компьютерная сеть).

17. Постановление Пленума Верховного Суда РФ N 13, Пленума ВАС РФ N 14 от 08.10.1998 (ред. от 24.03.2016) "О практике применения положений Гражданского кодекса Российской Федерации о процентах за пользование чужими денежными средствами"// Консультант Плюс: Справочно-правовая система [Электронный ресурс] / ЗАО «Консультант

Плюс». – Версия 2021. – Заглавие с экрана. – Режим доступа: (внутриуниверситетская компьютерная сеть).

18. Постановление Пленума Верховного Суда РФ N 6, Пленума ВАС РФ N 8 от 01.07.1996 (ред. от 24.03.2016) "О некоторых вопросах, связанных с применением части первой Гражданского кодекса Российской Федерации" // Консультант Плюс: Справочно-правовая система [Электронный ресурс] / ЗАО «Консультант Плюс». – Версия 2021. – Заглавие с экрана. – Режим доступа: (внутриуниверситетская компьютерная сеть).

19. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 23.06.2015 N 25 "О применении судами некоторых положений раздела I части первой Гражданского кодекса Российской Федерации" // Консультант Плюс: Справочно-правовая система [Электронный ресурс] / ЗАО «Консультант Плюс». – Версия 2021. – Заглавие с экрана. – Режим доступа: (внутриуниверситетская компьютерная сеть).

20. Постановление Пленума Верховного Суда РФ N 10, Пленума ВАС РФ N 22 от 29.04.2010 (ред. от 23.06.2015) "О некоторых вопросах, возникающих в судебной практике при разрешении споров, связанных с защитой права собственности и других вещных прав" // Консультант Плюс: Справочно-правовая система [Электронный ресурс] / ЗАО «Консультант Плюс». – Версия 2021. – Заглавие с экрана. – Режим доступа: (внутриуниверситетская компьютерная сеть).

21. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 28.06.2012 N 17 "О рассмотрении судами гражданских дел по спорам о защите прав потребителей" // Консультант Плюс: Справочно-правовая система [Электронный ресурс] / ЗАО «Консультант Плюс». – Версия 2021. – Заглавие с экрана. – Режим доступа: (внутриуниверситетская компьютерная сеть).

22. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29.05.2012 N 9 "О судебной практике по делам о наследовании" // Консультант Плюс: Справочно-правовая система [Электронный ресурс] / ЗАО «Консультант Плюс». – Версия 2021. – Заглавие с экрана. – Режим доступа: (внутриуниверситетская компьютерная сеть).

23. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 26.01.2010 N 1 "О применении судами гражданского законодательства, регулирующего отношения по обязательствам вследствие причинения вреда жизни или здоровью гражданина" // Консультант Плюс: Справочно-правовая система [Электронный ресурс] / ЗАО «Консультант Плюс». – Версия 2021. – Заглавие с экрана. – Режим доступа: (внутриуниверситетская компьютерная сеть).

24. Постановление Пленума Верховного Суда РФ N 5, Пленума ВАС РФ N 29 от 26.03.2009 "О некоторых вопросах, возникших в связи с введением в действие части четвертой Гражданского кодекса Российской Федерации" // Консультант Плюс: Справочно-правовая система [Электронный ресурс] / ЗАО «Консультант Плюс». – Версия 2021. – Заглавие с экрана. – Режим доступа: (внутриуниверситетская компьютерная сеть).

## **Перечень рекомендуемой литературы по дисциплине «Гражданский процесс»**

### ***Нормативные правовые акты:***

1. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 N 138-ФЗ (ред. от 19.12.2016) // Консультант Плюс: Справочно-правовая система [Электронный ресурс] / ЗАО «Консультант Плюс». – Версия 2017. – Заглавие с экрана. – Режим доступа: (внутриуниверситетская компьютерная сеть).

2. Конвенция о защите прав человека и основных свобод (Заключена в г. Риме 04.11.1950) (с изм. от 13.05.2004) // Консультант Плюс: Справочно-правовая система [Электронный ресурс] / ЗАО «Консультант Плюс». – Версия 2017. – Заглавие с экрана. – Режим доступа: (внутриуниверситетская компьютерная сеть).

3. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24.07.2002 N 95-ФЗ (ред. от 19.12.2016) // Консультант Плюс: Справочно-правовая система [Электронный

ресурс] / ЗАО «Консультант Плюс». – Версия 2017. – Заглавие с экрана. – Режим доступа: (внутриуниверситетская компьютерная сеть).

4. О Верховном Суде Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 05.02.2014 N 3-ФКЗ (ред. от 15.02.2016) // Консультант Плюс: Справочно-правовая система [Электронный ресурс] / ЗАО «Консультант Плюс». – Версия 2017. – Заглавие с экрана. – Режим доступа: (внутриуниверситетская компьютерная сеть).

5. О компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок: Федеральный закон от 30.04.2010 N 68-ФЗ (ред. от 19.12.2016) // Консультант Плюс: Справочно-правовая система [Электронный ресурс] / ЗАО «Консультант Плюс». – Версия 2017. – Заглавие с экрана. – Режим доступа: (внутриуниверситетская компьютерная сеть).

6. О прокуратуре Российской Федерации: федеральный закон от 17.01.1992 N 2202-1 (ред. от 19.12.2016) // Консультант Плюс: Справочно-правовая система [Электронный ресурс] / ЗАО «Консультант Плюс». – Версия 2017. – Заглавие с экрана. – Режим доступа: (внутриуниверситетская компьютерная сеть).

О статусе судей в Российской Федерации: Закон РФ от 26.06.1992 N 3132-1 (ред. от 03.07.2016, с изм. от 19.12.2016) // Консультант Плюс: Справочно-правовая система [Электронный ресурс] / ЗАО «Консультант Плюс». – Версия 2017. – Заглавие с экрана. – Режим доступа: (внутриуниверситетская компьютерная сеть).

7. О судах общей юрисдикции в Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 07.02.2011 N 1-ФКЗ (ред. от 21.07.2014) // Консультант Плюс: Справочно-правовая система [Электронный ресурс] / ЗАО «Консультант Плюс». – Версия 2017. – Заглавие с экрана. – Режим доступа: (внутриуниверситетская компьютерная сеть).

8. О судебной системе Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 N 1-ФКЗ (ред. от 05.02.2014) // Консультант Плюс: Справочно-правовая система [Электронный ресурс] / ЗАО «Консультант Плюс». – Версия 2017. – Заглавие с экрана. – Режим доступа: (внутриуниверситетская компьютерная сеть).

9. О судебных приставах: Федеральный закон от 21.07.1997 N 118-ФЗ (ред. от 03.07.2016) // Консультант Плюс: Справочно-правовая система [Электронный ресурс] / ЗАО «Консультант Плюс». – Версия 2017. – Заглавие с экрана. – Режим доступа: (внутриуниверситетская компьютерная сеть).

10. О третейских судах в Российской Федерации: Федеральный закон от 24.07.2002 N 102-ФЗ (ред. от 29.12.2015) // Консультант Плюс: Справочно-правовая система [Электронный ресурс] / ЗАО «Консультант Плюс». – Версия 2017. – Заглавие с экрана. – Режим доступа: (внутриуниверситетская компьютерная сеть).

11. Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации: Федеральный Закон Российской Федерации от 26.04.02 № 63-ФЗ. (ред. от 02.06.2016) // Консультант Плюс: Справочно-правовая система [Электронный ресурс] / ЗАО «Консультант Плюс». – Версия 2017. – Заглавие с экрана. – Режим доступа: (внутриуниверситетская компьютерная сеть).

12. Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации): Федеральный закон от 27.07.2010 N 193-ФЗ (ред. от 23.07.2013) (с изм. и доп., вступающими в силу с 01.09.2013) // Консультант Плюс: Справочно-правовая система [Электронный ресурс] / ЗАО «Консультант Плюс». – Версия 2017. – Заглавие с экрана. – Режим доступа: (внутриуниверситетская компьютерная сеть).

13. Об исполнительном производстве: Федеральный закон от 02.10.2007 N 229-ФЗ (ред. от 28.12.2016) // Консультант Плюс: Справочно-правовая система [Электронный ресурс] / ЗАО «Консультант Плюс». – Версия 2017. – Заглавие с экрана. – Режим доступа: (внутриуниверситетская компьютерная сеть).

***Постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации:***

1. О применении судами законодательства при рассмотрении дел об административном надзоре: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.06.2013 N 22 // Консультант Плюс: Справочно-правовая система [Электронный ресурс] / ЗАО «Консультант Плюс». – Версия 2017. – Заглавие с экрана. – Режим доступа: (внутриуниверситетская компьютерная сеть).

2. О применении судами общей юрисдикции Конвенции о защите прав человека и основных свобод от 4 ноября 1950 года и Протоколов к ней: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.06.2013 N 21 // Консультант Плюс: Справочно-правовая система [Электронный ресурс] / ЗАО «Консультант Плюс». – Версия 2017. – Заглавие с экрана. – Режим доступа: (внутриуниверситетская компьютерная сеть).

3. Об открытости и гласности судопроизводства и о доступе к информации о деятельности судов: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 13.12.2012 N 35 // Консультант Плюс: Справочно-правовая система [Электронный ресурс] / ЗАО «Консультант Плюс». – Версия 2017. – Заглавие с экрана. – Режим доступа: (внутриуниверситетская компьютерная сеть).

4. О применении норм Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации при рассмотрении судами заявлений, представлений о пересмотре по вновь открывшимся или новым обстоятельствам вступивших в законную силу судебных постановлений: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 11.12.2012 N 31 // Консультант Плюс: Справочно-правовая система [Электронный ресурс] / ЗАО «Консультант Плюс». – Версия 2017. – Заглавие с экрана. – Режим доступа: (внутриуниверситетская компьютерная сеть).

5. О применении судами норм гражданского процессуального законодательства, регулирующих производство в суде кассационной инстанции: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 11.12.2012 N 29 // Консультант Плюс: Справочно-правовая система [Электронный ресурс] / ЗАО «Консультант Плюс». – Версия 2017. – Заглавие с экрана. – Режим доступа: (внутриуниверситетская компьютерная сеть).

6. О применении судами норм гражданского процессуального законодательства, регламентирующих производство в суде апелляционной инстанции: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 19.06.2012 N 13 // Консультант Плюс: Справочно-правовая система [Электронный ресурс] / ЗАО «Консультант Плюс». – Версия 2017. – Заглавие с экрана. – Режим доступа: (внутриуниверситетская компьютерная сеть).

7. О некоторых вопросах, возникших при рассмотрении дел о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок: Постановление Пленума Верховного Суда РФ N 30, Пленума ВАС РФ N 64 от 23.12.2010 // Консультант Плюс: Справочно-правовая система [Электронный ресурс] / ЗАО «Консультант Плюс». – Версия 2017. – Заглавие с экрана. – Режим доступа: (внутриуниверситетская компьютерная сеть).

8. О практике рассмотрения судами дел об оспаривании решений, действий (бездействия) органов государственной власти, органов местного самоуправления, должностных лиц, государственных и муниципальных служащих: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 10.02.2009 N 2 (ред. от 09.02.2012) // Консультант Плюс: Справочно-правовая система [Электронный ресурс] / ЗАО «Консультант Плюс». – Версия 2017. – Заглавие с экрана. – Режим доступа: (внутриуниверситетская компьютерная сеть).

9. О применении норм Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации при рассмотрении и разрешении дел в суде первой инстанции: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 26.06.2008 N 13 (ред. от 09.02.2012) // Консультант Плюс: Справочно-правовая система [Электронный ресурс] / ЗАО «Консультант Плюс». – Версия 2017. – Заглавие с экрана. – Режим доступа: (внутриуниверситетская компьютерная сеть).

10. О подготовке гражданских дел к судебному разбирательству: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24.06.2008 N 11 (ред. от 09.02.2012) // Консультант Плюс:

Справочно-правовая система [Электронный ресурс] / ЗАО «Консультант Плюс». – Версия 2017. – Заглавие с экрана. – Режим доступа: (внутриуниверситетская компьютерная сеть).

11. О сроках рассмотрения судами Российской Федерации уголовных, гражданских дел и дел об административных правонарушениях: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.12.2007 N 52 (ред. от 09.02.2012) // Консультант Плюс: Справочно-правовая система [Электронный ресурс] / ЗАО «Консультант Плюс». – Версия 2017. – Заглавие с экрана. – Режим доступа: (внутриуниверситетская компьютерная сеть).

12. О практике рассмотрения судами дел об оспаривании нормативных правовых актов полностью или в части: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29.11.2007 N 48 (ред. от 09.02.2012) // Консультант Плюс: Справочно-правовая система [Электронный ресурс] / ЗАО «Консультант Плюс». – Версия 2017. – Заглавие с экрана. – Режим доступа: (внутриуниверситетская компьютерная сеть).

13. О практике рассмотрения судами дел об оспаривании решений квалификационных коллегий судей о привлечении судей судов общей юрисдикции к дисциплинарной ответственности: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 31.05.2007 N 27 (ред. от 20.05.2010) // Консультант Плюс: Справочно-правовая система [Электронный ресурс] / ЗАО «Консультант Плюс». – Версия 2017. – Заглавие с экрана. – Режим доступа: (внутриуниверситетская компьютерная сеть).

14. О применении судами законодательства при рассмотрении дел об усыновлении (удочерении) детей: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 20.04.2006 N 8 (ред. от 17.12.2013) // Консультант Плюс: Справочно-правовая система [Электронный ресурс] / ЗАО «Консультант Плюс». – Версия 2017. – Заглавие с экрана. – Режим доступа: (внутриуниверситетская компьютерная сеть).

15. О некоторых вопросах, возникающих у судов при применении Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24.03.2005 N 5 (ред. от 19.12.2013) // Консультант Плюс: Справочно-правовая система [Электронный ресурс] / ЗАО «Консультант Плюс». – Версия 2017. – Заглавие с экрана. – Режим доступа: (внутриуниверситетская компьютерная сеть).

16. О судебном решении: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 19.12.2003 N 23 // Консультант Плюс: Справочно-правовая система [Электронный ресурс] / ЗАО «Консультант Плюс». – Версия 2017. – Заглавие с экрана. – Режим доступа: (внутриуниверситетская компьютерная сеть).

17. О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 10.10.2003 N 5 (ред. от 05.03.2013) // Консультант Плюс: Справочно-правовая система [Электронный ресурс] / ЗАО «Консультант Плюс». – Версия 2017. – Заглавие с экрана. – Режим доступа: (внутриуниверситетская компьютерная сеть).

18. О некоторых вопросах, возникших в связи с принятием и введением в действие Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 20.01.2003 N 2 (ред. от 10.02.2009) // Консультант Плюс: Справочно-правовая система [Электронный ресурс] / ЗАО «Консультант Плюс». – Версия 2017. – Заглавие с экрана. – Режим доступа: (внутриуниверситетская компьютерная сеть).

19. О некоторых вопросах применения судами Конституции Российской Федерации при осуществлении правосудия: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 31.10.1995 N 8 (ред. от 16.04.2013) // Консультант Плюс: Справочно-правовая система [Электронный ресурс] / ЗАО «Консультант Плюс». – Версия 2017. – Заглавие с экрана. – Режим доступа: (внутриуниверситетская компьютерная сеть).

20. Об улучшении организации судебных процессов и повышении культуры их проведения: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 07.02.1967 N 35 (ред. от 06.02.2007) // Консультант Плюс: Справочно-правовая система [Электронный ресурс] / ЗАО «Консультант Плюс». – Версия 2017. – Заглавие с экрана. – Режим доступа: (внутриуниверситетская компьютерная сеть).

21. О судебной практике по делам об установлении фактов, имеющих юридическое значение: Постановление Пленума Верховного Суда СССР от 21.06.1985 N 9 // Консультант Плюс: Справочно-правовая система [Электронный ресурс] / ЗАО «Консультант Плюс». – Версия 2017. – Заглавие с экрана. – Режим доступа: (внутриуниверситетская компьютерная сеть).

#### **Основная литература:**

1. Лебедев, М. Ю. Гражданский процесс [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / М. Ю. Лебедев. — 8-е изд., пер. и доп. — Электрон. дан. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 354 с. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/8EDB9779-1BC9-453E-AB21-929AE9A53341](http://www.biblio-online.ru/book/8EDB9779-1BC9-453E-AB21-929AE9A53341) — Загл. с экрана.
2. Ярков, В.В. Гражданский процесс [Электронный ресурс] : учебник / В.В. Ярков. — Электрон. дан. — Москва : Infotropic Media, 2014. — 784 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/58142> — Загл. с экрана.

#### **Дополнительная литература:**

Курс доказательственного права: Гражданский процесс. Арбитражный процесс [Электронный ресурс] / под ред. М.А. Фокиной. — Электрон. дан. — Москва : Статут, 2014. - 496 с.— Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=449275> — Загл. с экрана.

#### **Перечень рекомендуемой литературы по дисциплине «Уголовное право»**

##### **Нормативные и судебные акты**

1. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ (актуальная редакция на момент проведения итоговой государственной аттестации)
2. О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации: постановление Пленума Верховного суда РФ от 10.10.2003 № 5 (ред. от 05.03.2013) // Сайт Верховного Суда РФ. URL: <http://www.vsrfl.ru/second.php>.
3. О применении судами общей юрисдикции Конвенции о защите прав человека и основных свобод от 4 ноября 1950 года и Протоколов к ней: постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.07.2013 № 21 // Сайт Верховного Суда РФ. URL: <http://www.vsrfl.ru/second.php>.
4. О некоторых вопросах судебной практики по уголовным делам о преступлениях, предусмотренных статьями 317, 318, 319 Уголовного кодекса Российской Федерации: постановление Пленума Верховного Суда РФ от 01.06.2023 № 14 // Сайт Верховного Суда РФ. URL: <http://www.vsrfl.ru/second.php>.
5. О практике рассмотрения судами уголовных дел о преступлениях против военной службы: постановление Пленума Верховного Суда РФ от 18.05.2023 № 11 // Сайт Верховного Суда РФ. URL: <http://www.vsrfl.ru/second.php>.
6. О судебной практике по уголовным делам о неуплате средств на содержание детей или нетрудоспособных родителей (статья 157 Уголовного кодекса Российской Федерации): постановление Пленума Верховного Суда РФ от 22.12.2022 № 39 // Сайт Верховного Суда РФ. URL: <http://www.vsrfl.ru/second.php>.
7. О некоторых вопросах судебной практики по уголовным делам о преступлениях в сфере компьютерной информации, а также иных преступлениях, совершенных с использованием электронных или информационно-телекоммуникационных сетей, включая сеть "Интернет": постановление Пленума Верховного Суда РФ от 15.12.2022 № 37 // Сайт Верховного Суда РФ. URL: <http://www.vsrfl.ru/second.php>.

8. О некоторых вопросах судебной практики по уголовным делам о преступлениях против правосудия: постановление Пленума Верховного Суда РФ от 28.06.2022 № 20 // Сайт Верховного Суда РФ. URL: <http://www.vsrfr.ru/second.php>.
9. О практике применения судами при рассмотрении уголовных дел законодательства, регламентирующего исчисление срока погашения и порядок снятия судимости: постановление Пленума Верховного Суда РФ от 07.06.2022 № 14 // Сайт Верховного Суда РФ. URL: <http://www.vsrfr.ru/second.php>.
10. О некоторых вопросах судебной практики по делам о преступлениях против интересов службы в коммерческих и иных организациях (статьи 201, 201.1, 202, 203 Уголовного кодекса Российской Федерации): постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29.06.2021 № 21 // Сайт Верховного Суда РФ. URL: <http://www.vsrfr.ru/second.php>.
11. О некоторых вопросах судебной практики по делам о преступлениях, предусмотренных статьями 324-327.1 Уголовного кодекса Российской Федерации: постановление Пленума Верховного Суда РФ от 17 декабря 2020 г. № 43 // Сайт Верховного Суда РФ. URL: <http://www.vsrfr.ru/second.php>.
12. О практике применения судами законодательства об ответственности за налоговые преступления: постановление Пленума Верховного Суда РФ от 26.11.2019 № 48 // Сайт Верховного Суда РФ. URL: <http://www.vsrfr.ru/second.php>.
13. О судебной практике по делам о похищении человека, незаконном лишении свободы и торговле людьми: постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24.12.2019 № 58 // Сайт Верховного Суда РФ. URL: <http://www.vsrfr.ru/second.php>.
14. О судебной практике по делам о преступлениях, предусмотренных статьей 238 Уголовного кодекса Российской Федерации : постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 25 июня 2019 года № 18 // Сайт Верховного Суда РФ. URL: <http://www.vsrfr.ru/second.php>.
15. О некоторых вопросах судебной практики по делам о преступлениях против конституционных прав и свобод человека и гражданина (статьи 137, 138, 138.1, 139, 144.1, 145, 145.1 Уголовного кодекса Российской Федерации): постановление Пленума Верховного Суда РФ от 25 декабря 2018 г. № 46 // Сайт Верховного Суда РФ. URL: <http://www.vsrfr.ru/second.php>.
16. О судебной практике по уголовным делам о нарушениях требований охраны труда, правил безопасности при ведении строительных или иных работ либо требований промышленной безопасности опасных производственных объектов: постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29 ноября 2018 г. № 41 // Сайт Верховного Суда РФ. URL: <http://www.vsrfr.ru/second.php>.
17. О некоторых вопросах, связанных с применением конфискации имущества в уголовном судопроизводстве: постановление Пленума Верховного Суда РФ от 14.06.2018 № 17 // Сайт Верховного Суда РФ. URL: <http://www.vsrfr.ru/second.php>.
18. О практике применения судами положений части 6 статьи 15 Уголовного кодекса Российской Федерации: постановление Пленума Верховного Суда РФ от 15.05.2018 № 10 // Сайт Верховного Суда РФ. URL: <http://www.vsrfr.ru/second.php>.
19. О судебной практике по делам о мошенничестве, присвоении и растрате : постановление Пленума Верховного Суда РФ РФ от 30.11.2017 № 48 (ред. от 15.12.2022) // Сайт Верховного Суда РФ. URL: <http://www.vsrfr.ru/second.php>.
20. О некоторых вопросах, возникающих при рассмотрении судами дел об административном надзоре за лицами, освобожденными из мест лишения свободы : постановление Пленума Верховного Суда РФ РФ от 16.05.2017 № 15 (ред. от 22.12.2022) // Сайт Верховного Суда РФ. URL: <http://www.vsrfr.ru/second.php>
21. О судебной практике по делам о контрабанде: постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.04.2017 № 12 (ред. от 11.06.2020) // Сайт Верховного Суда РФ. URL: <http://www.vsrfr.ru/second.php>



22. О практике применения судами законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности за преступления в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности: постановление Пленума Верховного Суда РФ от 15.11.2016 № 48 (ред. от 11.06.2020) // Сайт Верховного Суда РФ. URL: <http://www.vsrp.ru/second.php>.
23. О судебной практике по делам о преступлениях, предусмотренных статьей 314.1 Уголовного кодекса Российской Федерации: постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24.05.2016 № 21 // Сайт Верховного Суда РФ. URL: <http://www.vsrp.ru/second.php>.
24. О судебном приговоре: постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29 ноября 2016 г. № 55 // Сайт Верховного Суда РФ. Режим доступа: <http://www.vsrp.ru/second.php>.
25. О практике назначения судами Российской Федерации уголовного наказания: постановление Пленума Верховного Суда РФ от 22.12.2015 № 58 (ред. от 18.12.2018) // Сайт Верховного Суда РФ. URL: <http://www.vsrp.ru/second.php>.
26. О судебной практике по делам о легализации (отмывании) денежных средств или иного имущества, приобретенных преступным путем, и о приобретении или сбыте имущества, заведомо добытого преступным путем: постановление Пленума Верховного Суда РФ от 07.07.2015 № 32 (ред. от 26.02.2019) // Сайт Верховного Суда РФ. URL: <http://www.vsrp.ru/second.php>.
27. О судебной практике по делам о вымогательстве (статья 163 Уголовного кодекса Российской Федерации): постановление Пленума Верховного Суда РФ от 17.12.2015 № 56 // Сайт Верховного Суда РФ. URL: <http://www.vsrp.ru/second.php>.
28. О судебной практике по делам о преступлениях против половой неприкосновенности и половой свободы личности: постановление Пленума Верховного Суда РФ от 04.12.2014 № 16 // Сайт Верховного Суда РФ. URL: <http://www.vsrp.ru/second.php>.
29. О практике назначения и изменения судами видов исправительных учреждений : постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29.05.2014 № 9 // Сайт Верховного Суда РФ. URL: <http://www.vsrp.ru/second.php>.
30. О судебной практике по делам о взяточничестве и об иных коррупционных преступлениях: постановление Пленума Верховного Суда РФ от 09.07.2013 № 24 (ред. от 24.12.2019) // Сайт Верховного Суда РФ. URL: <http://www.vsrp.ru/second.php>.
31. О применении судами законодательства, регламентирующего основания и порядок освобождения от уголовной ответственности: постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.06.2013 № 19 (ред. от 29.11.2016) // Сайт Верховного Суда РФ. URL: <http://www.vsrp.ru/second.php>.
32. О применении судами законодательства об ответственности за нарушения в области охраны окружающей среды и природопользования: постановление Пленума Верховного Суда РФ от 18.10.2012 № 21 (ред. от 15.12.2022) // Сайт Верховного Суда РФ. URL: <http://www.vsrp.ru/second.php>.
33. О применении судами законодательства о необходимой обороне и причинении вреда при задержании лица, совершившего преступление: постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.09.2012 № 19 (ред. от 31.05.2022) // Сайт Верховного Суда РФ. URL: <http://www.vsrp.ru/second.php>.
34. О практике рассмотрения судами вопросов, связанных с выдачей лиц для уголовного преследования или исполнения приговора, а также передачей лиц для отбывания наказания: постановление Пленума Верховного Суда РФ от 14.06.2012 № 11 (ред. от 03.03.2015) // Сайт Верховного Суда РФ. URL: <http://www.vsrp.ru/second.php>.
35. О некоторых вопросах судебной практики по уголовным делам о преступлениях террористической направленности: постановление Пленума Верховного Суда РФ от 09.02.2012 № 1 (ред. от 03.11.2016) // Сайт Верховного Суда РФ. URL: <http://www.vsrp.ru/second.php>.
36. О практике применения судами законодательства об исполнении приговора: постановление Пленума Верховного Суда РФ от 20.12.2011 № 21 (ред. от 18.12.2018) // Сайт Верховного Суда РФ. URL: <http://www.vsrp.ru/second.php>.

37. О судебной практике по уголовным делам о преступлениях экстремистской направленности: постановление Пленума Верховного Суда РФ от 28.06.2011 № 11 (ред. от 20.09.2018) // Сайт Верховного Суда РФ. URL: <http://www.vsrfr.ru/second.php>.
38. О практике применения судами принудительных мер медицинского характера: постановление Пленума Верховного Суда РФ от 07.04.2011 № 6 (ред. от 03.03.2015) // Сайт Верховного Суда РФ. URL: <http://www.vsrfr.ru/second.php>.
39. О судебной практике применения законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних: постановление Пленума Верховного Суда РФ от 01.02.2011 № 1 (ред. от 28.10.2021) // Сайт Верховного Суда РФ. URL: <http://www.vsrfr.ru/second.php>.
40. О некоторых вопросах применения судами законодательства об уголовной ответственности в сфере рыболовства и сохранения водных биологических ресурсов (часть 2 статьи 253, статьи 256, 258.1 УК РФ): постановление Пленума Верховного Суда РФ от 23.11.2010 № 26 (ред. от 31.10.2017) // Сайт Верховного Суда РФ. URL: <http://www.vsrfr.ru/second.php>.
41. О судебной практике рассмотрения уголовных дел об организации преступного сообщества (преступной организации) или участия в нем (ней): постановление Пленума Верховного Суда РФ от 10.06.2010 № 12 // Сайт Верховного Суда РФ. URL: <http://www.vsrfr.ru/second.php>.
42. О судебной практике по делам о злоупотреблении должностными полномочиями и о превышении должностных полномочий: постановление Пленума Верховного Суда РФ от 16.10.2009 № 19 (ред. от 11.06.2020) // Сайт Верховного Суда РФ. URL: <http://www.vsrfr.ru/second.php>.
43. О судебной практике условно-досрочного освобождения от отбывания наказания, замены неотбытой части наказания более мягким видом наказания: постановление Пленума Верховного Суда РФ от 21.04.2009 № 8 (ред. от 28.10.2021) // Сайт Верховного Суда РФ. URL: <http://www.vsrfr.ru/second.php>.
44. О судебной практике по делам о преступлениях, связанных с нарушением правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств, а также с их неправомерным завладением без цели хищения: постановление Пленума Верховного Суда РФ от 09.12.2008 № 25 (ред. от 24.05.2016) // Сайт Верховного Суда РФ. URL: <http://www.vsrfr.ru/second.php>.
45. О практике рассмотрения судами уголовных дел об уклонении от призыва на военную службу и от прохождения альтернативной гражданской службы: постановление Пленума Верховного Суда РФ от 03.04.2008 № 3 (ред. от 18.05.2023) // Сайт Верховного Суда РФ. URL: <http://www.vsrfr.ru/second.php>.
46. О судебной практике по уголовным делам о хулиганстве и иных преступлениях, совершенных из хулиганских побуждений: постановление Пленума Верховного Суда РФ от 15.11.2007 № 45 // Сайт Верховного Суда РФ. URL: <http://www.vsrfr.ru/second.php>.
47. О судебной практике по делам о преступлениях, связанных с наркотическими средствами, психотропными, сильнодействующими и ядовитыми веществами: постановление Пленума Верховного Суда РФ от 15.06.2006 № 14 (ред. от 16.05.2017) // Сайт Верховного Суда РФ. URL: <http://www.vsrfr.ru/second.php>.
48. О практике рассмотрения судами уголовных дел о нарушении авторских, смежных, изобретательских и патентных прав, а также о незаконном использовании товарного знака: постановление Пленума Верховного Суда РФ от 26.04.2007 № 14 // Сайт Верховного Суда РФ. URL: <http://www.vsrfr.ru/second.php>.
49. О судебной практике по делам о защите чести и достоинства граждан, а также деловой репутации граждан и юридических лиц: постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24 февраля 2005 г. № 3 // Сайт Верховного Суда РФ. URL: <http://www.vsrfr.ru/second.php>.

50. О судебной практике по делам о незаконном предпринимательстве: постановление Пленума Верховного Суда РФ от 18.11.2004 № 23 (ред. от 07.07.2015) // Сайт Верховного Суда РФ. Режим доступа: <http://www.vsrp.ru/second.php>.
51. О судебной практике по делам о краже, грабеже и разбое: постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.12.2002 № 29 (ред. от 15.12.2022) // Сайт Верховного Суда РФ. URL: <http://www.vsrp.ru/second.php>.
52. О судебной практике по делам о нарушении правил пожарной безопасности, уничтожении или повреждении имущества путем поджога либо в результате неосторожного обращения с огнем: постановление Пленума Верховного Суда РФ от 05.06.2002 № 14 (ред. от 18.10.2012) // Сайт Верховного Суда РФ. URL: <http://www.vsrp.ru/second.php>.
53. О судебной практике по делам о хищении, вымогательстве и незаконном обороте оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств: постановление Пленума Верховного Суда РФ от 12.03.2002 № 5 (ред. от 11.06.2019) // Сайт Верховного Суда РФ. URL: <http://www.vsrp.ru/second.php>.
54. О судебной практике по делам об убийстве (ст. 105 УК РФ): постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.01.1999 № 1 (ред. от 03.03.2015) // Сайт Верховного Суда РФ. URL: <http://www.vsrp.ru/second.php>.
55. О практике применения судами законодательства об ответственности за бандитизм: постановление Пленума Верховного Суда РФ от 17.01.1997 № 1 // Сайт Верховного Суда РФ. URL: <http://www.vsrp.ru/second.php>.
56. О некоторых вопросах применения судами Конституции РФ при осуществлении правосудия: постановление Пленума Верховного Суда РФ от 31.10.1995 № 8 (ред. от 03.03.2015) // Сайт Верховного Суда РФ. URL: <http://www.vsrp.ru/second.php>.
57. О судебной практике по делам об изготовлении или сбыте поддельных денег или ценных бумаг: постановление Пленума Верховного Суда РФ от 28.04.1994 № 2 (ред. от 06.02.2007) // Сайт Верховного Суда РФ. URL: <http://www.vsrp.ru/second.php>.

#### **Основная литература**

1. Уголовное право. Общая часть: учебник для вузов / И.Я. Козаченко, Г.П. Новоселов. 6-е изд., перераб. и доп. М.: Изд-во Юрайт, 2023. 430 с. // Образовательная платформа Юрайт. URL: <https://urait.ru/bcode/510665>
2. Уголовное право России. Общая часть: учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры / под ред. О.С. Капинус. М.: Изд-во Юрайт, 2019. 704 с. // Образовательная платформа Юрайт. URL: <https://urait.ru/bcode/487407>
3. Уголовное право России. Особенная часть в 2 т. Т. 1: учебник для вузов / под ред. О.С. Капинус. 2-е изд., перераб. и доп. М.: Изд-во Юрайт, 2023. 556 с. // Образовательная платформа Юрайт. URL: <https://urait.ru/bcode/512763>
4. Уголовное право России. Особенная часть в 2 т. Т. 2: учебник для вузов / под ред. О.С. Капинус. 2-е изд., перераб. и доп. М.: Изд-во Юрайт, 2023. 639 с. // Образовательная платформа Юрайт. URL: <https://urait.ru/bcode/512764>

#### **Дополнительная литература**

1. Иванов Н.Г. Курс уголовного права. Общая часть: учеб. пособие. М.: Проспект, 2019.
2. Иванов Н.Г. Курс уголовного права. Особенная часть: учеб. пособие. М.: Проспект, 2020.
3. Казанцев Д.А., Куликов Е.А. Уголовная ответственность. Уголовное наказание: понятие, виды, назначение, освобождение: учеб. пособие. Барнаул: Изд-во Алт. Ун-та, 2023. 332 с.
4. Куликов Е.А. Уголовное право России. Общая часть (часть 1): учеб. пособие. Барнаул: Изд-во Алт. ун-та, 2020.

5. Куликов Е.А. Уголовное право России. Общая часть (часть 3): учеб. пособие. Барнаул: Изд-во Алт. ун-та, 2021.
6. Наумов А.В. Российское уголовно право. Общая часть: курс лекций. 6-е изд. М.: Проспект, 2018.
7. Наумов А.В. Уголовный кодекс Российской Федерации. Общая часть: историко-филологический и доктринальный (научный) комментарий. М.: Проспект, 2021.
8. Полный курс уголовного права: в 10 т. / под ред. А.И. Коробеева. Спб: Изд-во «Юридический центр – Академия», 2021-2023 гг. Т. 1–10.
9. Российское уголовное право. Общая часть: учебник / под ред. Г.А. Есакова. М.: Проспект, 2020.
10. Российское уголовное право. Особенная часть: учебник / под ред. Г.А. Есакова. М.: Проспект, 2021.
11. Уголовное право в 2 т. Том 2. Особенная часть: учебник для вузов / отв. ред. А.В. Наумов, А.Г. Кибальник. 5-е изд., перераб. и доп. М.: Изд-во Юрайт, 2023. 499 с. // Образовательная платформа Юрайт. URL: <https://urait.ru/bcode/514815>
12. Уголовное право России. Общая часть: учебник / под ред. В.В. Лукьянова, В.С. Прохорова, В. Ф. Щепелькова. Спб.: Издательство СПбГУ, 2018. 628 с.
13. Уголовное право Российской Федерации. Общая часть: учебник / отв. ред. М.С. Гринберг, Т.В. Непомнящая. М.: Проспект, 2018. 448 с.
14. Уголовное право. Общая часть / под ред. А.Н. Тарбагаева. М.: Изд-во: Проспект, 2020.
15. Уголовное право. Общая часть : учебник для вузов / под общ. ред. В.В. Векленко. 3-е изд. М.: Изд-во Юрайт, 2023. 512 с. // Образовательная платформа Юрайт. URL: <https://urait.ru/bcode/514393>
16. Уголовное право. Общая часть: учеб. пособие / под ред. В.А. Уткина и А.В. Шеслера. Томск: Издательский дом Том. ун-та, 2016. 600 с.
17. Уголовное право: учебник. Т. 1. Общая часть / под общ. ред. А.Э. Жалинского. М.: Городец, 2011.

### **Перечень рекомендуемой литературы по дисциплине «Уголовный процесс»**

#### **Нормативно-правовые акты и документальные материалы**

1. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12.12.1993 [Официальный интернет-портал правовой информации]. URL:<http://www.pravo.gov.ru>
2. О судебной системе РФ: федеральный конституционный закон от 31.12.1996 № 1-ФКЗ // Собрание законодательства РФ. – 1997. – № 1. – Ст.1.
3. О судах общей юрисдикции в РФ: федеральный конституционный закон от 07. 02. 2011 N 1-ФКЗ // Собрание законодательства РФ. – 2011. – N 7. – Ст. 900.
4. О Верховном Суде РФ: федеральный конституционный закон от 05.02.2014 № 3-ФКЗ // Собрание законодательства РФ. – 2014. – N 6. – Ст. 550.
5. Уголовно-процессуальный кодекс РФ: федеральный закон от 18. 12. 2001 № 174-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 2001. – N 52. – Ч.1. –Ст. 4921.
6. Уголовный кодекс РФ: федеральный закон от 13. 06. 1996 № 63-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 1996. – N 25. – Ст. 2954.
7. О военных судах РФ: федеральный конституционный закон от 23.06.1999 N 1-ФКЗ // Собрание законодательства РФ. – 1999. – N 26. – Ст. 3170.
8. О прокуратуре РФ: федеральный закон от 17.01.1992 № 2202-1 ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 1995. – N 47. – Ст. 4472.
9. О Следственном комитете Российской Федерации: федеральный закон от 28.12.2010 N 403-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 2011. –N 1. –Ст. 15.

10. Об оперативно-розыскной деятельности: федеральный закон от 12.08.1995 № 144-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 1995. – N 33. – Ст. 3349.
11. О частной детективной и охранной деятельности в Российской Федерации: федеральный закон от 11.03.1992 N 2487-1 // Ведомости СНД РФ и ВС РФ. – 1992. – № 17. – Ст. 888.
12. О содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений: федеральный закон от 15.07.1995 N 103-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 1995. – N 29. – Ст. 2759.
13. Об адвокатской деятельности и адвокатуре в РФ: федеральный закон от 31.05.2002 № 63-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 2002. – N 23. – Ст. 2102.
14. О присяжных заседателях судов общей юрисдикции в РФ: федеральный закон от 20.08.2004 № 113-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 2004. – N 34. – Ст. 3528.
15. О Федеральной службе безопасности: федеральный закон от 03.04.1995 N 40-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 1995. – N 15. – Ст. 1269.
16. Положение о Министерстве внутренних дел РФ: утверждено Указом Президента РФ от 21.12.2016 года № 699 // Собрание законодательства РФ. – 2016. N – 52 (Часть V). – Ст. 7614.
17. О государственной защите судей, должностных лиц правоохранительных и контролирующих органов: федеральный закон от 20.04.1995 N 45-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 1995. – N 17. – Ст. 1455.
18. О государственной защите потерпевших, свидетелей и иных участников уголовного судопроизводства: федеральный закон от 20.08.2004 № 119-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 2004. – N 34. – Ст. 3534.
19. О компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок: федеральный закон от 30.04.2010 № 68-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 2010. – N 18. – Ст. 2144.
20. О полиции: федеральный закон от 07.02.2011 № 3-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 2011. – № 7. – Ст. 900.
21. Типовое положение о едином порядке организации приема, регистрации и проверки сообщений о преступлениях: утверждено приказом Генеральной прокуратуры Российской Федерации, МВД России, МЧС России, Минюста России, ФСБ России, Минэкономразвития России, ФСКН России от 29 декабря 2005 г. N 39/1070/1021/253/780/353/399 // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. – 2006. – № 5.
22. Приказ Генпрокуратуры России "Об организации прокурорского надзора за исполнением законов при приеме, регистрации и разрешении сообщений о преступлениях в органах дознания и предварительного следствия" от 05.09.2011 N 277 // Законность. – 2011. – № 12. СПС Консультант Плюс. URL:<http://www.consultant.ru/cons/cgi/online>.
23. Приказ Генпрокуратуры России «Об организации прокурорского надзора за процессуальной деятельностью органов предварительного следствия» от 17.09.2021 № 544 // Законность. – 2011. – № 12. СПС КонсультантПлюс. URL:<http://www.consultant.ru/cons/cgi/online>.
24. Инструкция о порядке приема, регистрации и разрешения в территориальных органах Министерства внутренних дел Российской Федерации заявлений и сообщений о преступлениях, об административных правонарушениях, о происшествиях: утверждена приказом МВД России от 29.08.2014 N 736 // Российская газета. – N 260. – 14.11.2014. СПС КонсультантПлюс. URL:<http://www.consultant.ru/cons/cgi/online>.

25. Приказ СК России от 11.10.2012 N 72 "Об организации приема, регистрации и проверки сообщений о преступлении в следственных органах (следственных подразделениях) системы Следственного комитета Российской Федерации" (вместе с "Инструкцией об организации приема, регистрации и проверки сообщений о преступлении в следственных органах (следственных подразделениях) системы Следственного комитета Российской Федерации") // Российская газета. –N 48. –06.03.2013. СПС КонсультантПлюс. URL: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online>.

26. Инструкция о порядке представления результатов оперативно-розыскной деятельности органу дознания, следователю или в суд: утверждена приказами МВД России N 776, Минобороны России N 703, ФСБ России N 509, ФСО России N 507, ФТС России N 1820, СВР России N 42, ФСИН России N 535, ФСКН России N 398, СК России N 68 от 27.09.2013 // Российская газета. –N 282. – 13.12.2013. СПС КонсультантПлюс. URL: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online>.

27. Инструкция по судебному делопроизводству в районном суде: утверждена приказом Судебного департамента при Верховном Суде РФ от 29.04.2003 N 36 // СПС КонсультантПлюс. URL: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online>.

28. Инструкция по судебному делопроизводству в верховных судах республик, краевых и областных судах, судах городов федерального значения, судах автономной области и автономных округов: утверждена приказом Судебного департамента при Верховном Суде РФ от 15.12.2004 N 161 // СПС Консультант Плюс. URL: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online>.

29. Инструкция по делопроизводству в апелляционных судах общей юрисдикции: утверждена приказом Судебного департамента при Верховном Суде РФ от 01.10.2019 № 225 // Бюллетень актов по судебной системе. –2019. –N 12. СПС КонсультантПлюс URL: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online>.

30. Инструкция по делопроизводству в кассационных судах общей юрисдикции: утверждена приказом Судебного департамента при Верховном Суде РФ от 01.10.2019 № 224 // Бюллетень актов по судебной системе. – 2019. – N 11. СПС КонсультантПлюс. URL: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online>.

31. Постановление Правительства РФ от 01.12.2012 N 1240 (ред. от 18.10.2022) "О порядке и размере возмещения процессуальных издержек, связанных с производством по уголовному делу, издержек в связи с рассмотрением дела арбитражным судом, гражданского дела, административного дела, а также расходов в связи с выполнением требований Конституционного Суда Российской Федерации и о признании утратившими силу некоторых актов Совета Министров РСФСР и Правительства Российской Федерации" (вместе с "Положением о возмещении процессуальных издержек, связанных с производством по уголовному делу, издержек в связи с рассмотрением дела арбитражным судом, гражданского дела, административного дела, а также расходов в связи с выполнением требований Конституционного Суда Российской Федерации") // Собрание законодательства РФ. –2012. – № 50 (ч.6). – Ст.7058. СПС Консультант Плюс. URL: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online>.

32. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации № 13 от 24 декабря 1993 г. «О некоторых вопросах, связанных с применением статей 23 и 25 Конституции Российской Федерации» // Сайт Верховного Суда РФ [Электронный ресурс]. URL: <http://www.vsrfr.ru>

33. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации № 8 от 31 октября 1995 г. «О некоторых вопросах применения судами Конституции Российской Федерации при осуществлении правосудия» // Сайт Верховного Суда РФ [Электронный ресурс]. URL: <http://www.vsrfr.ru>

34. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации № 5 от 10 октября 2003 года «О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации» // Сайт Верховного Суда РФ [Электронный ресурс]. URL: <http://www.vsrfr.ru>

35. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации № 1 от 5 марта 2004 г «О применении судами норм Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации» // Сайт Верховного Суда РФ [Электронный ресурс]. URL: <http://www.vsrfr.ru>

36. **Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации № 23 от 22 ноября 2005 г.** «О применении судами норм Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, регулирующих судопроизводство с участием присяжных заседателей // Сайт Верховного Суда РФ [Электронный ресурс]. URL: <http://www.vsrfr.ru>. URL:<https://vsrf.ru/documents/own/8027/>

37. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации № 60 от 5 декабря 2006 г. «О применении судами особого порядка судебного разбирательства уголовных дел» // Сайт Верховного Суда РФ [Электронный ресурс]. URL: <http://www.vsrfr.ru> <https://vsrf.ru/documents/own/8275/>

38. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации № 52 от 27 декабря 2007 г. «О сроках рассмотрения судами Российской Федерации уголовных, гражданских дел и дел об административных правонарушениях» // Сайт Верховного Суда РФ [Электронный ресурс]. URL: <http://www.vsrfr.ru>

39. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации № 1 от 10 февраля 2009 г. «О практике рассмотрения судами жалоб в порядке статьи 125 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации» // Сайт Верховного Суда РФ [Электронный ресурс]. URL: <http://www.vsrfr.ru>

40. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации № 28 от 22 декабря 2009 г. «О применении судами норм уголовно-процессуального законодательства, регулирующих подготовку уголовного дела к судебному разбирательству» // Сайт Верховного Суда РФ [Электронный ресурс]. URL: <http://www.vsrfr.ru>

41. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации № 17 от 29 июня 2010 г. «О практике применения судами норм, регламентирующих участие потерпевшего в уголовном судопроизводстве» // Сайт Верховного Суда РФ [Электронный ресурс]. URL: <http://www.vsrfr.ru>

42. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации № 28 от 21 декабря 2010 г. «О судебной экспертизе по уголовным делам // Сайт Верховного Суда РФ [Электронный ресурс]. URL: <http://www.vsrfr.ru>

43. **Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 29 ноября 2011 года № 17** «О практике применения судами норм главы 18 уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, регламентирующих реабилитацию в уголовном судопроизводстве» // Сайт Верховного Суда РФ [Электронный ресурс]. URL: <http://www.vsrfr.ru>

44. **Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 20 декабря 2011 года № 21** «О практике применения судами законодательства об исполнении приговора» // Сайт Верховного Суда РФ [Электронный ресурс]. URL: <http://www.vsrfr.ru>

45. **Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 28 июня 2012 года № 16** «О практике применения судами особого порядка судебного разбирательства уголовных дел при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве» // Сайт Верховного Суда РФ [Электронный ресурс]. URL: <http://www.vsrfr.ru>

46. **Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 27 ноября 2012 года № 26** «О применении норм Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, регулирующих производство в суде апелляционной инстанции» // Сайт Верховного Суда РФ [Электронный ресурс]. URL: <http://www.vsrfr.ru>

47. **Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 13 декабря 2012 года № 35** «Об открытости и гласности судопроизводства и о доступе к информации о деятельности судов» // Сайт Верховного Суда РФ [Электронный ресурс]. URL: <http://www.vsrfr.ru>

48. **Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 19 декабря 2013 года № 41** «О практике применения судами законодательства о мерах пресечения в виде заключения под стражу, домашнего ареста, залога и запрета определенных действий» // Сайт Верховного Суда РФ [Электронный ресурс]. URL: <http://www.vsrfr.ru>

49. **Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 19 декабря 2013 года № 42** «О практике применения судами законодательства о процессуальных издержках по уголовным делам» // Сайт Верховного Суда РФ [Электронный ресурс]. URL: <http://www.vsrfr.ru>

50. **Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 30 июня 2015 года № 29** «О практике применения судами законодательства, обеспечивающего право на защиту в уголовном судопроизводстве» // Сайт Верховного Суда РФ [Электронный ресурс]. URL: <http://www.vsrfr.ru>

51. **Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 29 марта 2016 года № 11** «О некоторых вопросах, возникающих при рассмотрении дел о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок» // Сайт Верховного Суда РФ [Электронный ресурс]. URL: <http://www.vsrfr.ru>

52. **Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 29 ноября 2016 года № 55** «О судебном приговоре» // Сайт Верховного Суда РФ [Электронный ресурс]. URL: <http://www.vsrfr.ru>

53. **Обзор практики рассмотрения судами ходатайств об избрании меры пресечения в виде заключения под стражу и о продлении срока содержания под стражей:** Утвержден Президиумом Верховного Суда Российской Федерации 18 января 2017 г. // Сайт Верховного Суда РФ [Электронный ресурс]. URL: <http://www.vsrfr.ru>

54. **Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 1 июня 2017 года № 19** «О практике рассмотрения судами ходатайств о производстве следственных действий, связанных с ограничением конституционных прав граждан (статья 165 УПК РФ)» // Сайт Верховного Суда РФ [Электронный ресурс]. URL: <http://www.vsrfr.ru>

55. **Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 19 декабря 2017 года № 51** «О практике применения законодательства при рассмотрении уголовных дел в



суде первой инстанции (общий порядок судопроизводства)» // Сайт Верховного Суда РФ [Электронный ресурс]. URL: <http://www.vsrfr.ru>

56. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 25 июня 2019 года № 19 « О применении норм главы 47.1 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, регулирующих производство в суде кассационной инстанции» // Сайт Верховного Суда РФ [Электронный ресурс]. URL: <http://www.vsrfr.ru>

57. **Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 14 декабря 2021 года № 43 «О применении судами норм главы 49 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, регулирующих возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств по заключению прокурора»** // Сайт Верховного Суда РФ [Электронный ресурс]. URL: <http://www.vsrfr.ru>

#### **Основная литература:**

1. Уголовный процесс : учебник для вузов / В. П. Божьев [и др.] ; под редакцией В. П. Божьева, Б. Я. Гаврилова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 568 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14940-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510430> — Загл. с экрана.

#### **Дополнительная литература:**

1. Уголовный процесс современной России. Проблемные лекции в 2 т. Том 1. Общие положения уголовного судопроизводства : учебное пособие для вузов / В. Т. Томин [и др.] ; под редакцией В. Т. Томина, И. А. Зинченко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 366 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02249-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514243> — Загл. с экрана.
2. Уголовный процесс современной России. Проблемные лекции в 2 т. Том 2. Досудебное и судебное производство : учебное пособие для вузов / В. Т. Томин [и др.] ; под редакцией В. Т. Томина, И. А. Зинченко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 222 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02251-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514244/> — Загл. с экрана.
3. Актуальные проблемы уголовно-процессуального права : учебник для вузов / В. А. Лазарева [и др.] ; под редакцией В. А. Лазаревой, А. А. Тарасова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 434 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15249-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510776> — Загл. с экрана.

### **5.3. Подготовка к защите ВКР**

ВКР – самостоятельное, творческое исследование. Ее подготовкой обучающийся должен продемонстрировать: знание основных теоретических положений и практических проблем по теме, умение делать теоретические, практические обобщения и выводы; умение ориентироваться в нормативном материале, иных источниках, специальной литературе; навык изучения практического опыта и его анализа и оценки; умение формулировать предложения и рекомендации по совершенствованию законодательства и практики его применения. Заслуживают поощрения (более высокой оценки) использование в работе обобщённых данных, полученных на основе самостоятельного анализа правоприменительной практики, проведение обучающимися социологических, конституционных, административных и муниципальных исследований, использование

литературы на иностранных языках, внедрение результатов проведенного исследования в практику.

Выполнение ВКР проходит следующие этапы: 1) выбор темы; 2) выбор и изучение источников и литературы; 3) составление плана; 4) определение методов исследования; 5) изучение практики; 6) работа над текстом и оформление. Завершающие этапы – это подготовка к защите и защита работы.

Подготовка доклада.

Процедура защиты ВКР включает доклад обучающегося по теме выпускной квалификационной работы, на который отводится до 15 минут. В нормативных документах АлтГУ предлагается примерный регламент доклада и его общее время, в частности:

Примерный регламент доклада на защите ВКР

№ п/п	Разделы доклада	≈ время, мин.
1.	Тема ВКР	0,5
2.	Цель работы, объект, предмет и задачи	0,5
3.	Актуальность исследуемой проблемы	1,5
4.	Краткая характеристика степени разработанности проблемы	1,5
5.	Краткое изложение содержания ВКР	6,0
6.	Основные результаты, полученные в ходе работы	2,5
7.	Рекомендации по направлениям решения исследуемой проблемы и практическому использованию результатов исследования	2,5
	Общее время доклада:	15

Вместе с тем оптимальным следует считать время доклада до 10 минут.

Обучающийся-выпускник под руководством научного руководителя разрабатывает доклад к защите и его краткие тезисы для возможной публикации в открытой печати.

В докладе должны применяться научные термины. Доклад может быть составлен в двух вариантах:

- 1) Изложение основного содержания каждой главы ВКР. При этом главное внимание должно быть уделено выводам и рекомендациям по главам, разработанным выпускником;
- 2) Изложение главных проблем проведенного исследования. Этот вариант предпочтительный.

При разработке доклада целесообразно соблюдение структурного и методологического единства материалов доклада и иллюстраций доклада. Тезисы доклада к защите должны содержать обязательное обращение к членам ГЭК, представление темы ВКР. Должно быть проведено обоснование актуальности выбранной темы ВКР, сформулирована основная цель исследования и перечень необходимых для ее решения задач.

Обучающийся должен излагать основное содержание ВКР свободно, с отрывом от письменного текста.

Текст доклада должен быть максимально приближен к тексту ВКР, поэтому основу выступления составляют Введение и Заключение, которые используются в выступлении практически полностью.

В докладе должны быть использованы только те графики, диаграммы и схемы, которые приведены в ВКР. Использование при выступлении данных, не имеющих в ВКР, недопустимо.

Доклад следует начинать с обоснования актуальности темы исследования, его целей и задач, методов исследования. Основная часть доклада должна содержать: краткую характеристику объекта и предмета исследования результаты проведенного обучающимся анализа, выявление проблемы, обоснованные предложения по совершенствованию

исследуемой системы и направления, методы, средства реализации этих предложений. В заключение приводятся выводы по результатам ВКР.

Рекомендации по составлению компьютерной презентации ВКР.

По теме ВКР подготавливается презентация (слайды) в программе PowerPoint, раскрывающая основное содержание и тему исследования. Для презентации 15 минутного доклада разрабатываются не более 10-12 слайдов. В это число входит три обязательных текстовых слайда:

- титульный слайд с названием темы и фамилией автора и руководителя ВКР;
- слайд с указанием цели и задач;
- слайд по итоговым выводам по ВКР.

Основные слайды должны схематично раскрывать содержание ВКР, включать минимальный объем поясняющего текста и в наглядной форме представлять основные положения работы. Не допускается использование только текстовых слайдов, за исключением трех выше названных.

Состав и содержание слайдов презентации должны демонстрировать глубину проработки и понимания выбранной темы ВКР, а также навыки владения современными информационными технологиями.

Основными принципами при составлении подобной презентации является лаконичность, ясность, уместность, сдержанность, наглядность (подчеркивание ключевых моментов), запоминаемость (разумное использование ярких эффектов).

При разработке оформления можно использовать дизайн шаблонов. Не следует злоупотреблять эффектами анимации. Оптимальной настройкой эффектов анимации является появление в первую очередь заголовка слайда, в затем – текста по абзацам. При этом, если несколько слайдов имеют одинаковое название, то заголовок слайда должен постоянно оставаться на экране. Динамическая анимация эффективна тогда, когда в процессе выступления происходит логическая трансформация существующей структуры в новую структуру.

Для составления текста слайдов целесообразно в каждом разделе (главе, параграфе) работы выделить 2-3 проблемы и продумать порядок их наиболее наглядного – через таблицу, схему, график, маркированный список-представления.

Следует избегать перенасыщения слайдов неструктурированным («сплошным») текстом. На слайде максимально допускается 8-10 текстовых строк. Желательно их структурировать: представить в виде маркированного списка, таблиц, блок-схем и др.

Следует также избегать другой крайности: увлечения многообразием изобразительных возможностей. Выбирая варианты цветового оформления слайдов, варианты шрифтов, рисунков и др., следует помнить, что главная задача презентации – представить содержание ВКР. Дизайн слайда должен помогать такому представлению, а не становиться самоцелью.

Избираемый шрифт должен быть удобочитаемым на настенном экране. Для заголовков оптимальным является размер шрифта 44-48 пункта, для основного текста – 28-32. Для презентации ВКР нецелесообразно использовать анимацию, поскольку она требует очень точного расчета времени доклада. Исходя из этих же соображений, целесообразна ручная, а не автоматическая смена слайдов.

В презентации рекомендуется использовать следующие виды диаграмм:

- процент, когда необходимо сравнить данные как процентные доли от целого (секторная, круговая диаграмма);
- доли, если надо сравнить или ранжировать данные (горизонтальные или вертикальные гистограммы);
- время, если необходимо показать изменения за период времени (линейные графики);
- частота, если необходимо показать количество предметов в увязке с различными числовыми диапазонами или характеристиками (линейные графики);

- корреляции, если необходимо показать взаимосвязь между переменными (линейный график и точечная диаграмма).

В слайдах используются следующие типы заголовков:

- название предмета, когда нет необходимости передавать конкретное послание, а нужно только представить информацию;
- тематический заголовок, для того, чтобы сообщить членам ГЭК о том, какая информация будет извлечена из представленных данных;
- заголовок-утверждение, когда надо изложить вывод, сделанный докладчиком на основании изложенных выше данных.

При оформлении фона слайдов следует избегать темных тонов. Шаблон оформления слайдов желательно подбирать в соответствии с темой работы и не перегружать дополнительными элементами художественного, но мало информативного характера.

Эффективная подача презентации достигается за счет выполнения четырех общепринятых этапов: планирования, подготовки, практики и презентации. Планирование – определение основных моментов доклада на основе анализа аудитории. Подготовка – формулировка доклада, подготовка структуры и времени показа презентации. Практика – просмотр презентации, репетиция и получение отзывов: пробуждения интереса у аудитории и приобретение уверенности в презентации. Презентация – абсолютное владение данной темой, максимальное привлечение внимания аудитории и донесение до нее важности сообщения.

Обещающийся обязательно должен располагать полным текстом своего доклада. Необходимо провести репетицию презентации в присутствии зрителей и слушателей, замечания которых следует учесть при подготовке окончательного варианта презентации.

## **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ**

Материально-техническое и программное обеспечение ГИА включает учебную аудиторию, укомплектованную учебной мебелью и техническими средствами обучения, в том числе дающими обучающемуся возможность представления презентационных материалов при защите ВКР.

## **7. ОРГАНИЗАЦИЯ ГИА ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ (ОВЗ) И ИНВАЛИДОВ**

Порядок проведения ГИА для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья регламентирован положением ФГБОУ ВО Алтайский государственный университет о порядке организации инклюзивного обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов.

Руководитель ОПОП

И.Ю. Маньковский 05.04.2021

Заведующий кафедрой теории и истории государства и права

А.А. Васильев 05.04.2021

Заведующий кафедрой конституционного и международного права

Е.С. Аничкин 05.04.2021

Заведующая кафедрой гражданского права

Т.А. Филиппова 05.04.2021

И.о.заведующего кафедрой трудового, экологического права и гражданского процесса

Е.С. Аничкин 05.04.2021

И.о.заведующего кафедрой уголовного права и криминологии

Е.А. Куликов 05.04.2021

Заведующий кафедрой уголовного процесса и криминалистики

С.И. Давыдов 05.04.2021

Согласовано:

Директор  
Юридического института

А.А. Васильев 05.04.2021

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Алтайский государственный университет»  
Юридический институт

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**по государственной итоговой аттестации**

**40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность**  
(код и наименование направления подготовки)

**«Судебная деятельность»**  
(профиль/специализация/направленность)

Разработчик:

Доцент кафедры конституционного  
и международного права  
А.Е. Канакова

**1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения основной профессиональной образовательной программы**

Код контролируемой компетенции (или её части)	Код и наименование индикатора достижения	Наименование оценочного средства
<p>УК – 1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</p>	<p>УК-1.1. Знает основные теоретико-методологические положения системного подхода как научной и философской категории.            УК-1.2. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов.            УК-1.3. Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.            УК-1.4. Анализирует информацию и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки</p>	<p>Билет государственного экзамена            Выпускная квалификационная работа</p>
<p>УК – 2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>	<p>УК-2.1. Знает основные законодательные и нормативно-правовые документы, основные этические ограничения, принятые в обществе, основные понятия, методы выработки принятия и обоснования решений задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, методы выбора оптимального решения задач.            УК-2.2. Формулирует перечень взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, в том числе с использованием сервисных</p>	<p>Билет государственного экзамена            Выпускная квалификационная работа</p>

	<p>возможностей соответствующих информационных (справочных правовых) систем.</p> <p>УК-2.3. Определяет ожидаемые результаты решения задач и разрабатывает различные виды планов по реализации проектов учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, осуществлять поиск оптимальных способов решения поставленных задач, с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p> <p>УК-2.4. Проектирует решение задачи, выбирая оптимальный способ ее решения, оценивая вероятные риски и ограничения в выборе решения поставленных задач.</p>	
<p>УК – 3. Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>УК-3.1. Знает концепции, принципы и методы построения эффективной работы в команде с учетом правовых и этических принципов и норм социального взаимодействия, существенные характеристики и типологию лидерства.</p> <p>УК-3.2. Участвует в обмене информацией, знаниями и опытом в интересах выполнения командного задачи, презентуя профессиональные задачи.</p> <p>УК-3.3. Владеет способами самодиагностики определения своего ролевого статуса в команде, приемами эффективного социального</p>	<p>Билет государственного экзамена Выпускная квалификационная работа</p>



	<p>взаимодействия и способами их правовой и этической оценки, коммуникативными навыками.</p>	
<p>УК – 4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия.</p>	<p>УК-4.1. Знает нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи; особенности современных коммуникативно-прагматических правил и этики речевого общения.  УК-4.2. Проводит анализ конкретной речевой ситуации; оценивая степень эффективности общения и определяя причины коммуникативных удач и неудач, выявляя и устраняя собственные речевые ошибки.  УК-4.3. Создает устные и письменные высказывания, учитывая коммуникативные качества речи.  УК 4.4. Владеет устными и письменными речевыми жанрами; принципами создания текстов разных функционально-смысловых типов; общими правилами оформления документов различных типов; письменным аргументированным изложением собственной точки зрения.</p>	<p>Билет государственного экзамена  Выпускная квалификационная работа</p>
<p>УК – 5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>УК-5.1. Знает основные подходы к изучению культурных явлений; многообразие культур и цивилизаций в их взаимодействии во временной ретроспективе, формы межкультурного взаимодействия; особенности и этапы развития духовной и материальной культуры народов мира.</p>	<p>Билет государственного экзамена  Выпускная квалификационная работа</p>

	<p>УК-5.2. Применяет знания особенностей межкультурного взаимодействия в практической деятельности; критически осмысливает и формирует собственную позицию по отношению к явлениям современной жизни с учетом их культурно-исторической обусловленности.</p> <p>УК-5.3. Владеет нормами взаимодействия и толерантного поведения в условиях культурного, религиозного, этнического, социального многообразия современного общества.</p> <p>УК-5.4. Владеет приемами презентации результатов собственных теоретических изысканий в области межкультурного взаимодействия.</p>	
<p>УК – 6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы её совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни</p>	<p>УК-6.1. Знает закономерности становления и развития личности; механизмы, принципы и закономерности процессов самоорганизации, самообразования и саморазвития; теорию тайм-менеджмента.</p> <p>УК-6.2. Умеет определять свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные и др.) для успешного выполнения порученной работы, ставить цели и устанавливать приоритеты собственного профессионально-карьерного развития с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения; осуществлять самоанализ и рефлекссию</p>	<p>Билет государственного экзамена</p> <p>Выпускная квалификационная работа</p>

	<p>собственного жизненного и профессионального пути.</p> <p>УК-6.3. Владеет методиками саморегуляции эмоционально-психологических состояний в различных условиях деятельности, приемами самооценки уровня развития своих индивидуально-психологических особенностей; технологиями проектирования профессионально-карьерного развития; способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности.</p> <p>УК-6.4. Применяет разнообразные способы, приемы техники самообразования и самовоспитания на основе принципов образования в течение всей жизни.</p>	
<p>УК – 7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>УК-7.1. Демонстрирует знания основ физической культуры и здорового образа жизни; применяет умения и навыки в работе с дистанционными образовательными технологиями.</p> <p>УК-7.2. Применяет методику оценки уровня здоровья; выстраивает индивидуальную программу сохранения и укрепления здоровья с учетом индивидуально-типологических особенностей организма.</p> <p>УК-7.3. Анализирует источники информации, сопоставляет разные точки зрения, формирует общее представление по определенной теме.</p> <p>УК-7.4. Демонстрирует</p>	<p>Билет государственного экзамена</p> <p>Выпускная квалификационная работа</p>

	<p>систему практических умений и навыков при выполнении техники двигательных действий в различных видах спорта. УК-7.5. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p>	
<p>УК – 8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>УК-8.1. Знает терминологию, предмет безопасности жизнедеятельности личности, общества и государства, источники, причины их возникновения, детерминизм опасностей; методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; сущность и содержание чрезвычайных ситуаций, их классификацию, поражающие факторы чрезвычайных ситуаций; основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и способы применения современных средств поражения, основные меры по ликвидации их последствий; технику безопасности и правила пожарной безопасности. УК-8.2. Способен разрабатывать алгоритм безопасного поведения при опасных ситуациях природного, техногенного и пр. характера; использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций. УК-8.3. Имеет опыт использования основных</p>	<p>Билет государственного экзамена Выпускная квалификационная работа</p>

	<p>средств индивидуальной и коллективной защиты для сохранения жизни и здоровья граждан; планирования обеспечения безопасности в конкретных техногенных авариях и чрезвычайных ситуациях; оказания первой помощи пострадавшим в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций.</p>	
<p>УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p>	<p>УК-9.1. Знает основные принципы и подходы формирования инклюзивной компетентности, психологические закономерности и особенности возрастного и личностного развития в условиях инклюзивной образовательной среды.</p> <p>УК-9.2. Умеет использовать методические приемы формирования инклюзивной компетентности в профессиональной деятельности с учетом особенностей лиц с ОВЗ и принципами инклюзивного образования.</p> <p>УК-9.3. Способен реализовывать различные способы взаимодействия с учетом дефектологических знаний между всеми субъектами в социальной и профессиональной сферах.</p>	<p>Билет государственного экзамена</p> <p>Выпускная квалификационная работа</p>
<p>УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>УК-10.1. Знает базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения домохозяйств и его субъектов; ресурсные ограничения экономического развития и особенности циклического развития рыночной экономики; понятие</p>	<p>Билет государственного экзамена</p> <p>Выпускная квалификационная работа</p>

	<p>общественных благ, роль государства в их обеспечении и возможностях их получения домохозяйствами, основы функционирования финансовых рынков и принятия домохозяйствами инвестиционных решений, УК-10.2. Умеет использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических и финансовых процессов функционирования домохозяйств; искать и собирать финансовую и экономическую информацию для принятия обоснованных решений; анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в сфере экономики домохозяйства; оценивать процентные, кредитные, курсовые, рыночные, операционные, общеэкономические, политические риски неблагоприятных экономических и политических событий для экономики домохозяйства; решать типичные задачи, связанные с личным финансовым планированием.</p> <p>УК-10.3. Владеет методами оценки будущих доходов и расходов домохозяйства, сравнение условий различных финансовых продуктов и условий инвестирования личных доходов; навыками решения типичных задач в сфере личного</p>	
--	--	--

		экономического и финансового планирования.	
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности		УК-11.1. Знает основные понятия экстремизма, терроризма, коррупционного поведения, их основные признаки, актуальные направления государственной политики в сфере противодействия экстремизму, терроризму, коррупции; о негативных последствиях, наступающих в случае привлечения к ответственности за подобные нарушения. УК-11.2. Умеет критически оценивать и выбирать правомерные инструменты формирования нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма и коррупционного поведения, в том числе в профессиональной деятельности.	Билет государственного экзамена Выпускная квалификационная работа
ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права		ОПК-1.1. Знает закономерности формирования, функционирования и развития права. ОПК-1.2. Умеет определять основные тенденции развития правовых систем. ОПК-1.3. Владеет навыками разрешения нестандартных ситуаций правоприменительной практики.	Билет государственного экзамена Выпускная квалификационная работа
ОПК-2. Способен определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения		ОПК-2.1. Знает природу правоотношений и юридических фактов. ОПК-2.2. Умеет определять правовую природу общественных отношений. ОПК-2.3. Владеет навыками квалификации фактов и правоотношений.	Билет государственного экзамена Выпускная квалификационная работа
ОПК-3. Способен при решении задач профессиональной		ОПК-3.1. Знает нормы материального и процессуального права.	Билет государственного экзамена Выпускная

<p>деятельности применять нормы материального и процессуального права</p>	<p>ОПК-3.2. Умеет применять нормы материального и процессуального права при решении профессиональных задач. ОПК-3.3. Владеет навыками квалификации юридико-фактических обстоятельств.</p>	<p>квалификационная работа</p>
<p>ОПК-4. Способен участвовать в экспертной юридической деятельности</p>	<p>ОПК-4.1. Знает виды юридической экспертизы. ОПК-4.2. Умеет самостоятельно готовить экспертные юридические заключения. ОПК-4.3. Владеет навыками проведения экспертизы в рамках поставленной задачи.</p>	<p>Билет государственного экзамена Выпускная квалификационная работа</p>
<p>ОПК-5. Способен профессионально толковать нормы права</p>	<p>ОПК-5.1. Знает виды и способы толкования правовых норм. ОПК-5.2. Умеет определять вид и способ толкования норм права, подлежащих применению. ОПК-5.3. Владеет навыками толкования права, навыками применения коллизионных правил.</p>	<p>Билет государственного экзамена Выпускная квалификационная работа</p>
<p>ОПК-6. Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу и осуществлять профессиональное представительство в судах (иных органах власти)</p>	<p>ОПК-6.1. Знает основные правила юридической аргументации. ОПК-6.2. Умеет письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу. ОПК-6.3. Владеет навыками противодействия недопустимым приемам юридической аргументации.</p>	<p>Билет государственного экзамена Выпускная квалификационная работа</p>
<p>ОПК-7. Способен участвовать в подготовке проектов правовых актов и иных юридических документов</p>	<p>ОПК-7.1. Знает иерархию источников права; приемы и методы подготовки проектов правовых актов и иных юридических документов. ОПК-7.2. Умеет самостоятельно составлять проекты правовых актов и иных юридических документов.</p>	<p>Билет государственного экзамена Выпускная квалификационная работа</p>



	<p>документов.</p> <p>ОПК-7.3. Владеет навыками выявления юридико-технических недостатков проектов правовых актов и иных юридических документов.</p>	
<p>ОПК-8. Способен соблюдать принципы этики юриста, проявлять нетерпимость к коррупционному и иному противоправному поведению, в том числе в сфере своей профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-8.1. Знает основные этические понятия и категории, антикоррупционные стандарты поведения.</p> <p>ОПК-8.2. Умеет выявлять несоответствие поведения этическим нормам поведения юриста при решении задач профессиональной деятельности, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения.</p> <p>ОПК-8.3. Владеет навыками предупреждения и пресечения юридически неэтичного поведения, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения.</p>	<p>Билет государственного экзамена</p> <p>Выпускная квалификационная работа</p>
<p>ОПК-9. Способен получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий с учетом требований информационной безопасности</p>	<p>ОПК-9.1. Знает существующие базы данных, включая правовые базы данных, и способы получения из них информации.</p> <p>ОПК-9.2. Умеет использовать полученную информацию для решения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-9.3. Владеет навыками систематизации и обобщения полученной информации с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности.</p>	<p>Билет государственного экзамена</p> <p>Выпускная квалификационная работа</p>
<p>ОПК-16. Способен понимать принципы работы современных</p>	<p>ОПК-16.1. Знает современные информационные</p>	<p>Билет государственного экзамена</p> <p>Выпускная</p>

<p>информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>технологии, применяемые для решения задач профессиональной деятельности, и принципы их работы. ОПК-16.2. Владеет навыками применения современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>квалификационная работа</p>
<p>ПК-1. Способен осуществлять правотворческую деятельность на основе знаний о механизме правового регулирования</p>	<p>ПК-1.1. Знает виды, особенности и иерархию нормативных правовых актов по юридической силе. ПК-1.2. Умеет определять место нормативного правового акта в иерархии нормативных правовых актов по юридической силе. ПК-1.3. Владеет навыками создания правовых норм с учетом правил юридической техники.</p>	<p>Билет государственного экзамена Выпускная квалификационная работа</p>
<p>ПК-2. Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов в соответствии с профилем профессиональной деятельности</p>	<p>ПК-2.1. Знает стадии правотворческого процесса и полномочия компетентных органов. ПК-2.2. Умеет определять орган или должностное лицо, в компетенции которого находится принятие соответствующего нормативного правового акта. ПК-2.3. Владеет навыками подготовки и оформления сопроводительных документов.</p>	<p>Билет государственного экзамена Выпускная квалификационная работа</p>
<p>ПК-3. Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в соответствии с федеральным законодательством, законодательством субъектов Российской Федерации и муниципальными</p>	<p>ПК-3.1. Знает практику, тенденции и проблемы применения правовых норм в сфере профессиональной деятельности. ПК-3.2. Умеет анализировать нормативные правовые акты и применять нормы материального и процессуального права в</p>	<p>Билет государственного экзамена Выпускная квалификационная работа</p>

<p>нормативными актами</p>	<p>профессиональной деятельности. ПК-3.3. Владеет навыками принятия правовых решений и осуществления иных юридических действий в точном соответствии с федеральным законодательством, законодательством субъектов Российской Федерации и муниципальными нормативными актами.</p>	
<p>ПК-4. Способен обеспечивать законность, правопорядок, безопасность личности, общества и государства</p>	<p>ПК-4.1. Знает нормативные правовые акты в сфере обеспечения законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства.  ПК-4.2. Умеет определять способы обеспечения законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства в зависимости от конкретной юридической ситуации.  ПК-4.3. Владеет навыками выявления и пресечения противоправного поведения при выполнении профессиональных задач.</p>	<p>Билет государственного экзамена  Выпускная квалификационная работа</p>
<p>ПК-5. Способен эффективно осуществлять профессиональную деятельность, обеспечивая защиту прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства</p>	<p>ПК-5.1 Знает правовую основу регулирования прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства.  ПК-5.2. Умеет в рамках конкретной правовой ситуации определять подходящие формы и способы защиты прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства.  ПК-5.3. Владеет навыками разрешения конфликтных ситуаций, затрагивающих права и законные интересы</p>	<p>Билет государственного экзамена  Выпускная квалификационная работа</p>

	человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства.	
ПК-6. Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в рамках своей профессиональной деятельности	<p>ПК-6.1. Знает правовые основы экспертно-консультационной деятельности.</p> <p>ПК-6.2. Умеет давать квалифицированные заключения в рамках своей профессиональной деятельности.</p> <p>ПК-6.3. Владеет навыками анализа юридико-фактической ситуации и определения акта, подлежащего применению.</p>	<p>Билет государственного экзамена</p> <p>Выпускная квалификационная работа</p>

## 2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

### Оценивание ответа на государственном экзамене

4-балльная шкала	Критерии
Отлично	Студентом дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на вопросы в билете, продемонстрированы знания, умения и/или опыт профессиональной деятельности в полном объеме. Студент достаточно глубоко осмысливает и объясняет закономерности, самостоятельно и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок.
Хорошо	Студентом дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на вопросы в билете, продемонстрированы знания, умения и/или опыт профессиональной деятельности в полном объеме. Студент достаточно глубоко осмысливает и объясняет закономерности, самостоятельно и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные теоретические задания с небольшими неточностями.
Удовлетворительно	Студентом дан ответ, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия поставленных вопросов, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и

	последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении теоретических заданий.
Неудовлетворительно	Студентом дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение теоретических заданий не выполнено.

#### Оценивание выпускной квалификационной работы

<b>4-балльная шкала</b>	<b>Критерии</b>
Отлично	ВКР носит исследовательский характер, содержит грамотно изложенную теоретическую базу, содержательный анализ практического материала, характеризуется логичным изложением материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями; ВКР оценена на «отлично» руководителем и/или рецензентом
Хорошо	ВКР носит исследовательский характер, содержит грамотно изложенную теоретическую базу, достаточно подробный анализ практического материала; характеризуется в целом последовательным изложением материала; выводы по работе носят правильный, но не вполне развернутый характер; при защите обучающийся в целом показывает знания в определенной области, умеет опираться на данные своего исследования, вносит свои рекомендации; во время доклада, обучающийся без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы ВКР оценена положительно руководителем и/или рецензентом
Удовлетворительно	ВКР носит исследовательский характер, содержит теоретическую главу и базируется на практическом материале, но отличается поверхностным анализом и недостаточно критическим разбором; в работе просматривается непоследовательность изложения материала, представлены недостаточно обоснованные утверждения; в отзывах руководителя и/или рецензента имеются замечания по содержанию работы и методики анализа; при защите обучающийся проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов определенной области, не дает полного, аргументированного ответа на заданные вопросы
Неудовлетворительно	ВКР не носит исследовательского характера, не содержит практического разбора; не отвечает требованиям, изложенным в методических указаниях АлтГУ; не имеет выводов либо они носят декларативный характер; в отзывах руководителя и/или рецензента имеются замечания по содержанию работы и

методики анализа; при защите обучающийся затрудняется отвечать на поставленные вопросы по теме, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки
---

### **3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН**

**1. Форма проведения государственного экзамена:** государственный экзамен по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция проводится в устной форме в виде ответов на вопросы и выполнения практического задания из экзаменационного билета.

#### **2. Процедура проведения:**

Государственный экзамен проводится в устной форме, при этом обучающиеся получают экзаменационный билет, содержащий вопросы и практические задания, количество которых указывается в программе ГИА.

При подготовке к ответу обучающийся может пользоваться программой государственного экзамена.

При подготовке к ответу в устной форме студенты делают необходимые записи по каждому вопросу на выданных секретарем ГЭК листах бумаги с печатью института. На подготовку к ответу первому студенту предоставляется до 45 минут, остальные студенты отвечают в порядке очереди, причем на подготовку каждому очередному обучающемуся также выделяется не менее 45 минут.

После завершения ответа обучающегося на все вопросы и объявления председателем ГЭК окончания опроса экзаменуемого, члены ГЭК делают отметки в оценочном листе.

По окончании государственного экзамена секретарь ГЭК собирает оценочные листы у председателя ГЭК, всех членов ГЭК и формирует листы экспертной оценки сформированности компетенций на каждого выпускника.

Итоговая оценка формируется в соответствии с критериями оценивания ответа выпускника на государственном экзамене, приведенными выше. Ответы на вопросы и выполнение практических заданий оценивается по 4-балльной шкале.

Результаты государственного экзамена, проводимого в устной форме, объявляются в день его проведения.

#### **3. Проверяемые компетенции (код):**

УК – 1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК – 2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК – 3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

УК – 4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия.

УК – 5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

УК – 6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы её совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни

УК – 7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

УК – 8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права

ОПК-2. Способен определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения

ОПК-3. Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права

ОПК-4. Способен участвовать в экспертной юридической деятельности

ОПК-5. Способен профессионально толковать нормы права

ОПК-6. Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу и осуществлять профессиональное представительство в судах (иных органах власти)

ОПК-7. Способен участвовать в подготовке проектов правовых актов и иных юридических документов

ОПК-8. Способен соблюдать принципы этики юриста, проявлять нетерпимость к коррупционному и иному противоправному поведению, в том числе в сфере своей профессиональной деятельности

ОПК-9. Способен получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий с учетом требований информационной безопасности

ОПК-16. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

ПК-1. Способен осуществлять правотворческую деятельность на основе знаний о механизме правового регулирования

ПК-2. Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов в соответствии с профилем профессиональной деятельности

ПК-3. Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в соответствии с федеральным законодательством, законодательством субъектов Российской Федерации и муниципальными нормативными актами

ПК-4. Способен обеспечивать законность, правопорядок, безопасность личности, общества и государства

ПК-5. Способен эффективно осуществлять профессиональную деятельность, обеспечивая защиту прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства

ПК-6. Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в рамках своей профессиональной деятельности

#### 4. Индикаторы достижения:

Код контролируемой компетенции (или её части)	Код и наименование индикатора достижения
УК – 1. Способен осуществлять критический анализ проблемных	УК-1.1. Знает основные теоретико-методологические положения системного подхода как научной и философской категории.

<p>ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</p>	<p>УК-1.2. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов.  УК-1.3. Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.  УК-1.4. Анализирует информацию и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки</p>
<p>УК – 2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>	<p>УК-2.1. Знает основные законодательные и нормативно-правовые документы, основные этические ограничения, принятые в обществе, основные понятия, методы выработки принятия и обоснования решений задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, методы выбора оптимального решения задач.  УК-2.2. Формулирует перечень взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, в том числе с использованием сервисных возможностей соответствующих информационных (справочных правовых) систем.  УК-2.3. Определяет ожидаемые результаты решения задач и разрабатывает различные виды планов по реализации проектов учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, осуществлять поиск оптимальных способов решения поставленных задач, с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.  УК-2.4. Проектирует решение задачи, выбирая оптимальный способ ее решения, оценивая вероятные риски и ограничения в выборе решения поставленных задач.</p>
<p>УК – 3. Способен организовывать и руководить работой команды, выработать командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>УК-3.1. Знает концепции, принципы и методы построения эффективной работы в команде с учетом правовых и этических принципов и норм социального взаимодействия, сущностные характеристики и типологию лидерства.  УК-3.2. Участвует в обмене информацией, знаниями и опытом в интересах выполнения командной задачи, презентуя профессиональные задачи.  УК-3.3. Владеет способами самодиагностики определения своего ролевого статуса в команде, приемами эффективного социального взаимодействия и способами их правовой и этической оценки, коммуникативными навыками.</p>
<p>УК – 4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия.</p>	<p>УК-4.1. Знает нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи; особенности современных коммуникативно-прагматических правил и этики речевого общения.  УК-4.2. Проводит анализ конкретной речевой ситуации; оценивая степень эффективности общения и определяя причины коммуникативных удач и неудач, выявляя и устраняя собственные речевые ошибки.  УК-4.3. Создает устные и письменные высказывания, учитывая коммуникативные качества речи.  УК 4.4. Владеет устными и письменными речевыми жанрами; принципами создания текстов разных функционально-</p>



	<p>смысловых типов; общими правилами оформления документов различных типов; письменным аргументированным изложением собственной точки зрения.</p>
<p>УК – 5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>УК-5.1. Знает основные подходы к изучению культурных явлений; многообразие культур и цивилизаций в их взаимодействии во временной ретроспективе, формы межкультурного взаимодействия; особенности и этапы развития духовной и материальной культуры народов мира.</p> <p>УК-5.2. Применяет знания особенностей межкультурного взаимодействия в практической деятельности; критически осмысливает и формирует собственную позицию по отношению к явлениям современной жизни с учетом их культурно-исторической обусловленности.</p> <p>УК-5.3. Владеет нормами взаимодействия и толерантного поведения в условиях культурного, религиозного, этнического, социального многообразия современного общества.</p> <p>УК-5.4. Владеет приемами презентации результатов собственных теоретических изысканий в области межкультурного взаимодействия.</p>
<p>УК – 6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы её совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни</p>	<p>УК-6.1. Знает закономерности становления и развития личности; механизмы, принципы и закономерности процессов самоорганизации, самообразования и саморазвития; теорию тайм-менеджмента.</p> <p>УК-6.2. Умеет определять свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные и др.) для успешного выполнения порученной работы, ставить цели и устанавливать приоритеты собственного профессионально-карьерного развития с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения; осуществлять самоанализ и рефлекссию собственного жизненного и профессионального пути.</p> <p>УК-6.3. Владеет методиками саморегуляции эмоционально-психологических состояний в различных условиях деятельности, приемами самооценки уровня развития своих индивидуально-психологических особенностей; технологиями проектирования профессионально-карьерного развития; способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности.</p> <p>УК-6.4. Применяет разнообразные способы, приемы техники самообразования и самовоспитания на основе принципов образования в течение всей жизни.</p>
<p>УК – 7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>УК-7.1. Демонстрирует знания основ физической культуры и здорового образа жизни; применяет умения и навыки в работе с дистанционными образовательными технологиями.</p> <p>УК-7.2. Применяет методику оценки уровня здоровья; выстраивает индивидуальную программу сохранения и укрепления здоровья с учетом индивидуально-типологических особенностей организма.</p> <p>УК-7.3. Анализирует источники информации, сопоставляет</p>

	<p>разные точки зрения, формирует общее представление по определенной теме.</p> <p>УК-7.4. Демонстрирует систему практических умений и навыков при выполнении техники двигательных действий в различных видах спорта.</p> <p>УК-7.5. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p>
<p>УК – 8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>УК-8.1. Знает терминологию, предмет безопасности жизнедеятельности личности, общества и государства, источники, причины их возникновения, детерминизм опасностей; методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; сущность и содержание чрезвычайных ситуаций, их классификацию, поражающие факторы чрезвычайных ситуаций; основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и способы применения современных средств поражения, основные меры по ликвидации их последствий; технику безопасности и правила пожарной безопасности.</p> <p>УК-8.2. Способен разрабатывать алгоритм безопасного поведения при опасных ситуациях природного, техногенного и пр. характера; использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.</p> <p>УК-8.3. Имеет опыт использования основных средств индивидуальной и коллективной защиты для сохранения жизни и здоровья граждан; планирования обеспечения безопасности в конкретных техногенных авариях и чрезвычайных ситуациях; оказания первой помощи пострадавшим в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций.</p>
<p>УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p>	<p>УК-9.1. Знает основные принципы и подходы формирования инклюзивной компетентности, психологические закономерности и особенности возрастного и личностного развития в условиях инклюзивной образовательной среды.</p> <p>УК-9.2. Умеет использовать методические приемы формирования инклюзивной компетентности в профессиональной деятельности с учетом особенностей лиц с ОВЗ и принципами инклюзивного образования.</p> <p>УК-9.3. Способен реализовывать различные способы взаимодействия с учетом дефектологических знаний между всеми субъектами в социальной и профессиональной сферах.</p>
<p>УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>УК-10.1. Знает базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения домохозяйств и его субъектов; ресурсные ограничения экономического развития и особенности циклического развития рыночной экономики; понятие общественных благ, роль государства в их обеспечении и возможностях их получения домохозяйствами, основы функционирования финансовых рынков и принятия домохозяйствами инвестиционных решений,</p> <p>УК-10.2. Умеет использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических и</p>

		<p>финансовых процессов функционирования домохозяйств; искать и собирать финансовую и экономическую информацию для принятия обоснованных решений; анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в сфере экономики домохозяйства; оценивать процентные, кредитные, курсовые, рыночные, операционные, общеэкономические, политические риски неблагоприятных экономических и политических событий для экономики домохозяйства; решать типичные задачи, связанные с личным финансовым планированием.</p> <p>УК-10.3. Владеет методами оценки будущих доходов и расходов домохозяйства, сравнение условий различных финансовых продуктов и условий инвестирования личных доходов; навыками решения типичных задач в сфере личного экономического и финансового планирования.</p>
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности		<p>УК-11.1. Знает основные понятия экстремизма, терроризма, коррупционного поведения, их основные признаки, актуальные направления государственной политики в сфере противодействия экстремизму, терроризму, коррупции; о негативных последствиях, наступающих в случае привлечения к ответственности за подобные нарушения.</p> <p>УК-11.2. Умеет критически оценивать и выбирать правомерные инструменты формирования нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма и коррупционного поведения, в том числе в профессиональной деятельности.</p>
ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права		<p>ОПК-1.1. Знает закономерности формирования, функционирования и развития права.</p> <p>ОПК-1.2. Умеет определять основные тенденции развития правовых систем.</p> <p>ОПК-1.3. Владеет навыками разрешения нестандартных ситуаций правоприменительной практики.</p>
ОПК-2. Способен определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения		<p>ОПК-2.1. Знает природу правоотношений и юридических фактов.</p> <p>ОПК-2.2. Умеет определять правовую природу общественных отношений.</p> <p>ОПК-2.3. Владеет навыками квалификации фактов и правоотношений.</p>
ОПК-3. Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права		<p>ОПК-3.1. Знает нормы материального и процессуального права.</p> <p>ОПК-3.2. Умеет применять нормы материального и процессуального права при решении профессиональных задач.</p> <p>ОПК-3.3. Владеет навыками квалификации юридико-фактических обстоятельств.</p>
ОПК-4. Способен участвовать в экспертной юридической деятельности		<p>ОПК-4.1. Знает виды юридической экспертизы.</p> <p>ОПК-4.2. Умеет самостоятельно готовить экспертные юридические заключения.</p> <p>ОПК-4.3. Владеет навыками проведения экспертизы в рамках поставленной задачи.</p>

<p>ОПК-5. Способен профессионально толковать нормы права</p>	<p>ОПК-5.1. Знает виды и способы толкования правовых норм.  ОПК-5.2. Умеет определять вид и способ толкования норм права, подлежащих применению.  ОПК-5.3. Владеет навыками толкования права, навыками применения коллизионных правил.</p>
<p>ОПК-6. Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу и осуществлять профессиональное представительство в судах (иных органах власти)</p>	<p>ОПК-6.1. Знает основные правила юридической аргументации.  ОПК-6.2. Умеет письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу.  ОПК-6.3. Владеет навыками противодействия недопустимым приемам юридической аргументации.</p>
<p>ОПК-7. Способен участвовать в подготовке проектов правовых актов и иных юридических документов</p>	<p>ОПК-7.1. Знает иерархию источников права; приемы и методы подготовки проектов правовых актов и иных юридических документов.  ОПК-7.2. Умеет самостоятельно составлять проекты правовых актов и иных юридических документов.  ОПК-7.3. Владеет навыками выявления юридико-технических недостатков проектов правовых актов и иных юридических документов.</p>
<p>ОПК-8. Способен соблюдать принципы этики юриста, проявлять нетерпимость к коррупционному и иному противоправному поведению, в том числе в сфере своей профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-8.1. Знает основные этические понятия и категории, антикоррупционные стандарты поведения.  ОПК-8.2. Умеет выявлять несоответствие поведения этическим нормам поведения юриста при решении задач профессиональной деятельности, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения.  ОПК-8.3. Владеет навыками предупреждения и пресечения юридически неэтичного поведения, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения.</p>
<p>ОПК-9. Способен получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий с учетом требований информационной безопасности</p>	<p>ОПК-9.1. Знает существующие базы данных, включая правовые базы данных, и способы получения из них информации.  ОПК-9.2. Умеет использовать полученную информацию для решения задач профессиональной деятельности.  ОПК-9.3. Владеет навыками систематизации и обобщения полученной информации с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности.</p>
<p>ОПК-16. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач</p>	<p>ОПК-16.1. Знает современные информационные технологии, применяемые для решения задач профессиональной деятельности, и принципы их работы.  ОПК-16.2. Владеет навыками применения современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.</p>

профессиональной деятельности	
ПК-1. Способен осуществлять правотворческую деятельность на основе знаний о механизме правового регулирования	ПК-1.1. Знает виды, особенности и иерархию нормативных правовых актов по юридической силе. ПК-1.2. Умеет определять место нормативного правового акта в иерархии нормативных правовых актов по юридической силе. ПК-1.3. Владеет навыками создания правовых норм с учетом правил юридической техники.
ПК-2. Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов в соответствии с профилем профессиональной деятельности	ПК-2.1. Знает стадии правотворческого процесса и полномочия компетентных органов. ПК-2.2. Умеет определять орган или должностное лицо, в компетенции которого находится принятие соответствующего нормативного правового акта. ПК-2.3. Владеет навыками подготовки и оформления сопроводительных документов.
ПК-3. Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в соответствии с федеральным законодательством, законодательством субъектов Российской Федерации и муниципальными нормативными актами	ПК-3.1. Знает практику, тенденции и проблемы применения правовых норм в сфере профессиональной деятельности. ПК-3.2. Умеет анализировать нормативные правовые акты и применять нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности. ПК-3.3. Владеет навыками принятия правовых решений и осуществления иных юридических действий в точном соответствии с федеральным законодательством, законодательством субъектов Российской Федерации и муниципальными нормативными актами.
ПК-4. Способен обеспечивать законность, правопорядок, безопасность личности, общества и государства	ПК-4.1. Знает нормативные правовые акты в сфере обеспечения законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства. ПК-4.2. Умеет определять способы обеспечения законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства в зависимости от конкретной юридической ситуации. ПК-4.3. Владеет навыками выявления и пресечения противоправного поведения при выполнении профессиональных задач.
ПК-5. Способен эффективно осуществлять профессиональную деятельность, обеспечивая защиту прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства	ПК-5.1. Знает правовую основу регулирования прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства. ПК-5.2. Умеет в рамках конкретной правовой ситуации определять подходящие формы и способы защиты прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства. ПК-5.3. Владеет навыками разрешения конфликтных ситуаций, затрагивающих права и законные интересы человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства.
ПК-6. Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в рамках	ПК-6.1. Знает правовые основы экспертно-консультационной деятельности. ПК-6.2. Умеет давать квалифицированные заключения в рамках своей профессиональной деятельности.

своей профессиональной деятельности	ПК-6.3. Владеет навыками анализа юридико-фактической ситуации и определения акта, подлежащего применению.
-------------------------------------	---

### 5. Пример оценочного средства:

## МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Алтайский государственный университет»

Юридический институт

40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ЮИ \_\_\_\_\_ А.А.

**Васильев**

«\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_ г.

Билет № 1

1. Теоретический вопрос.
2. Теоретический вопрос.
3. Теоретический вопрос.
4. Практическое задание № 13 по (наименование дисциплины, согласно программе ГИА)

Председатель Государственной  
экзаменационной комиссии

ФИО

**6. Критерии оценивания:** Каждый теоретический вопрос и каждое практическое задание оценивается отдельно по 4-балльной шкале на основе критериев, указанных выше. После оценки каждого вопроса и каждого задания член ГЭК выводит среднюю оценку за ответ по экзаменационному билету и вносит ее в листы экспертной оценки сформированности компетенций на каждого выпускника.

## ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА

Защита ВКР происходит публично, на открытом заседании ГЭК. На защиту одной ВКР отводится до 30 минут. Процедура защиты устанавливается председателем ГЭК по согласованию с членами комиссии и, как правило, включает доклад обучающегося (до 15 минут), чтение отзыва, вопросы членов комиссии, ответы обучающегося на вопросы членов ГЭК.